

WSPOMAGANIE PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK 2022 / 2023

Wybrane propozycje szkoleń z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa

<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p>
Skąd czerpać wzorce czyli wartości etyczne i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka
Z uczniem w świat wartości – rola szkoły w formowaniu postaw
Dlaczego dobroć i szlachetność są ciągle w modzie? O kształtowaniu postaw młodych ludzi
Tradycje i wartości w procesie wychowawczym i dydaktycznym
Umiejętności skutecznego wychowawcy
Najważniejsze umiejętności społeczne – jak ich uczyć?
Przeciwdziałanie w zjawiskom agresji i przemocy, dyskryminacji i wykluczeniu - zasady i praktyka profilaktyki działań wychowawczych w sytuacjach trudnych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych
Metody nauczania pozwalające na rozwijanie kompetencji ucznia w zakresie podejmowania odpowiedzialnych decyzji i planowania działań
Dylematy etyczne w szkole – warsztaty
Słowo się rzekło? Weź za nie odpowiedzialność!
<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>
Młodzież przeciwko sobie, czyli słów kilka o zachowaniach autodestrukcyjnych
Szkoła dla Rodziców i Wychowawców - doskonalenie umiejętności wychowawczych
Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dzieci i młodzieży uwikłanych w kryzys okołorodowodowy oraz przeciwdziałanie alienacji rodzicielskiej
Problemy wychowawcze związane z używaniem nowych mediów ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy
Interwencja psychologiczna w szkole w sytuacji żałoby, utraty, próby samobójczej
Zdrowie psychiczne ucznia - ochrona, wzmacnianie oraz profilaktyka zachowań ryzykownych/problemowych
Nauczanie o rodzinie na lekcjach WDŻ i nie tylko
Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej
Uzależnienia behawioralne w pracy diagnostycznej i terapeutycznej
Tylko nie mów: będzie dobrze... Jak rozpoznawać zaburzenia emocjonalne i wspierać dziecko w trudnym czasie?

Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej

Czym jest edukacja klasyczna i jak ją wprowadzić?

Filozoficzne inspiracje we współczesnym świecie

Łacina dla początkujących

Nie takie mroczne wieki – osiągnięcia kultury średniowiecza

Trivium i quadrivium w XXI wieku

Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej

Jak pracować z uczniami wracającymi z zagranicy?

Obcokrajowiec w klasie

Różnice kulturowe, religijne, historyczne i polityczne w klasie

Jak pomóc w przygotowaniu się do egzaminów zewnętrznych uczniom-obcokrajowcom?

Integracja w wielonarodowościowej klasie

Uczniowie ukraińscy w polskiej szkole

Dziecko ukraińskie w przedszkolu

Praca terapeutyczna z traumą sytuacyjną i złożoną;

Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023

Egzamin maturalny z języka polskiego w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z matematyki w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z wiedzy o społeczeństwie w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z historii w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z geografii w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z fizyki w formule od 2023 roku

Egzamin maturalny z języków obcych w formule od 2023 roku

Matura 2023 – co powinien wiedzieć zespół egzaminacyjny i nadzorujący?

Matematyka na starcie – diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas pierwszych szkoły średniej

Matematyka w Połowie drogi... – wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas drugich szkół średnich kończących się maturą

**Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami –
wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030**

Szkoła kształcąca w zawodach szkolnictwa branżowego a potrzeby rynku pracy
Edukacja normalizacyjna w szkołach branżowych, technikach i szkołach policealnych
Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 drogowskazem dla edukacji
Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, a współpraca z pracodawcami
Wprowadzenie systemu Odznaka PLUS w szkołach
Wspomaganie uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej
Doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkole ponadpodstawowej
Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego
Doradztwo zawodowe w kontekście wspierania polityki na rzecz uczenia się przez całe życie z uwzględnieniem zasobów Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji
Jak zostać instytucją certyfikującą w ZSK?
Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych
Przygoda z komputerem na zajęciach przedmiotów przyrodniczych - wykorzystanie narzędzi i aplikacji TIK na zajęciach lekcyjnych formą motywowania uczniów do uczenia się
Tworzenie i prowadzenie szkolnej telewizji internetowej: tworzenie zawartości, wybór technologii, praktyka i realizacja - warsztaty
Technologie IT w nauczaniu zawodowym
Nauczyciel – cyberdoradca. Jak rozmawiać z uczniami o odpowiedzialnym wykorzystywaniu technologii
ePortfolio jako metoda dokumentowania rozwoju i osiągnięć zawodowych ucznia
Odwrócona lekcja - z TIK to proste.
Nowoczesne technologie wspierające nauczanie – narzędzia TIK i metody pracy angażujące uczniów
Wykorzystanie tabletów i telefonów w edukacji humanistycznej
Jak motywować uczniów do nauki z wykorzystaniem TIK?
QR-kodowy niezbędnik nauczyciela
Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”
Młody Odkrywca - jak rozwijać kompetencje badawcze ucznia na zajęciach pozalekcyjnych w obszarze nauk przyrodniczych
Laboratorium aktywnego nauczyciela edukacji przyrodniczej

Techniki nauczania metodą eksperymentu
Kreatywność i innowacyjność w edukacji zawodowej podstawą procesu uczenia się przez całe życie
Jak interdyscyplinarnie rozwijać kompetencje uczniów w Laboratoriach Przyszłości - projektowanie lekcji
Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.
Grywalizacja – sposób skutecznego angażowania i motywowania uczniów do nauki
Ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające ...
Edukacja w środowisku, czyli jak przygotować grę terenową?
Praca z uczniem niepełnosprawnym w edukacji włączającej
Dziecko z afazją w przedszkolu i szkole
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej
Coaching, tutoring i mentoring w pracy nauczyciela
Gry i zabawy w pracy z grupą - jak efektywnie, twórczo, dynamicznie i atrakcyjnie pracować z dziećmi i młodzieżą?
Drama w edukacji
Jak nie zanudzić geniusza czyli praca z olimpijczykami i uczniami szczególnie uzdolnionymi
Inne
.Asertywność w pracy nauczyciela. Jak budować autorytet i dobre relacje z uczniami?
Czy umiemy porozumiewać się? Skuteczna komunikacja w zespole
Opracowanie i ewaluacja autorskich programów nauczania kształcenia ogólnego
Projektowanie gier edukacyjnych
Myślenie krytyczne kompetencją przyszłości
Ochrona danych osobowych zgodna z RODO
Profesjonalna organizacja i zarządzanie biblioteką szkolną
Cyfryzacja procesów biurowych w szkole
Twórczość w wirtualnym świecie. Tworzenie scenariuszy zajęć twórczych.
Zmiany w prawie oświatowym w roku szkolnym 2022/2023
Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli od 1 września 2022 r.
Ocena pracy nauczyciela według stanu prawnego od 1 września 2022 r.
Mentor - rola i zadania
Strategie i działania promocyjne w kształtowaniu wizerunku szkoły/placówki oświatowej
Jak napisać dobry wniosek i otrzymać dofinansowanie w programie Erasmus +?