

Szanowni Państwo Dyrektorzy,  
wierzymy że szkoły/placówki oświatowe jako **organizacje uczące się** nieustannie otwierają się na nowe doświadczenia, tworząc perspektywę dla pracy zespołowej ukierunkowaną na osiągnięcie pożądanych efektów. Proponujemy działania wspomagające prezentując między innymi aktualną tematykę szkoleń dla rad pedagogicznych na I półrocze roku szkolnego 2023/2024. Realizujemy również **szkolenia NA SPECJALNE ZAMÓWIENIA**, wynikające z potrzeb szkoły/placówki prowadzone przez pracowników merytorycznych MSCDN lub edukatorów zewnętrznych.

Formularz zgłoszeniowy dotyczący wspomagania szkół i placówek znajdziecie Państwo na stronie: [www.ciechanow.mscdn.pl](http://www.ciechanow.mscdn.pl) w zakładce: **WSPOMAGANIE**.

## Tematyka wspomagania rad pedagogicznych

| Lp. | Tematyka szkolenia  | Ilość godzin | Prowadzący                                |
|-----|---|--------------|---|
| 1.  | Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela   | 4            | Aldona Krzywicka                          |
| 2.  | Ocenianie wspierające rozwój każdego ucznia zgodnie z przepisami prawa oświatowego                            | 4            | Aldona Krzywicka                          |
| 3.  | Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli                                     | 4            | Aldona Krzywicka                          |
| 4.  | Ocena pracy nauczyciela według nowych przepisów prawnych  | 4            | Aldona Krzywicka                          |
| 5.  | Różnorodne formy i metody oceniania wewnątrzszkolnego   | 3            | Anna Chodkowska<br>Renata Kreft           |
| 6.  | Dobre praktyki w przygotowaniu dokumentacji WOPFU i IPET  | 4            | Anna Sacherska                            |
| 7.  | Techniki obserwacyjne – rozpoznawanie indywidualnych potrzeb małego dziecka                                   | 4            | Anna Sacherska                            |
| 8.  | Zróżnicowany zespół klasowy czyli jak rozpoznawać i wspierać indywidualne predyspozycje uczniów               | 4            | Anna Chodkowska<br>Bożena Świdorska-Szulc |
| 9.  | Dziecko wysoko wrażliwe w przedszkolu i szkole  | 4            | Ewa Osiecka                               |
| 10. | Wielozmysłowe poznawanie świata przez dzieci  | 4            | Ewa Osiecka                               |
| 11. | Gry i zabawy dydaktyczne rozwijające myślenie matematyczne uczniów w edukacji wczesnoszkolnej                 | 3            | Ewa Osiecka                               |
| 12. | Prowokacyjne zachowania uczniów – skuteczne sposoby reagowania  | 5            | Marta Matuszewska                         |
| 13. | Wzmacnianie u uczniów poczucia własnej wartości.  | 4            | Marta Matuszewska                         |
| 14. | Jak rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o problemach i trudnościach?  | 5            | Marta Matuszewska                         |
| 15. | Nauczyciel w cyfrowej szkole – wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesach edukacyjnych | 4            | Monika Miklaszewska<br>Maria Sykut        |
| 16. | Jak pracować STEAM-owo z uczniem w XXI wieku łącząc naukę, przyrodę z matematyką, sztuką i technologią        | 4            | Monika Miklaszewska<br>Maria Sykut        |
| 17. | Gra warta świeczki – wykorzystanie gier dydaktycznych w pracy nauczyciela                                     | 4            | Monika Miklaszewska<br>Maria Sykut        |
| 18. | Ocenianie bez ocen, czyli informacja zwrotna  | 5            | Teresa Stryjewska                         |
| 19. | Kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych  | 5            | Teresa Stryjewska                         |
| 20. | Metoda projektu w edukacji  | 5            | Teresa Stryjewska                         |
| 21. | Rola motywacji w nauczaniu i uczeniu się uczniów  | 5            | Ekspert zewnętrzny                        |
| 22. | CYFROWY i nieBEZPIECZNY świat dzieci z perspektywy nauczyciela i rodzica                                      | 4            | Sandra Brzeska-Zagroba                    |
| 23. | Potrzeby rozwojowe dzieci i młodzieży – wskazania dla nauczycieli i rodziców                                  | 5            | Sandra Kraszewska                         |
| 24. | Budowanie relacji w szkole w oparciu o dialog motywujący  | 4            | Leszek Wróblewski                         |

**WAŻNE:** Proponowane szkolenia dla Rad Pedagogicznych będą prowadzone stacjonarnie lub w formie on-line, w zależności od zgłaszanych potrzeb. Szkoła/placówka zgłaszająca potrzebę wsparcia będzie pod opieką pracownika merytorycznego, który będzie towarzyszył Państwu przez cały okres wspomagania.

Realizujemy różnorodną tematykę doskonalenia wskazaną w bieżących informacjach o szkoleniach planowanych w roku szkolnym 2023/2024  
Zapraszamy na stronę: [www.ciechanow.mscdn.pl](http://www.ciechanow.mscdn.pl)



Aktualne propozycje znajdziecie Państwo również na naszym profilu: [www.facebook.com/MscdnWydzialWCiechanowie](https://www.facebook.com/MscdnWydzialWCiechanowie)