

Głównym celem pracy nauczyciela w przedszkolu jest rozwijanie wszelkich zdolności dziecka. Dzięki temu każdy młody człowiek może kształtować swoją osobowość oraz zwiększać swoje osobiste powodzenie w szkole oraz w dorosłym życiu.

W swojej pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego bardzo często podczas prowadzenia zajęć wykorzystuję wyobraźnię dziecka. Właśnie dzięki wyobraźni dziecko często bawi się wymyślając fantastyczne światy, a podczas zajęć tworzy nieoczekiwane prace plastyczne, buduje złożone wypowiedzi, opisuje świat widziany oczyma wyobraźni. We współczesnej literaturze dotyczącej wychowania przedszkolnego znajdujemy potwierdzenie „potrzeby wspierania i stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka(...) w zakresie jego zdolności, kreatywności oraz motywacji do działania” (E. Płóciennik, A. Dobrakowska: *Zabawy z wyobraźnią* Wyd. AH-E Łódź 2009).

A to właśnie nic innego jak zabawy z twórczą wyobraźnią dziecka.

Zatem jak „bawić się” z dziećmi, aby rozwijać ich wyobraźnię?

- ✓ Podstawową zasadą rozwijania wyobraźni dziecka jest dotarcie do dziecka. Nic nam nie da jeśli dzieci posadzimy na dywanie i będziemy do nich mówić, podawać im instrukcje, opowiadać co mają zrobić. To nie może być monolog nauczyciela! Dziecko ma poczuć, dotknąć, a przede wszystkim brać aktywny udział w rozmowie dzięki której poczuje się jest słuchane i zmotywowane do wkraczania w świat fantazji.
- ✓ Pozwólmy dzieciom czasem „bujać w obłokach”. To właśnie bujna wyobraźnia przedszkolaka pozwala mu tworzyć historie, których my dorośli nigdy nie potrafilibyśmy stworzyć mimo najlepszego wykształcenia i posiadanej wiedzy. Nie bójmy się również, że nasz przedszkolak ciągle zadaje nam pytania. To dzięki temu rozwija swoją wyobraźnię, często układając nasze odpowiedzi w pewien zapis, obrazek.
- ✓ Kolejną z metod rozwoju twórczego myślenia jest obsadzanie dziecka w nowych rolach. Zapewnia to konieczność improwizowania, przez co dziecko zachęcane jest do „ucieczki” w świat wyobraźni. Jednym z przykładów takich sytuacji dydaktycznych może być praktykowana często w przedszkolach zabawa "w teatrzyk". Odgrywanie poszczególnych scenek, wymagających spontaniczności i nieszablonowego myślenia od dziecka znacząco sprzyja ich rozwojowi. Przydadzą się tutaj wszelkie akcesoria, stroje i zabawki do odgrywania ról.
- ✓ Innym sposobem na rozwijanie wyobraźni oraz myślenia jest podarowanie dziecku zabawek konstrukcyjnych. Dziecko z kilku kolorowych klocków samo wyczaruje zamek księżniczki, albo strażacką remizę. Przy odrobinie pomocy ze strony rodzica w kilka chwil na dywanie powstaną całe wspaniałe miasta, podwodne krainy czy gęste dżungle. Warto zwrócić uwagę, by były to zabawki trwałe i dopasowane do wieku dziecka.

Świat nas otaczający to świat wirtualny. Rodzice często dla własnego spokoju oraz wygody zamiast rozwijać wyobraźnię dziecka wolą iść na skróty i udostępniają swoim dzieciom wszelkie nośniki Internetu puszczając bajki czy po prostu włączając coś na YouTube. Takie działanie gasi w dziecku twórcze myślenie i zabija chęć kreatywnego tworzenia rzeczywistości. Zachęcajmy rodziców do czytania krótkich bajek dzieciom, gdyż wspólne czytanie rozwija dziecięcą wyobraźnię. Dziecko często zaczyna uruchamiać własne fantazje, tworzy własne opowiadania, ponieważ w każdej bajce zamek jest inny, a księżniczki i królowie również nie są identyczni.

Rozwijanie twórczej wyobraźni dziecka to również spędzanie wolnego czasu wraz z rodzicami poza domem, na łonie przyrody. To właśnie w parku czy w lesie możemy doświadczać, dotykać, czuć, poznawać wszystko to, co nas otacza. Zachęcanie dziecka do zadawania pytań nt. tego, co nas otacza powoduje, że dziecko zaczyna twórczo myśleć.

Dziecko w wieku przedszkolnym poznaje świat w każdej jego płaszczyźnie. My nauczyciele wychowania przedszkolnego możemy pomagać mu w odkrywaniu tego świata, ale także pobudzać jego twórczą wyobraźnię poprzez odpowiednie ukierunkowanie działań dziecka. Motywujemy dzieci do zadawania pytań, do doświadczenia. Nigdy nie negujemy fikcyjnej wyobraźni dziecka.

Anna Szmyt

Doradca metodyczny w zakresie wychowania przedszkolnego

MSCDN Wydział w Ciechanowie

Nauczyciel w Miejskim Przedszkolu Nr 2 w Ciechanowie