

## O Egzaminach

### Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego.

Egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić. Zdawany jest w trzecim dniu egzaminów.

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I–VIII. W 2022 r. – podobnie jak w zeszłym roku – egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych.

**Nie jest określany minimalny wynik, jaki uczeń ma osiągnąć, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.**

W arkuszu egzaminacyjnym znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

W arkuszach z języka obcego uczeń będzie rozwiązywał zadania na rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, zadania w których ma się wykazać podstawową znajomością słownictwa i gramatyki, a także napisać własny krótki i prosty tekst na przykład e-mail.

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów (dostępne są aneksy do tych informatorów obowiązujące w roku szkolnym 2021/2022), w przykładowych arkuszach egzaminacyjnych, w arkuszach z egzaminów próbnych, w zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych oraz w arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019-2021.

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/informatory/>

<https://cke.gov.pl/arkusze/>

W 2022 r. uczniowie poznają swoje wyniki 1 lipca, natomiast 8 lipca każdy uczeń otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty. Na zaświadczeniu podany będzie wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla egzaminu z każdego przedmiotu.

### Egzamin maturalny

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań egzaminacyjnych w zakresie przedmiotów, z których przystępują do egzaminów w 2022 r.
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym) – dotyczy egzaminu maturalnego w 2022 r.
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania egzaminacyjne określone w załączniku nr 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 16 grudnia 2020 r. (Dz.U. poz. 2314) i wymienione dla każdego przedmiotu. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych w 2022 r.

**Egzamin maturalny z języka obcego nowożytnego w części pisemnej jest egzaminem obowiązkowym na poziomie podstawowym. Część ustna w roku 2022 nie jest obowiązkowa.**

**Minimalny wynik, jaki uczeń ma osiągnąć , żeby egzamin zdać to 30%.**

Szczegółowe informacje dotyczące egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego można znaleźć w informatorze do poszczególnych języków obcych.

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/informatory/>

Egzamin z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym składa się zadań zamkniętych i otwartych. W części pierwszej uczeń rozwiązuje zadania na podstawie wysłuchanych tekstów- rozumienie ze słuchu, w części drugiej zadania na rozumienie tekstów pisanych- rozumienie czytania, następne zadania to tzw. znajomość środków językowych, a więc sprawdzenie podstawowej znajomości słownictwa i gramatyki, ostatnie zadanie polega na napisaniu tekstu zgodnie ze wskazówkami dotyczącymi treści oraz formy zawartymi w poleceniu.

Formy wypowiedzi pisemnej np. list w formie tradycyjnej albo elektronicznej [e-mail], wiadomość umieszczana na blogu lub forum internetowym z elementami np. opisu, relacjonowania, uzasadniania opinii, w tym przedstawiania zalet i wad różnych rozwiązań i poglądów.

Formy wypowiedzi pisemnych na poziomie rozszerzonym ROZPRAWKA to wypowiedź, w której zdający rozważa zagadnienie podane w poleceniu, przedstawiając argumenty, wspierając je dodatkowymi wyjaśnieniami oraz/lub przykładami. Autor rozprawki może wyrazić aprobatę lub dezaprobatę wobec rozważanego zagadnienia, może również przedstawić argumenty za i przeciw, odpowiednio sygnalizując przyjęty schemat w tezie, wspartej adekwatnymi argumentami i właściwym zakończeniem.

W ARTYKULE PUBLICYSTYCZNYM zdający wyraża swoje stanowisko wobec problemu/zjawiska społecznego wskazanego w poleceniu. Celem artykułu jest rzeczowe przedstawienie omawianej kwestii. Artykuł może zawierać elementy opisu, sprawozdania, recenzji, komentarze odautorskie, ocenę faktów, elementy opinii oraz może także podejmować próbę kształtowania opinii czytelników.

LIST FORMALNY jest napisany w odpowiedzi na sytuację określoną w zadaniu egzaminacyjnym. Może to być np. list czytelnika do gazety/czasopisma lub list mieszkańca do władz miasta. List może zawierać elementy opisu, sprawozdania, recenzji .

Arkusze egzaminacyjne można znaleźć tu.

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/arkusze/>

Terminy poszczególnych egzaminów, w tym egzaminów z języków obcych można znaleźć

<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-w-nowej-formule/komunikaty-i-informacje/>