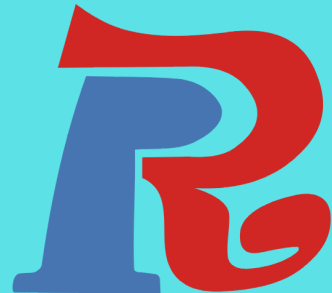




NA ZIEMI ŻYJE DZIŚ OK. 8 MLD LUDZI (1950R. 3 MLD), A PRAWIE MILIARD Z NICH
NIE MA WYSTARCZAJĄCEGO DOSTĘPU DO WODY PITNEJ.
JAK PROGNOZUJE ONZ I WHO, JEŻELI NIE ZMIENIMY SPOSOBU GOSPODAROWANIA
WODĄ SYTUACJA BĘDZIE SIĘ POGARSZAĆ.
DO ROKU 2025 PRAWIE 2 MLD LUDZI NIE BĘDZIE MIAŁO CO PIĆ !!!



Radomski
Powiat *Możliwości*



INNOWACJA PEDAGOGICZNA

ZATRZYMAĆ H₂O !!!

DOŁĄCZ DO OSZCZĘDZAJĄCYCH WODĘ

Autorzy projektu: uczniowie klasy IV i VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzejowicach;
Koordynator projektu: mgr Anna Trzeciak
Kontakt: trzeciakanna1@gmail.com

ZASTOSOWANIE METODY DESIGN THINKING JAKO NOWATORSKIEGO NARZĘDZIA W OPRACOWANIU STRATEGII CODZIENNEGO GOSPODAROWANIA BIEŻĄCĄ WODĄ

Etapy realizacji projektu „Zatrzymać H₂O !!!” zgodnie z metodyką Design Thinking

1. Empatyzowanie, inicjacja rozmów

Bodźcem do rozmowy stała się dyskusja, jaka wywiązała się na lekcji biologii na temat zużycia wody w przemyśle i gospodarce.

2. Formułowanie wyzwania projektowego

Rozpatrywanie pytania badawczego:

„Czy zasoby wody na Ziemi mogą się wkrótce wyczerpać?”

3. Generowanie pomysłów, tworzenie rozwiązań

- Analiza w zespole projektowym
- Analiza otoczenia

4. Prototypowanie rozwiązania

- Edukacja otoczenia
- Działania własne

5. Wdrożenie

Generowanie scenariuszy, nagrywanie filmików edukacyjnych demonstrujących znaczenie wody w przyrodzie, jak i przedstawienie największego zagrożenia, wynikającego z nieoszczędnego używania wody co dzień.

6. Ewaluacja

Uczniowie wspólnie narysowali na papierze osobę - potencjalnego przedstawiciela obecnych czasów oraz przyporządkowali jej argumenty, jakimi powinna się kierować w codziennym gospodarowaniu wodą, aby już 2025r. nie zabrakło wody pitnej niektórych regionach na Ziemi.



12 **radomszczanska.opl** Radomsko z pierwszej ręki. Jesteśmy z wami 24 godziny na dobę

Uczniowie szukają wody. Nietypowy projekt w Rzejowicach

Uczniowie uznali wtedy za niemożliwe, iż do wyprodukowania koszulki z bawełny potrzeba aż 1520 litrów wody. Podobnie nie mogli uwierzyć, że kakao pozyskiwane z kakaowca na 1 kg czekolady to zużycie 17 tysięcy litrów wody. Zaczęli się nad tym zastanawiać i rozmawiać o oszczędzaniu wody w domu. Pierwszy krok zrobiony, zasłano ziarno świadomości u dzieci.

roślin - dodaje Marta Kulik, też z 4 klasy. Swoje przemyślenia na ten temat na też Maja Stawowska z 4 klasy: - To że ja mam wodę w kranie, nie oznacza, że wszyscy tu świecić ją mają. Oszczędzanie wody polega na jej mądrym wykorzystaniu - mówi. Zajęcia rozpoczęto w lutym tego roku. Młodzi ludzie co tydzień spotykają się na zbiórkach zajęć dodatkowych, rozmawiają, tworzą prace techniczne

komputerową, opracowują scenariusze do autorskich filmików prezentujących globalne zagrożenie wyczerpującej się wody. - Do realizacji tego projektu wybraliśmy metodę Design Thinking, gdyż głównym jej celem jest dostarczanie twórczych pomysłów do rozwiązywania ważnych i dotyczących nas wszystkich problemów. Dzięki takiemu podejściu uczniowie rozwiązują problem, który wcześniej sami zdefiniowali, a następnie proponują do niego kilka

rozwiązań a przy tym rozwijają sporo kompetencji miękkich; w ciekawy sposób nabywają nową wiedzę i ukształtują postawę społecznej odpowiedzialności. - mówi pani Anna. Uczniowie już wiedzą o co chodzi z wodą, mają wiadomość, jaką odgrywa ona rolę i co się stanie, gdy ją zabraknie. Teraz trzeba powiedzieć o tym innym, uczyć ich na kwestii oszczędzania wody. 22 marca przypadła Światowy Dzień Wody. Od tego momentu ucz-

niowie prowadzą akcje promocyjne na szkolnym Facebooku. Za jego pośrednictwem chcą uświadomić każdego, że nawet bardzo niewielkie działania każdego z nas są w stanie uczynić wielkie efekty. Najważniejsze to teraz nagleśnienie problemu namotrawienia wody i pokazanie sposobów jej oszczędności. - Wszystkie cele i założenia projektu zostały osiągnięte, gdy uczniowie zaczęli słowo w praktyce zdobyć wiedzę - mówi pani Anna.

Tomasz Nowak
tucz@radomszczanska.opl

Zmiany klimatyczne odczuwamy już od dawna. Każdemu doświadczyliśmy anomalie pogodowe, choćby brak zimy z prawdziwego zdarzenia. Latem, co czasem cieszy, jest z kolei upał. Ale jedno i drugie ma swoje bardzo negatywne skutki. W przyrodzie jest za mało wody. Na razie traktujemy to jako zagrożenie, ale perspektywy są naprawdę przerażające. Specjaliści w tej dziedzinie ostrzegają. Jak wynika z wypowiedzi byłego sekretarza ONZ, jeżeli nie będziemy podejmować działań w tym kierunku, to już w 2030 r. aż ponad połowa ludności na globie ziemskim będzie zmuszona do z dostępu do wody pitnej. A u nas, lokalnie? To jest już Łódź. Łódź jest jednym z regionów, które naturalnego nie zaszy tak daleko, by nie można było ich cofnąć. Najwyższy czas zacząć działać. Kto ma to robić? Każdy, dokładnie każdy może się przyczynić do ratowania planety i swojej najbliższej okolicy. Wiedzą o tym uczniowie z Publicznej Szkoły Podstawowej w Rzejowicach. Uczniowie klas IV-VII realizują program pt. „Zatrzymać H₂O”. - Pomysł na projekt powstał na lekcji biologii. Rozmawialiśmy z



RADOMSZCZANSKA.PL
Uczniowie szukają wody. Nietypowy projekt edukacyjny w Rzejowicach

JAK OSZCZĘDZAĆ WODĘ W GOSPODARSTWIE DOMOWYM ?

podczas mycia zębów zakręć kran, naley wody do kubeczka

zbieraj deszczówkę

wybieraj zmywarkę i pralkę zużywające mało wody

uruchamiaj tylko pełną pralkę i zmywarkę

zamiast kąpieli w wannie wybierz prysznic

nie zmywaj naczyń pod bieżącą wodą



PAMIĘTAJ CZIOWIEKU STARY I MODY
NIE WOLNO MARNOWAĆ WODY

