

W tym roku szkolnym Zespół realizuje projekt pod hasłem:

Tworzymy dobrą przestrzeń do uczenia (się) – czyli jak pracować z dziećmi z trudnościami w uczeniu się.

Celem projektu jest doskonalenie umiejętności nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej w zakresie metod i rozwiązań edukacyjnych, które będą odpowiedzią na pytanie - *Jak tworzyć przestrzeń sprzyjającą uczeniu (się), jak właściwie odpowiadać na potrzeby dzieci z trudnościami w przygotowaniu do uczenia się w wychowaniu przedszkolnym i uczeniu się w edukacji wczesnoszkolnej?*

Chcemy zwrócić szczególną uwagę na fakt, że w przedszkolach i klasach I – III coraz liczniejszą grupę stanowią dzieci, które wykazują trudności w nabywaniu oczekiwanych rozwojowo kompetencji i nie mieszczą się w gronie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Proponujemy różne rozwiązania i propagujemy przykłady dobrych praktyk, które mogą być wsparciem dla nauczycieli, specjalistów i rodziców w różnych formach pracy z dziećmi z trudnościami w uczeniu się. Zależy nam na budowaniu świadomości, żeby nie postrzegać naszych podopiecznych tylko przez pryzmat “dziecka z trudnościami w uczeniu się” ale może przede wszystkim – jako osobę mającą swoje talenty, zainteresowania, unikalne umiejętności, które może nie zawsze dostrzegamy, a które warto odkrywać, by tym samym motywować do działania.

W ramach tego projektu:

1. **30 listopada 2022 r.** odbyła się konferencja online *Tworzymy dobrą przestrzeń do uczenia (się) – czyli jak pracować z dziećmi z trudnościami w uczeniu się.*
2. W okresie **od października 2022 do maja 2023 r.** jest realizowany cykl webinarów, z których odbyły się już:
 - *Zabawy usprawniające grafomotorykę we wczesnej edukacji dziecka.* - Wioletta Bartkiewicz
 - *Jak wspierać dziecko z trudnościami w uczeniu się matematyki - praktyczne rozwiązania – część I i II* – Krystyna Dąbek
 - *Jak rozmawiać z rodzicem dziecka z trudnościami w uczeniu się - praktyczne wskazówki* - Ewa Cyran - Kur
 - *Jak dostosować wymagania edukacyjne po analizie opinii psychologiczno – pedagogicznej* - Ewa Cyran - Kur
 - *Ryzyko dysleksji – profilaktyka, diagnoza, działanie* – Agnieszka Zielińska-Graf

Przed nami jeszcze zaplanowane dwa webinaria:

- *Ocenianie służące rozwojowi dziecka z trudnościami w uczeniu się* – 2 marca 2023 r. - Bogumiła Ogrodowczyk
- *Praca z uczniem z Ukrainy - wyzwanie w edukacji i nauczaniu języka polskiego jako obcego w szkole* - II połowa marca 2023 r. - Michalina Jarmuż

Naszymi prelegentami są specjaliści praktycy, którzy w ramach swoich wystąpień przekazują sprawdzone rozwiązania.

Ważnym elementem naszych działań jest propagowanie idei *Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji*. W tym roku szkolnym hasłem przewodnim było *Przełamujemy bariery*. Na nasze zaproszenie odpowiedziały 32 placówki, które podzieliły się swoimi doświadczeniami, dobrymi praktykami i przesyłały relacje z podejmowanych działań na rzecz dzieci o specyficznych potrzebach edukacyjnych. Link do relacji:

[Relacje przedszkoli i szkół podstawowych z działań w ramach akcji Europejski Tydzień Świadomości Dysleksji – Przełamujemy bariery - MSCDN](#)

Wszystkie działania cieszyły się bardzo dużym zainteresowaniem nauczycieli, specjalistów i rodziców.

Zachęcamy do udziału w dalszych działaniach, szczegóły na stronach MSCDN.