

# KARTA PRACY

## Lekcja 13. Zła wiadomość

### Wprowadzenie

W lekcji trzynastej uczymy się, czym różnią się od siebie czasowniki wiedzieć, znać i umieć. Przy okazji uczymy się odmiany czasowników w II (-ę, -isz) i IV (-em, -esz) grupie koniugacji. Dodatkowo omawiamy pory dnia.

### Tekst

[Rozmowa telefoniczna]

Tata: Halo?

Dziadek Taras: Dzień dobry Bogdan! Mam złą wiadomość. Ołena jest w szpitalu.

Tata: Co się stało tato?

Dziadek Taras: Wczoraj wieczorem źle się poczuła – coś z sercem. Na szczęście to nic poważnego, ale musi zostać w szpitalu na badania.

Tata: Rozumiem. Czy mama ma wszystko? Czego potrzebuje? Jak się czuje?

Dziadek: Tak, ma wszystko. Już dobrze się czuje. Teraz odpoczywa.

Tata: Czy wiesz, kiedy ma te badania?

Dziadek: Dzisiaj wieczorem i jutro rano.

Tata: Zadzwoń jutro i powiesz, jak wygląda sytuacja?

Dziadek: Oczywiście! Zadzwonię jutro po południu.

Tata: Dziękuję. To czekam jutro na telefon.

Dziadek: Pa!

Tata: Pa, pa!

**Słowniczek:** mój, moja, twój, twoja, jest(em) informatykiem, jest(em) programistą, jest(em) polonistką, lubię, uwielbiam, kocham, grać na komputerze/gitarze, lubi muzykę/delikatny makijaż/młodsze brata/mieć nowe ubrania/gotować, uwielbia gotować/sport / polskiego piłkarza, kocha piłkę/ gitarę/ flamenco/ swojego chłopaka.

**Ćwiczenia**

I. Posłuchaj nagrania i zaznacz „X” czy zdanie jest prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

		<b>P</b>	<b>F</b>
0.	Dziadek Taras dzwoni do Bogdana.	<b>X</b>	
1.	Dziadek Taras to tata Bogdana.		
2.	Ołena to mama Bogdana.		
3.	Ołena wczoraj poczuła się źle.		
4.	Ołena ma badania dzisiaj rano i jutro wieczorem.		
5.	Bogdan zadzwoni jutro po południu do Tarasa.		

II. Posłuchaj nagrania jeszcze raz i uzupełnij zdania imionami członków rodziny.

Dziadek ..... dzwoni do taty .....

Babcia ..... to mama .....

Babcia ..... źle się poczuła i jest w szpitalu.

Babcia ..... teraz odpoczywa.

Babcia ..... ma dziś i jutro badania.

Dziadek ..... zadzwoni jutro do taty .....

Tata ..... będzie czekał na telefon.

# KARTA PRACY

## Lekcja 13 cd. Zła wiadomość

*[tata informuje najbliższych o kłopotcie babci]*

Tata: Babcia Ołena jest w szpitalu!

Maksym: Jest chora?

Tata: Ma problem z sercem, ale to chyba nic poważnego. Dzisiaj i jutro ma badania.

Maksym: Mamusiu, boję się o babcię...

Mama: Rozumiem, synku, że się boisz. Ja też się martwię, ale wiem, że babcia jest w dobrych rękach. Rozumiesz?

Maksym: Tak, mamo.

Tata: Wszyscy kochamy babcię i dlatego się martwimy i boimy. Lekarz w szpitalu na pewno powie, co babcia musi robić i pielęgniarka da jej dobre lekarstwo!

Olga: Babcia nam zawsze śpiewa, czyta Maksowi książki, tańczy... Teraz my jej pośpiewamy i poczytamy! Będziemy robić to, co babcia lubi.

Maksym: Ja nie lubię i nie umiem śpiewać... Zawsze pomagam babci, sprzątam, teraz też będę pomagać!

Mama: Zobaczymy dzieci, jak z tym śpiewaniem i tańczeniem. Wiem, że umiecie świetnie pomagać babci. Ale babcia musi teraz słuchać lekarza i na pewno dużo odpoczywać!

**Słowniczek:** dziś, jutro, ma problem z sercem, jest/ jestem chora/y, jest w dobrych rękach, ma badania, martwię się, boję się, poczytamy, pośpiewamy, nie lubię śpiewać, nie umiem śpiewać, pomagam babci, babcia śpiewa, babcia tańczy, babcia czyta książki, będę pomagać.

### Ćwiczenia

I. Posłuchaj nagrania i dokończ zdania.

1. Babcia Ołena jest w .....
2. Babcia Ołena jest w dobrych .....
3. Wszyscy martwią się o .....
4. Lekarz powie babci, co ma .....
5. Pielęgniarka da babci .....
6. Babcia zawsze ..... i czyta Maksowi .....
7. Maks nie lubi i nie umie .....
8. Maks pomaga babci, sprząta i teraz też .....

II. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania

**0. Gdzie jest babcia Olena?**

**Babcia Olena jest w szpitalu.**







1. Jaki problem ma babcia?
2. Co pielęgniarka da babci?

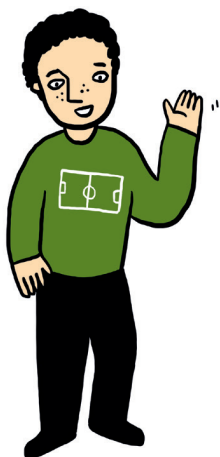
**3. Co zawsze robi babcia dla Olgi i Maksyma?**

**4. Co robi Maksym dla babci?**

**5. Co teraz musi robić babcia?**

II. Posłuchaj nagrania i uzupełnij tabelkę usłyszanymi w tekście czasownikami.

	dzwonić 	bać się 	martwić się 	lubić 	tańczyć 	robić 
ja					tańczę	robię
ty			martwisz się	lubisz		
on, ona, ono, pan, pani	dzwoni	boi się				
my	dzwoniemy			lubimy		
wy	dzwonicie	boicie się				
oni, one, państwo	dzwonią		martwią się		tańczą	



Ma na imię **Maksym**.

..... lat.  
 Jest .....  
 Kocha .....  
 Jego ulubiony .....  
 Lubi .....  
 Uwielbia .....



Ma na imię .....

Jest z zawodu **polonistką**.

..... lat.  
 Kocha .....  
 Uwielbia .....  
 Lubi .....



Ma na .....  
 Ma .....  
 Jest .....  
 Uwielbia .....  
 Lubi .....



Ma .....  
 Ma .....  
 Jest .....  
 Kocha .....  
 Lubi .....

II. Posłuchaj tekstu jeszcze raz i odpowiedz na pytania. Zapisz odpowiedzi.

- Co kocha Maksym?

.....

- Kogo uwielbia Maksym?

.....

- Co lubi mama?

.....

- Co lubi tata?

.....






- Co i kogo kocha siostra?

.....

- Kogo lubi siostra?

.....

III. Posłuchaj tekstu ponownie i uzupełnij tabelkę.

Biernik liczba pojedyncza kogo? co?	Rodzaj męski nieżywy i nijaki  	Rodzaj męski żywy  	Rodzaj żeński 
lubić	delikatny makijaż (delikatny makijaż)	..... (młodszy brat)	..... (piłka nożna)
uwielbiać	..... (sport)	..... (Robert Lewandowski)	..... (siatkówka plażowa)
kochać	..... (flamenco)	..... (nowy chłopak)	..... (kuchnia włoska)
mieć	..... (nowe ubranie)	..... (mały pies)	..... (starsza siostra)