

# KARTA PRACY

## Lekcja 8. Dla każdego coś miłego

### Wprowadzenie

W lekcji ósmej poznajemy konstrukcje związane z wybieraniem i ofiarowywaniem prezentów, a także reakcjami (pozytywnymi i negatywnymi) po otrzymaniu prezentu. Trenujemy odmianę czasowników, zwłaszcza tych łączących się z biernikiem.

*Mama i tata idą po prezenty gwiazdkowe.*

### TEKST

[rozmowa]

**Tata:** Dla kogo musimy kupić prezenty?

**Mama:** Och rety... dużo prezentów. Dla całej rodziny... czyli dla Maksyma, Olgi, dziadka Wiktora i dziadka Tarasa, dla babci Marii i Ołeny, dla Julki i Andrzeja, i oczywiście dla Igora...

**Tata:** Dla Julki i Andrzeja możemy kupić jeden, wspólny prezent, co ty na to?

**Mama:** Też o tym myślałam. Możemy też kupić dwa małe. Julia mówiła, że widziała w księgarni fantastyczny słownik na płycie CD.

**Tata:** Dobrze, dla Julii słownik, a co dla Andrzeja?

**Mama:** Może elegancki długopis? Ehh najmniejszy problem jest z Maksymem – widziałam list do Świętego Mikołaja i na pierwszym miejscu jest nowa wersja gry FIFA.

**Tata:** A dla Olgi?

**Mama:** Dla Olgi... hmm może coś do gitary?

**Tata:** Może stroik? Widziałem taki fajny, elektroniczny na baterie.

**Mama:** Świetny pomysł. Dla babci Ołeny możemy kupić srebrną broszkę, a dla babci Marii jedwabny szal.

**Tata:** A dziadkowi Tarasowi...

**Mama:** To zależy, czym się teraz interesuje...

**Słowniczek:** broszka, stroik do gitary, gra komputerowa, słownik, szal, lornetka, nowy zestaw narzędzi, nietrafiony prezent,

**Gramatyka:** odmiana czasowników: zwrócić, oddać, wymienić (B.,C.)

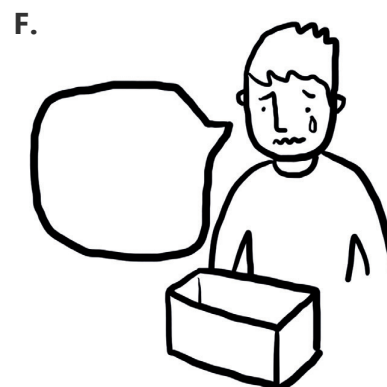
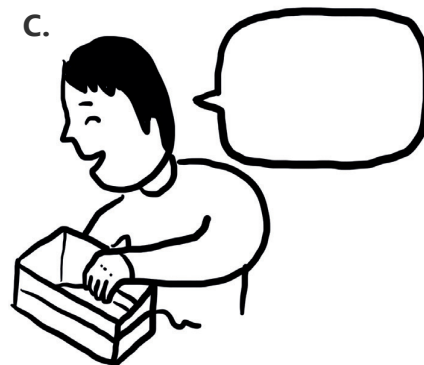
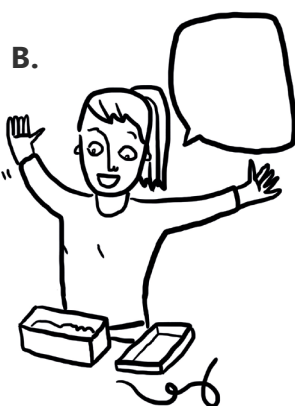
1. Posłuchaj dialogu, a następnie zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

		P	F
0.	Mama i tata mają listę prezentów świątecznych.		X
1.	Mama i tata muszą kupić dużo prezentów.		
2.	Rodzice wiedzą, co kupić Maksymowi.		
3.	Olga dostanie na gwiazdkę nową gitarę.		
4.	Babcia Ołena i babcia Maria dostaną taki sam prezent.		
5.	Tata chce kupić atlas ptaków dla dziadka Tarasa.		

2. Prezenty to bardzo miła rzecz, ale czasami podarunek jest nietrafiony. Co oni mówią? Które reakcje są pozytywne, a które negatywne? Uzupełni ilustracje zgodnie z przykładem.

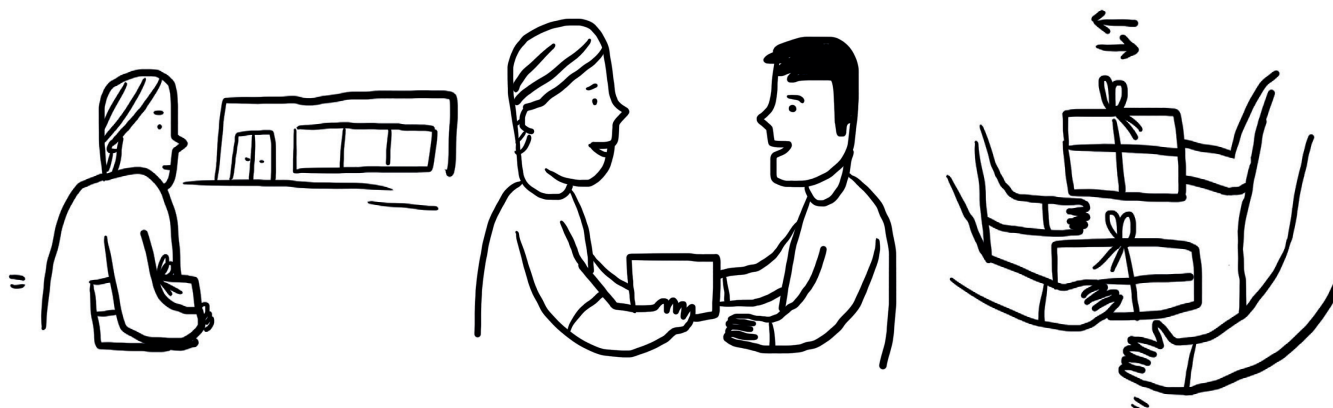
1. Wspaniały prezent, dziękuję! 2. Jaki piękny! 3. Zawsze o tym marzyłem!  
4. O nie... 5. To jest straszne! 6. Nie podoba mi się.

NIETRAFIONY-  
ZŁY, NIEDOBRY



3. Co oni robią z nietrafionymi prezentami? Kto oddaje prezent komuś innemu, kto wymienia prezent na coś innego, a kto zwraca do sklepu? Podpisz ilustracje.

1. Oddać prezent komuś innemu 2. Wymienić prezent na inny 3. Zwrócić prezent do sklepu



4. Odmień czasowniki i uzupełnij zdania pod tabelą.

	oddać + B (co?) + C. (komu?)	wymienić +B. (co?) na + B. (co?)	zwrócić +B. (co?)
ja	oddam		zwrócę
ty		wymienisz	
on, ona, ono			
my			zwrócimy
wy		wymienicie	
oni, one, państwo	oddają		

o. Oldze nie podoba się stroik do gitary, więc **zwróci** go (zwrócić) do sklepu.

- Maksym ma dwie takie same gry, więc jedną grę ..... (oddać) Staszкови.
- Nie podoba mi się ta książka, dlatego ją ..... (wymienić) na inną.
- Ewa nie chce ..... (oddać) Dorocie swojej starej bluzki.
- Kupiliśmy nowy telewizor, ale nie działa dobrze, więc ..... (wymienić) go na inny model.
- Julia i Andrzej dostali od babci obrus, ale jest za mały, więc ..... (zwrócić) go do sklepu.