

KARTA PRACY

Lekcja 17. Kolorowe pisanki w lany poniedziałek

Wprowadzenie

W lekcji siedemnastej wprowadzamy dalsze informacje dotyczące polskich tradycji – tym razem związanych z najważniejszym świętem chrześcijan. Uczymy się leksyki związanej z Wielkanocą, a także stosownego składania życzeń okolicznościowych.

Maksym z babcią Marią przygotowują święconkę. Babcia po kolei wyjaśnia mu symbolikę świąt. Tłumaczy też dlaczego babcia Ołena i dziadek Taras obchodzą te same święta w innym czasie.

TEKST

[rozmowa, elementy święconki powinny zostać pokazane]

Maksym: Babciu, pomogę Ci przygotować święconkę! Do koszyczka włożymy cukrowego baranka, prawda?

Babcia Maria: Oczywiście, to najważniejszy symbol Wielkanocy – Chrystus zmartwychwstał. I co jeszcze musimy włożyć?

Maksym: Jaja! I oczywiście moją pisankę!

Babcia Maria: Twoja piękna kolorowa pisanka i inne jaja, bo jutro będziemy się nimi dzielić w czasie śniadania. To znak nowego życia. Wkładamy też kawałek kiełbasy, mięso oznacza bogactwo i dostatek.

Maksym: Taaak, pyszna szynka! I chleb, prawda, babciu?

Babcia Maria: Masz rację, chleb to najważniejszy pokarm od Boga. I jeszcze sól. A wiesz, dlaczego?

Maksym: Bo jajko jest najlepsze z solą!

Babcia Maria: Ha, ha, to prawda, ale ważne, że sól chroni jedzenie przed zepsuciem. Do tego jeszcze pieprz i chrzan, bo to też znaki oczyszczenia.

Maksym: No i mój czekoladowy zajac!

Babcia Maria: Dobrze, włożymy jeszcze twojego zająca i kawałek babki, ale to razem z bukszpanem kolorowa dekoracja naszego koszyczka. Chociaż musisz wiedzieć, Maksiu, że w niektórych regionach Polski zając jest też symbolem.

Maksym: Ciekawe, czy babcia Ołena już zrobiła swoją święconkę?

Babcia Maria: Maksiu, ale babcia Ołena ma inną tradycję, poza tym obchodzi Wielkanoc trochę później niż my. Kościół katolicki używa innego kalendarza niż greckokatolicki.

Maksym: Ah, prawda! Ale właśnie dlatego lubię święta w naszej rodzinie – bo są dwa razy!

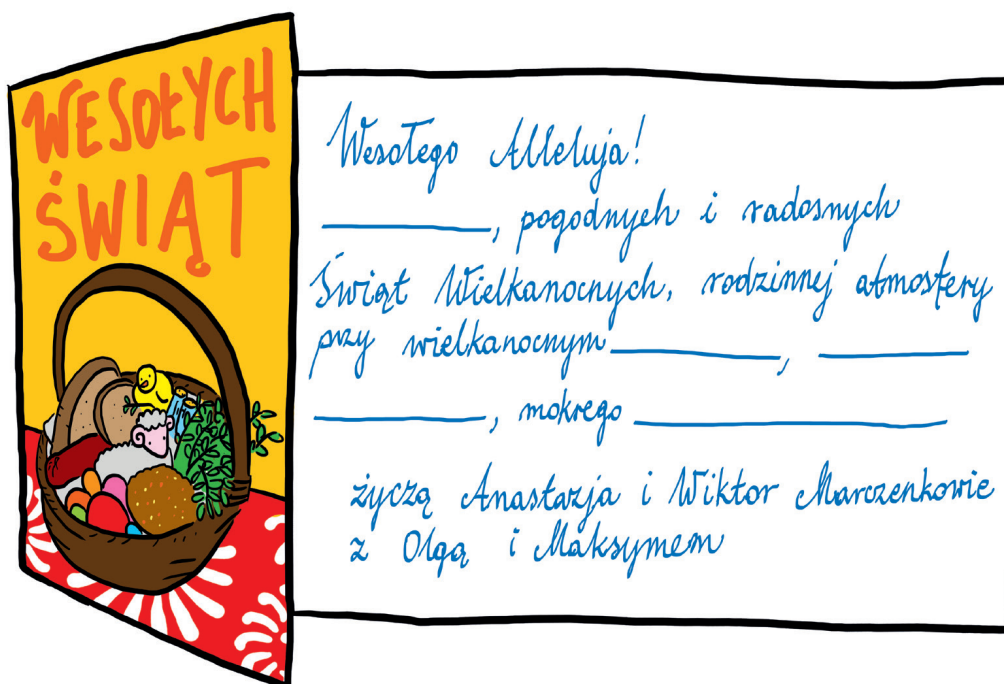
Słowniczek: bogactwo, bukszpan, dostatek, cukrowy baranek, chrzan, pisanka, pokarm, święconka, znak, zmartwychwstanie, oczyścić się z (czego?), zepsuć się

1. Maksym razem z babcią Marią przygotowują święconkę. Posłuchaj, co symbolizuje każdy z produktów.
2. Zaznacz, co Maksym włoży do koszyczka wielkanocnego, a potem narysuj wszystkie zaznaczone produkty i przedmioty.

chleb, chleb, jaja, czekolada, kiełbasa i wędlina, sól, pomidor, babka wielkanocna, makaron, pieprz, musztarda, ryż, ch keczup, ryż, chrzan, fasola, masło, ser żółty, cukrowy baranek

3. Jak ty spędzasz święta wielkanocne? Jakie są tradycje, o których twoja rodzina pamięta? Porozmawiaj z koleżanką/kolegą i opowiedz o sobie.
4. Każde święta to dobra okazja do składania życzeń. Pamiętaj, jak składamy życzenia z okazji świąt? Czego możemy życzyć z okazji Świąt Wielkanocnych? Uzupełnij życzenia wyrazami z ramki.

bałwana, śnieżnych,
kolorowej choinki,
zdrowych, śmigusa-dyngusa,
smacznego jajka, stole,
dużo prezentów, żółbku



5. Napisz kartkę z życzeniami świątecznymi do babci, dziadka lub koleżanki/ kolegi z Polski.