

KARTA PRACY

Lekcja 29. Grunt to dobre wychowanie!

Wprowadzenie

W lekcji dwudziestej dziewiątej omawiamy zasady właściwego zachowania przy stole. Wprowadzamy nazwy naczyń i elementów znajdujących się na stole w czasie rodzinnych posiłków.

Tekst

[rozmowa, ale towarzyszy jej działanie „przy stole”]

Babcia Ołena: Maksym, Antek, czy możecie przynieść do pokoju talerze i sztućce, a może Olga powie wam, jak nakryć do stołu? Olgaaaaa! Gdzie ona jest?!

Babcia Maria: Ołeno, ja chętnie powiem dzieciom, jak się nakrywa do stołu.

Babcia Ołena: Bardzo ci dziękuję.

Babcia Maria: Maksym, Antek – za mną!

Maksym (cicho): Ohoo! Nie ma to jak babcia Marysia w akcji!

Antek: Hi, hi, hi.

Babcia Maria: Co tam szepczecie, chłopcy?

Maksym: Nic, już idziemy z talerzami.

(po chwili)

Babcia Maria: No dobrze, najpierw stół. Chłopcy, weźcie ten biały obrus, złapcie z dwóch stron i połóżcie na stole. O, tak! Bardzo dobrze.

Antek: Co dalej?

Babcia Maria: Kochani, każde naczynie ma swoje zastosowanie. Na przykład, w czym podajemy zupę?

Maksym: W garnku?

Babcia Maria: Kochanie, czy widziałeś kiedyś, żeby mamusia w czasie uroczystego obiadu podawała zupę w garnku?

Maksym: No coś takiego, tylko że nie jest metalowe.

Babcia Maria: No właśnie, to jest waza – w niej podajemy zupę. Kompot w szklankach, kawę w filiżankach, sos w sosjerce, ziemniaki w misce, wędliny, mięsa, ryby na specjalnych półmiskach...

Maksym: A deser?

Babcia Maria: To zależy od deseru. Może być na talerzyku, w pucharku, w miseczce...

Antek: O matko, to skomplikowane!

Babcia Marysia: No, ale nie aż tak bardzo, kiedy macie taką babcie, która może was wszystkiego nauczyć. Wróćmy do pracy, o te wszystkie naczynia zadba babcia Ołena, ale wy teraz musicie ułożyć talerze i sztućce. Ile będzie osób?

Antek: My troje, Olga, mamusia, wujek Boguś, ciocia Anastazja, babcia Ołena i dziadek Taras, czyli...

Maksym: Dziewięć!

Babcia Maria: No to kochani, rozstawcie dziewięć płytkich talerzy, a na nich dziewięć głębokich.

Antek: Yyyyyy, które są które?

Maksym: Nie wiesz? Płytkie na drugie danie, głębokie na zupę!

Babcia Maria: Świetnie! Maks, a po której stronie kładziemy sztućce?

Maksym: Yyyyyyy...

Antek: Ja wiem! Nóż po prawej, widelec po lewej.

Babcia Maria: Bardzo dobrze! O czym zapomnieliśmy?

Maksym: Szklanki!

Antek: I łyżki!

Babcia Maria: I serwetki!

Słowniczek: sztućce, nóż, widelec, talerz, szklanka, talerz płytki, talerz głęboki, talerzyk, waza, garnek,

I. Posłuchaj dialogu, a następnie zdecyduj, czy zdania są prawdziwe (P), czy fałszywe (F)

	P	F
0. Babcia Ołena opowiada chłopcom o tym, jak się nakrywa do stołu.		X
1. Babcia Marysia niesie talerze do pokoju.		
2. W czasie uroczystego obiadu zupę podaje się w sosjerce.		
3. Deser może być podawany w różnych naczyniach.		
4. Na obiedzie będzie dziesięć osób.		
5. Antek wie, po której stronie układa się sztućce.		

II. Dopasuj wyrazy do obrazków.

kubek, łyżka, filiżanka, nóż, serwetka, **miska**, obrus, talerz, szklanka, widelec



miska



III. W kuchni babci Ołeny jest wiele naczyń i sprzętów, ale pomieszały się ich nazwy. Wybierz jedną poprawną nazwę z trzech podanych obok każdego obrazka.

	<p>łyżka miska chochla</p>
	<p>płytki talerz miska głęboki talerz</p>
	<p>szklanka kubek kieliszek</p>
	<p>szklanka dzbanek mikser</p>
	<p>waza miska garnek</p>
	<p>szklanka kubek kieliszek</p>
	<p>łyżka nóż sztućce</p>