

# KARTA PRACY

## Lekcja 20. Majówka

### Wprowadzenie

W lekcji dwudziestej wprowadzamy następane informacje dotyczące polskich świąt – tym razem majowych. Święto Konstytucji 3 maja jest także pretekstem do prostej rozmowy o dziejach Rzeczypospolitej. Trenujemy użycie zaimków i przyimków.

*Babcia Maria, dziadek Wiktor i rodzice idą do polskiego konsulatu na koncert z okazji Święta Konstytucji 3 maja.*

### TEKST

[rozmowa]

**Tata:** Maksiu, nie możesz odpalać fajerwerków. Koniec dyskusji.

**Maksym:** Oj tato, proszę cię! Będę ostrożny! Staszek też! Nic złego się nie stanie.

**Tata:** Nie ma mowy. Petardy są niebezpieczne. Mogą je odpalać tylko dorośli. Tata Staszka mówi to samo, prawda?

**Maksym:** Bez sensu. Jestem już duży. Umiem czytać instrukcje.

**Tata:** Synku, nie dyskutuj ze mną.

**Maksym:** No dobrze... Fajnie, że wieczorem idziemy na Rynek! Mama mówi, że w tym roku ma być koncert, a potem bardzo długi i piękny pokaz sztucznych ogni! Cieszę się, że idziemy razem ze Staszkiem i jego rodzicami!

**Słowniczek:** dokument, konstytucja, niepodległość, niepodległy, rozbiory, święto, uroczystość, wojna, wydarzenie, wolny,

**Gramatyka:** odmiana: przegrać+ B. (co?) + N, wygrać + B. (co?) + N. (z kim?), zabrać + B. (co?), zaimki

1. Posłuchaj tekstu, a następnie wybierz dobrą odpowiedź.

o. Święto Konstytucji 3 maja to święto

a) rodzinne    b) religijne    c) państwowe.

1. Konstytucja to

a) wydarzenie    b) uroczystość    c) dokument.

2. Babcia Maria mówi, że historia ... o tym, co ważne, co zmienia ludzi i świat.

a) pamięta    b) zapomina    c) nie wie

3. Nowa konstytucja
  - a) była nowoczesna i podobała się wszystkim
  - b) była nowoczesna i nie wszystkim się podobała
  - c) była nienowoczesna i podobała się Rosji.
4. Polski nie było na mapie Europy
  - a) 4 lata      b) 3 lata      c) 123 lata.
5. Zabranie terenów Polski przez Rosję, Prusy i Austrię to
  - a) ubiory      b) rozbiory      c) wybory.

2. Maksym nie jest pewien, czy rozumie wszystko, co mówiła babcia Maria. Pomóż mu znaleźć pasujące wyrazy i połącz je w pary zgodnie z przykładem.

1.

... kiedy opadają  
... o państwowy chara  
... he dmit...

A.

... wata traktat  
... t narodowy, krajowy  
... ało nas przuszo na pl

2.

... y na pie  
... ny święto ba  
... r dzień wol

B.

... e jest wtedy, ga  
... się wolny, niezależny t  
... n przez las, spokoi

3.

... bardzo dużo  
... e państwo, w  
... e nie z

C.

... wdzliwe i nieprawd  
... o zdarzenie, fakt je  
... zucanie natu

4.

... miast wtedy  
... oaż konstytucja je  
... d m dlcza

D.

... nigdy nie da się powiedzieć  
... w dzień świąteczny, uroczystość na  
... osiliśmy wielokrotnie o zachowanie

5.

... zła po niedziatel  
... zy niepodległy st  
... dy, gdy przypadk

E.

... edze lużan m... nie m... d... z... les...  
... ze dokument państwowy, zbiór praw na  
... m... m... d... y... z... w... i... d... ni... d...

6.

... erują gaz...  
... wydarzenie jest  
... arwę nigdy nie

F.

... r obejmuje to d...  
... asz kraj ma swoje  
... a pewno chodzim

### 3. Uzupełnij zdania zgodnie z przykładem.

o. Święto **Konstytucji 3 maja** (Konstytucja, 3, maj) to dla Polaków ważny dzień.

1. Dzień ..... (Niepodległość) to ważne święto w wielu krajach.
2. Pierwszy dzień w szkole po wakacjach to początek ..... (rok szkolny).
3. Dużo osób obchodzi Dzień ..... (Matka)  
i Międzynarodowy Dzień ..... (Dziecko).
4. .... (pierwszy dzień wiosny) w Polsce uczniowie czasami nie idą do szkoły, bo to też dzień ..... (wagarowicz).
5. Jakie są zwyczaje świąt ..... (Boże Narodzenie) w twoim kraju?
6. Czy zawsze pamiętasz o Dniu ..... (Babcia)?
7. 30 listopada są imieniny ..... (Andrzej), a 6 grudnia – ..... (Mikołaj).
8. Dzień ..... (Flaga) Rzeczypospolitej Polskiej to nie tak stare święto.

### 4. Wybierz odpowiednią formę zgodnie z przykładem.

o. Święto Konstytucji 3 maja to tamten/**taki**/tak dzień, kiedy wieszamy flagi na przykład na domach i na budynkach urzędów.

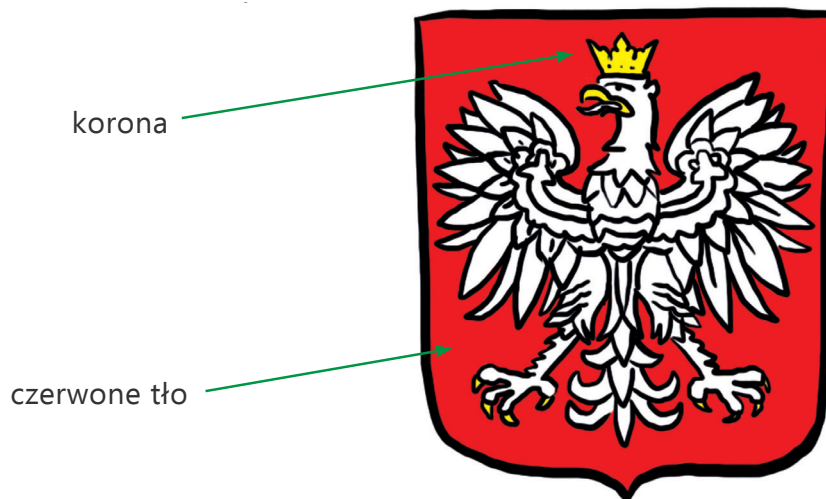
1. Kim jest taka/tamta/tak pani? Nie wiem, może nową nauczycielką .
2. Tam/To/Te dzieci są bardzo niegrzeczne. Skąd/Wtedy/Tu chyba nie ma ich rodziców?
3. Mikołaj przyniósł tak/tyle/dotąd prezentów, że nie było miejsca pod choinką.
4. Kiedy Bruno nie chce jeść, kiedy/dotąd/wtedy wiemy, że jest chory.
5. Stąd/Dotąd/Tam do domu mojej babci jest 76 kilometrów.
6. Ta droga jest zamknięta, musimy jechać inną, chyba taką/tamtędy/stąd.
7. Zimą spadło tak/tyle/wtedy dużo śniegu, że mogliśmy wiele razy lepić bałwana.
8. Kameleon to to/taki/takie zwierzę, które może zmieniać kolory.

5. Z okazji święta państwowego Maksym zrobił dla babci Marii polską flagę. Narysował też godło Polski. Zobacz, jak one wyglądają.



Flaga Polski jest biało-czerwona.  
2 maja to Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej.

Godło Polski to biały orzeł w koronie na czerwonym tle.



korona

czerwone tło

6. Jaka jest flaga twojego kraju? Jakie jest godło? Narysuj flagę i godło, powiedz, jakie mają kolory i jaki symbol jest w godle.