

KARTA PRACY

Lekcja 19. Najłatwiejsze ciasto w świecie

Wprowadzenie

W lekcji dziewiętnastej utrwalamy formy biernika i dopełniacza. Wprowadzamy także formy zaimków osobowych w narzędniku, a także konstrukcję z + *narzędnik*. Do tej wiedzy gramatycznej dodajemy podstawowe słownictwo dotyczące przygotowania prostego posiłku, potraw śniadaniowych oraz wybranych naczyń kuchennych.

Tekst

[pobudka – i marsz do kuchni!]

Olga: (szepcąc): Maks, Maks, wstawaj! Musimy zrobić rodzicom śniadanie!

Maksym: (zaspanym głosem, ziewa): Uaaaaa! Która godzina? Dobrze, już wstaję... Co robimy?

Jajka na miękko?

Olga: Tata nie lubi jajek na miękko, woli na twardo...

Maksym: To może zrobimy owsiankę... Albo kaszę?

Olga: Eee, owsianka i kasza są mało romantyczne, jemy je codziennie... Może omlet? Taki puszysty... Mamy konfiturę malinową...

Maksym: A umiesz go zrobić?

Olga: Eeeee, nie, ale widziałam, jak mama robi. To łatwe. Za każdym razem jej wychodzi. Możesz zrobić kawę? Ja zajmę się omletem...

Maksym: Olga, coś mi kawa nie wyszła...

Olga: Jejku, coś ty narobił!? Dałeś najpierw do kawy zimne mleko, a potem gorącą wodę!!!

Maksym: Ojej.... Chyba jeszcze śpię...

Olga: Szybko, nowe kubki! Pokażę ci, jak to się robi: najpierw po dwie łyżeczki kawy do każdego kubka, teraz gorąca woda, potem cukier, a na końcu mleko...

Maksym: Wiem, wiem, to łatwe. Można rodzicom jeszcze dać soku pomarańczowego.

Uch, szklanki są za wysoko... Pomożesz?

Olga: Jasne. Jeszcze talerze, widelce, noże, łyżeczki...

Maksym: Coś tu brzydko pachnie... I dymi... O nieeeee, OMLET!!!

Olga: Porażka! Chyba musimy zrobić jajecznicę...

Słowniczek: śniadanie, jajecznicza, owsianka, kasza, jajka na miękko, jajka na twardo, omlet, konfitura malinowa, kawa, gorąca woda, mleko, sok pomarańczowy, talerze, widelce, noże, łyżeczki, kubki, nowe kubki.

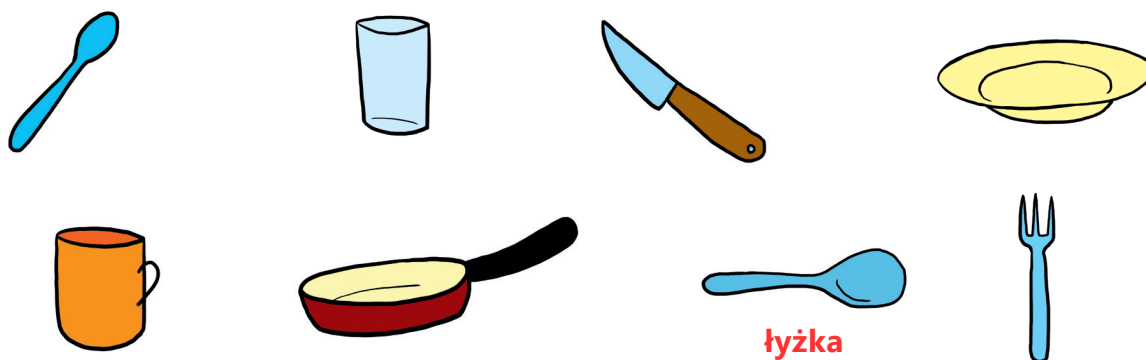
Ćwiczenia

I. Posłuchaj nagrania i odpowiedz na pytania.

o. Co dzieci chcą przygotować? **Śniadanie.**

1. Kto nie lubi jajka na miękko?
2. Jakie są według Olgi owsianka i kasza?
3. Czy Olga robiła już omlet?
4. Czy Maksym wie, jak zrobić kawę?
5. Co rodzice dostaną jeszcze do picia?
6. Co będą jeść na śniadanie?

II. Posłuchaj nagrania i podpisz obrazki.

talerz, kubek, szklanka, widelec, nóż, **łyżka**, łyżeczka, patelnia

III. Posłuchaj nagrania i zaznacz [X], które zadanie jest prawdziwe, a które fałszywe.

		prawda	fałsz
1.	Maks i Olga chcą zrobić dla rodziców śniadanie.		
2.	Tata nie lubi jajek na twardo.		
3.	Owsianka i kasza są bardzo romantyczne.		
4.	Maksym chciał zrobić dla rodziców kawę, ale mu nie wyszło.		
5.	Maksym proponuje dla rodziców sok jabłkowy.		
6.	Omlet się przypalił.		