



Projekt *Połowa drogi...* – projekt edukacyjny, międzywydziałowy MSCDN

Celem projektu jest badanie rozwoju umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych województwa mazowieckiego.

Projekt zakłada cykliczne opracowanie i przeprowadzenie diagnoz matematycznych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych z terenu Mazowsza, a także przygotowanie raportów z diagnoz. Efektem dodatkowych działań w Projekcie są publikacje i wygłaszane referaty w czasie Krajowych Konferencji Diagnostyki Edukacyjnej. Odnoszą się one m.in. do pracy nad wysoką jakością edukacji matematycznej, która jest stałym elementem działań zespołu nauczycieli konsultantów MSCDN realizujących projekt *Połowa drogi*. [PTDE: TEKSTY Z ZAKRESU DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ](#). Projekt cieszy się niezmiennie dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli matematyki i osób zajmujących się diagnostyką edukacyjną.

W roku szkolnym 2022/2023 w projekcie *Połowa drogi...* odbyły się cztery kursy online dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych i ponadpodstawowych kończących się maturą.

Nauczyciele matematyki, uczestnicy kursów ***Matematyka na starcie ...*** oraz ***Matematyka w połowie drogi...***, doskonaliły swoje umiejętności z zakresu pomiaru dydaktycznego, konstruowania testów diagnozujących umiejętności uczniów, opracowywania jakościowych raportów diagnostycznych. W ramach kursów przeprowadzają także testy diagnostyczne.

We wrześniu 2022 r. odbyły się: *Matematyka na starcie - wieloaspektowa diagnoza uczniów klas pierwszych szkół średnich kończących się maturą* i *Matematyka na starcie – wieloaspektowa diagnoza uczniów klas czwartych szkoły podstawowej*.

Jak co roku, po zakończeniu testowania, zostały opracowane raporty diagnostyczne: ilościowe raporty statystyczne dla każdej klasy uczestniczącej w diagnozie, zbiorczy raport diagnostyczny podsumowujący badanie, rekomendacje do pracy z uczniami.

We wrześniowych diagnozach umiejętności matematycznych wzięło udział **529** uczniów klas pierwszych mazowieckich szkół ponadpodstawowych oraz **817** uczniów klas czwartych mazowieckich szkół podstawowych.

W marcu 2023 roku odbyły się: *Matematyka w Połowie drogi... - wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas drugich szkół średnich kończących się maturą (MAPD_1)* oraz *Matematyka w Połowie drogi – wieloaspektowa diagnoza umiejętności matematycznych uczniów klas siódmych szkoły podstawowej (MAPD_2)*.

Wzorem lat ubiegłych, po zakończeniu testowania, zostały opracowane raporty diagnostyczne: ilościowe raporty statystyczne dla każdej klasy uczestniczącej w diagnozie, zbiorczy raport diagnostyczny podsumowujący badanie, rekomendacje do pracy z uczniami.

W marcowych diagnozach umiejętności matematycznych wzięło udział **685** uczniów klas drugich/trzecich mazowieckich szkół ponadpodstawowych oraz **1009** uczniów klas siódmych mazowieckich szkół podstawowych.



W roku szkolnym 2022/2023 łącznie zdiagnozowano umiejętności matematyczne 3040 uczniów mazowieckich szkół.

Raporty z badań diagnostycznych są dostępne na stronie projektu: <http://www.polowadrogi.mscdn.pl/> widocznej w zakładkach każdego Wydziału MSCDN (w zakładce *Raporty Połowa Drogi (mscdn.pl)*).

Zapraszamy nauczycieli matematyki ze szkół podstawowych i ponadpodstawowych do udziału w kolejnej edycji projektu *Połowa Drogi ...* w roku szkolnym 2023-24.

Projekt koordynują i realizują:
Grażyna Śleszyńska (MSCDN Wydział w Radomiu)
Beata Wąsowska-Narojczyk (MSCDN Wydział w Warszawie)