

Wielu z nas – nauczycieli zastanawia się jak zmotywować uczniów do nauki. Poszukując różnych sposobów na większą efektywność uczenia się uczniów trzy lata temu wdrożyłam do pracy innowację metodyczną „OK zeszyt na lekcjach biologii”. Poniżej kilka refleksji wynikających z codziennej praktyki stosowania zeszytu OK oraz przykłady uczniowskich prac oraz wybrane fragmenty uczniowskich zeszytów OK

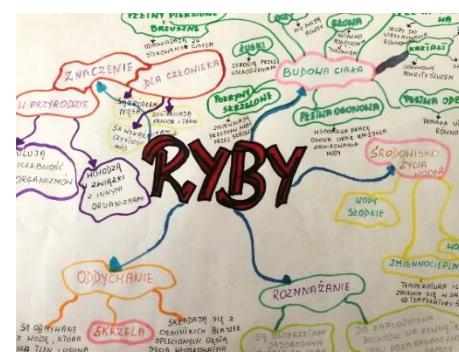
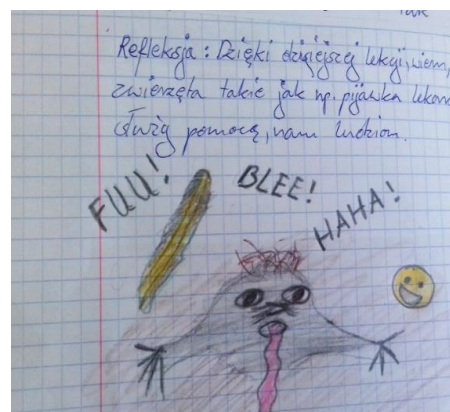
Pierwsze pytanie, które się nasuwa: czy zeszyt uczniowski może być OK? Oczywiście, szczególnie jeśli stanie się nieodzownym „towarzyszem” uczniów w ich samorozwoju i stanowi wsparcie w procesie uczenia się. Na co zwrócić uwagę aby zeszyt był wartościowym „przyjacielem” ucznia? Kilka słów wprowadzenia OK zeszytu w indywidualnej pracy z uczniem.

Czym jest OK zeszyt? To sposób pracy na lekcji z wykorzystaniem zeszytu i elementów oceniania kształtującego, opierający się na partnerskim działaniu nauczyciela i ucznia. Więcej informacji na stronie Szkoły Uczącej Się <https://sus.ceo.org.pl/zeszyt-ok>

Co ma w sobie OK zeszyt? Głównymi elementami OK zeszytu są cele lekcji, kryteria sukcesu, podsumowania i refleksje uczniów oraz informacja zwrotna. Może zawierać także wybrane prace ucznia, w tym ważniejsze zagadnienia związane z tematem np. w postaci wzorów, definicji, map myśli czy grafnotek (przykłady na zdjęciach)

Jakie korzyści OK zeszyt daje nauczycielom, uczniom, rodzicom? Nauczycielom stwarza przestrzeń do kierowania rozwojem ucznia, pozwala planować i lepiej organizować pracę własną oraz ucznia, umożliwia wprowadzanie modyfikacji do działań dydaktycznych. Uczniom daje szansę na wzięcie odpowiedzialności za swój proces uczenia się, pomaga śledzić własne postępy, doskonalić umiejętności, dokonywać poprawy, pozwala na usystematyzowanie wiedzy, umożliwia samokontrolę i czyni współodpowiedzialnym za przebieg lekcji. Rodzice na bieżąco mają wgląd w pracę dziecka, uzyskują informację na temat tego, co dziecko już umie, a nad czym musi popracować.

Na pytania czy warto stosować OK zeszyt, czy jego stosowanie może stać się inspiracją do działania każdy z Was powinien przekonać się sam. Ja śmiało mogę powiedzieć, że mimo początkowych obaw i trudności, podjęłam dobrą decyzję wprowadzając do pracy OK zeszyt. Jest to narzędzie, dzięki któremu moi uczniowie biorą na siebie współodpowiedzialność za uczenie się i realizują wyznaczony plan w drodze do SUKCESU.



Agata Maliszewska
Doradca metodyczny w zakresie biologii
MSCDN Wydział w Ciechanowie
Nauczyciel biologii w SP nr 6 w Ciechanowie