

Praca w szkole wymaga nieustannego poszukiwania nowych pomysłów i metod wpływających na wzrost zainteresowania uczniów nowym tematem i motywowania ich do odkrywania tego czego jeszcze nie znają.

Podczas wyjścia z klasą do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Ciechanowie na warsztaty literackie o życiu i twórczości Stanisława Lema, poznałam rozwiązania, które stały się inspiracją dla mnie – nauczyciela matematyki. Na początku nie widziałam wielkiego entuzjazmu u uczniów. Tymczasem okazało się, że spotkanie nie było tylko kolejnym wykładem ale wymagało zaangażowania i pracy uczestników. Siódmoklasiści tworzyli lapbooki zgodnie z tematyką spotkania. Pomyślałam od razu o uczniach, którzy nie znoszą wycinania, kolorowania, składania, rysowania, wyszukiwania informacji. Ku mojemu zaskoczeniu wszyscy aktywnie włączyli się do pracy, każdy znalazł jakieś zadanie dla siebie, uczniowie dzielili się obowiązkami, kontrolowali pracę kolegów z grupy.

Lapbook zamiast klasówki?

Jako osoba obserwująca cały proces miałam czas na różne przemyślenia, w szczególności - jak taki lapbook wykorzystać na moich zajęciach matematyki. Nie najlepszy to czas dla szkoły kiedy mamy pandemię i nie wiemy kiedy praca stacjonarna przejdzie w pracę zdalną i odwrotnie . Postanowiłam zaryzykować i zaproponowałam uczniom zamiast tradycyjnego sprawdzianu wykonanie lapbooków w grupach 3-4 osobowych. Zaskoczenie było ogromne, radość nie mniejsza. Poszukaliśmy wspólnie ciekawych pomysłów na wykonanie książki, stworzyliśmy kryteria sukcesu i wszyscy zabrali się do pracy. Ciągłe dręczyła mnie myśl czy to dobry pomysł czy jest możliwe, że w ten sposób dobrze utrwala przerobiony materiał ? Dzisiaj nie mam już wątpliwości.

Możliwość tworzenia własnego lapbooka, według swojego autorskiego pomysłu, poszukiwanie potrzebnych wiadomości oraz ciekawostek pomogło moim wychowankom lepiej przyswoić, utrwalić i zapamiętać materiał. Zadanie pozytywnie wpłynęło również na budowanie relacji koleżeńskich w grupie.



Podjęłam decyzję , że na tym nie kończę przygody z lapbookiem. Jak tylko wrócimy do szkolnych murów planuję, wspólnie z uczniami, tworzyć klasowy lapbook, w którym systematycznie będziemy zamieszczać ważne, przydatne i ciekawe informacje na temat równań. Trzymajcie za nas kciuki.

Życzę i Wam Drodzy Matematycy wielu cennych odkryć, które czekają na nas nawet wtedy, gdy się tego nie spodziewamy.

Iwona Brulińska
Doradca metodyczny w zakresie matematyki
MSCDN Wydział w Ciechanowie
Nauczyciel matematyki w SP nr 6 w Ciechanowie