



LAUREACI KONKURSU
INNOWACYJNA SZKOŁA. INNOWACYJNY NAUCZYCIEL
edycja 2021-2022

Kategoria: INNOWACYJNA SZKOŁA

Zespół Szkół im. Ignacego Mościckiego w Zielonce – zdobywca tytułu INNOWACYJNA SZKOŁA

Tytuł innowacji: ŚWIATŁOWODOWA PROMOCJA MOŚCICKIEGO

Walory innowacyjnego działania:

- zaangażowanie i pomysłowość nauczycieli w promocji swojej szkoły;
- wykorzystanie technik z zakresu marketingu w celu lokowania produktu, jakim jest szkoła;
- ogromna użyteczność podjętych działań, mających na celu pozyskiwanie uczniów do nowych klas pierwszych;
- duża gama zadań projektowych z wykorzystaniem TIK na rzecz innowacji.

Szkoła Podstawowa nr 316 im. Astrid Lindgren w Warszawie – wyróżnienie w Konkursie

Tytuł innowacji: JAK UCZYĆ SIĘ SPACERUJĄC PO SZKOLE?

Walory innowacyjnego działania:

- zastosowanie metodologii spaceru edukacyjnego w środowisku nauki zdalnej;
- duża otwartość nauczycieli na wprowadzanie zmian we własnej pracy, w tym dawania i wykorzystywania informacji zwrotnej uczniom i przez uczniów;
- zintegrowanie działań na rzecz podniesienia jakości pracy szkoły;
- nowatorski sposób wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli.



Kategoria: INNOWACYJNY NAUCZYCIEL

Sylwia Piekarska (nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 314 w Warszawie) - zdobywczyni tytułu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL

Tytuł innowacji: UWAŻNOŚĆ W RUCHU

Walory innowacyjnego działania:

- nietuzinkowy pomysł na innowacyjne działanie;
- bardzo dokładne rozpoznanie potrzeb rozwojowych uczniów;
- wybór metod skutecznie angażujących uczniów;
- spektakularne korzyści w harmonijnym rozwoju podopiecznych.

Ewa Rysińska (nauczycielka języka angielskiego w Szkole Podstawowej nr 336 im. Janka Bytnara "Rudego" w Warszawie) – zdobywczyni tytułu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL

Tytuł innowacji: JĘZYK OBCY W PRAKTYCE

Walory innowacyjnego działania:

- włączenie wielu narzędzi TIK w realizację treści podstawy programowej języka obcego;
- szeroki zasięg innowacji – innowacyjne działania realizowane przez uczniów z Polski i szkół krajów partnerskich projektów e-Twinning i Erasmus +;
- atrakcyjność i oryginalność zadań wykonywanych przez uczniów;
- interdyscyplinarność działań projektowych nastawionych na budowanie kompetencji przekrojowych.



Anna Trzeciak (nauczycielka przyrody i biologii w Publicznej Szkole Podstawowej w Rzejowicach) - zdobywczyni tytułu INNOWACYJNY NAUCZYCIEL

Tytuł innowacji: ZATRZYMAĆ H₂O

Walory innowacyjnego działania:

- wykorzystanie potencjału poznawczego uczniów na rzecz dobra wspólnego;
- atrakcyjność proponowanych form ochrony środowiska;
- umiejętne łączenie treści z różnych dyscyplin wiedzy;
- konstruktywna współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Monika Morel (nauczycielka matematyki w Szkole Podstawowej w Zielonkach Parceli) – wyróżnienie w Konkursie

Tytuł innowacji: PODCHODY MATEMATYCZE

Walory innowacyjnego działania:

- stworzenie pola do szerokiej współpracy z rodzicami uczniów;
- nabywanie wiedzy i umiejętności matematycznych poprzez ruch i działanie praktyczne w terenie;
- duża gama proponowanych zadań z uwzględnieniem indywidualnych możliwości uczniów i ich poziomu rozwojowego;
- ogromna użyteczność podjętych działań w czasie pandemii Covid -19.

Kategoria: ZDA(O)LNY NAUCZYCIEL

Ewelina Kucharska (nauczycielka wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 314 w Warszawie) – wyróżnienie w Konkursie

Tytuł innowacji: ZDA(O)LNY NAUCZYCIEL WF-U



Walory innowacyjnego działania:

- oryginalne podejście do zdalnej nauki wychowania fizycznego;
- bogaty warsztat pracy nauczyciela;
- różnorodność zaproponowanych społeczności szkolnej pomysłów na wspólne aktywne spędzanie czasu;

- integrowanie przedstawicieli różnych pokoleń na rzecz dbania o zdrowie i kondycję fizyczną.

Iwona Wójcik (nauczycielka języka hiszpańskiego w Szkole Podstawowej nr 1 w Brwinowie) – wyróżnienie w Konkursie

Tytuł innowacji: CZEGO MOŻESZ SIĘ NAUCZYĆ OD STRONY INTERNETOWEJ?

Walory innowacyjnego działania:

- ciekawy sposób nauki języka hiszpańskiego podczas edukacji zdalnej;
- duża użyteczność podjętych działań w przygotowaniu uczniów do biegłego posługiwaniu się językiem obcym w praktyce;
- duża gama zastosowanych narzędzi IT;
- budowanie i doskonalenie umiejętności analitycznych uczniów oraz kreatywnego wykorzystania i przetwarzania informacji.