

Innowacyjna Szkoła. Innowacyjny Nauczyciel

rozstrzygnięcie konkursu
edycja
2019-2020-2021

Opiekun Konkursu: dr Alina Karaśkiewicz
nauczyciel konsultant MSCDN Wydział w Warszawie

Motto Konkursu na innowacyjne działanie:

Innowacja polega na tym, że widząc to, co wszyscy inni, dostrzega się to, czego nikt nie zauważył.



Albert Szent - Gyorgyi

Węgierski biochemik, laureat Nagrody Nobla z 1937 roku w dziedzinie medycyny, odkrywca witaminy C.

Kategoria Innowacyjna Szkoła/Placówka Oświatowa

Tytuł Innowacyjnej Szkoły

1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie
2. Szkoła Podstawowa nr 289 im. H. Sienkiewicza w Warszawie
3. Szkoła Podstawowa nr 47 im. J. K. Branickiego w Białymstoku



MINI BUDŻET PARTYCYPACYJNY

CELE:

- współpraca podczas działań edukacyjnych, wyzwolenie kreatywności i przedsiębiorczości,
- doskonalenie umiejętności matematycznych poprzez trening ekonomiczny,
- inicjowanie działań mających służyć wszystkim uczniom,
- współdecydowanie o życiu szkoły poprzez demokratyczny wybór projektów,
- rozwój postaw obywatelskich, udział w głosowaniu na projekty budżetu partycypacyjnego swojej miejscowości,
- świadomość wpływu na lokalne przedsięwzięcia,
- aktywne uczestnictwo w życiu społeczności lokalnej.

DZIAŁANIA:

Etap I Projekty klasowe:

- „Co zrobimy z banknotem 20-złotowym?”,
- „Nasze pomysły na 100 zł”.

Etap II Poznajemy zasady budżetu partycypacyjnego

- lekcje według opracowanych scenariuszy,
- plakaty o budżecie partycypacyjnym.

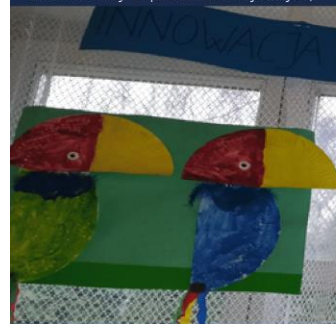
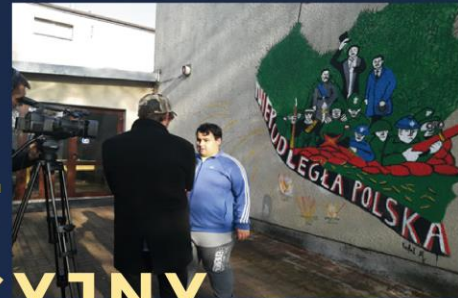
Etap III Projekt szkolny „Nasze pomysły, które służą wszystkim”

- projekt do Budżetu Obywatelskiego Pruszkowa (elementy małej architektury w parku sensorycznym).



EFEKTY:

- uczniowie nauczyli się planować wydatki, stworzyli i zrealizowali kreatywne projekty, przedsięwzięcia,
- potrafią posługiwać się podstawowym słownictwem w zakresie ekonomii, np. budżet, plan finansowy, bilans, rozliczenie,
- przestrzegają zasad współpracy w grupie,
- dostrzegają potrzeby grup, do których przynależą i podejmują kroki ku ich zaspokojeniu,
- są postrzegani jako aktywni członkowie społeczności szkolnej i lokalnej.



- Innowacja powstała po to, aby uczniowie niepełnosprawni intelektualnie uczyli się współpracy w realizacji zadań edukacyjnych i byli aktywni społecznie.
- Innowacja jest ściśle związana z przygotowaniem uczniów do poruszania się na rynku pracy, kształtowaniem gotowości do podejmowania inicjatyw społecznych, wyjściem poza mury szkoły, wyrobieniem poczucia współdecydowania o działaniach obywatelskich, pomimo ograniczeń i wykluczenia, na które są narażone osoby z niepełnosprawnościami.
- Innowacja swoim zasięgiem objęła wszystkich uczniów Ośrodka, tj. Szkoły Podstawowej Specjalnej, Szkoły Branżowej I stopnia i Szkoły Przysposabiającej do Pracy.



Urszula Zalewska

nauczycielka historii, wiedzy o społeczeństwie i języka polskiego,

- propaguje aktywne poznawanie historii przez uczniów - warsztaty, spacer historyczne, gry miejskie, praca metodą projektu,
- łączy wiedzę z obrazami i to ułatwia naukę szczególnie uczniom z całościowymi zaburzeniami ze spektrum autyzmu,
- pasjonuje się kulturą Włoch i nauką języka włoskiego.



Grażyna Rzepińska

nauczycielka matematyki i techniki

- wychowana w duchu harcerskim i patriotycznym,
- angażuje uczniów niepełnosprawnych do projektów społecznych i obywatelskich,
- jej autystyczni wychowankowie zostali laureatami konkursu Ministerstwa Finansów pt. „Finansoaktywni”,
- odkrywa talenty plastyczne uczniów (sukcesy ogólnopolskie, wystawy w środowisku lokalnym),
- organizuje turnieje gier planszowych,
- lubi śpiewać i grać na gitarze.

Szkoła Podstawowa nr 289
im. Henryka Sienkiewicza
w Warszawie
www.sp289.edupage.org

*"Niech pożywienie będzie twoim lekarstwem,
a lekarstwo pożywieniem"*

Hipokrates

ZIELONE ABC Z OGRODU DO KUCHNI NA STÓŁ

NIE BÓJMY SIĘ BYĆ TWÓRCAMI
ALE TEŻ DZIELMY SIĘ
POMYŚLAMI I DOŚWIADCZENIAMI

- PROJEKT ZAKŁADA PROWADZENIE OGRODU SZKOLNEGO, EDUKACJĘ ŻYWIENIOWO - KULINARNĄ I ZAJĘCIA PROZDROWOTNYCH
- SĄ TO DZIAŁANIA CAŁOROCZNE I MAJĄ NA CELU:
 - TWORZENIE PRZESTRZENI I WARUNKÓW DO ROZWOJU WIELOZMYŚLOWEGO: UCZEŃ SŁYSZY, WIDZI, DOTYKA, WĄCHA, SMAKUJE
- PROJEKT JEST INSPIRACJĄ DLA RÓŻNYCH AKTYWNOŚCI UCZNIÓW I REALIZACJI CIEKAWYCH POMYŚLÓW NA ZAJĘCIA ŚWIETLICOWE M.I.N.
 - ZAJĘCIA OGRODNICZE SPOJNE Z KALENDARZEM
 - WARSZTATY KULINARNE DLA UCZNIÓW I RODZICÓW
 - WSPÓLNE DRUGIE ŚNIADANIA
 - UDZIAŁ W PROJEKTACH ZEWNĘTRZNYCH Z FUNDACJĄ SZKOŁA NA WIDELCU I SZKOŁĄ Z TAJWANU
 - REALIZUJEMY FILMY EDUKACYJNE, TWORZYMYSZ SCENARIUSZE ZAJĘĆ DLA NAUCZYCIELI DZIELĄC SIĘ SWOIM DOŚWIADCZENIEM



Projekt ukierunkowany na prowadzenie: ogrodu szkolnego, warsztatów kulinarnych dla uczniów, nauczycieli i rodziców oraz zajęć o tematyce prozdrowotnej.

Są to działania całoroczne, których założeniem jest rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów i motywowanie do wyżej wymienionych aktywności.

Ta wykreowana zielona przestrzeń w środku miasta stwarza uczniom warunki do indywidualnego kierowania procesem uczenia się, a nauczycielom do dzielenie się swoją wiedzą z innym poprzez kręcenie filmów, pisanie scenariuszy zajęć, prowadzenie warsztatów.

Projekt przyczynił się również do zbudowania dobrej współpracy z partnerami: środowiskiem lokalnym, Fundacją Szkoła na Widelcu, Narodowym Centrum Żywnościowym, Szkołą z Tajwanu Municipal RenAi Junior HighSchool.



Małgorzata Litwin - nauczyciel – wychowawca w świetlicy szkolnej. Pedagog i terapeutka pedagogiczna z doświadczeniem w pracy z dziećmi z Zespołem Aspergera, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Od wielu lat współpracuje z Fundacją PANDA działającą na Rzecz Rozwoju Warszawskiego Ogrodu Zoologicznego oraz Fundacją Szkoła na Widelcu. Edukator kulinarny, propagatorka dobrego, zdrowego i lokalnego jedzenia. Zwolenniczka edukacji przez działanie i doświadczanie.



Ewa Hunkiewicz - wieloletni wychowawca i pedagog w Centrum Wspierania Rodzin „Rodzinna Warszawa” im. Kazimierza Lisieckiego „Dziadka”, edukator rodzinny w oparciu o Program Wzmacniania Rodziny. Obecnie wychowawca w świetlicy szkolnej, terapeuta pedagogiczny i trener umiejętności społecznych z doświadczeniem w pracy z dziećmi z Zespołem Aspergera i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.



DZIECI ZIMĄ SIĘ NIE NUDZĄ!

Projekt edukacyjno - ekologiczny realizowany w klasach I - III
mający na celu propagowanie zdrowego stylu życia
oraz kształtowania nawyku dbania o środowisko.

DZIAŁANIA:

Zajęcia edukacyjne dotyczące:

- zdrowego stylu życia,
- dbania o ptaki zimą,
- ochrony środowiska.

Bezpieczne zabawy na śniegu.

Obserwacja środowiska przyrodniczego.

Zorganizowanie konkursów plastycznych:

- "Zdrowie na talerzu",
- "Young clothes designers",
- "Bezpieczne zabawy na śniegu".

Zorganizowanie rodzinnego konkursu na wykonanie karmnika dla ptaków.

Zbiórka butelek PET.

Budowa wielkoformatowych rzeźb z surowców wtórnych o tematyce zimowej.

Zorganizowanie wystawy posumowującej projekt.



- Projekt edukacyjno - ekologiczny „Dzieci ZIMĄ się nie nudzą!” realizowany w SP 47 od grudnia 2020 r. do lutego 2021 r. podczas nauki zdalnej i stacjonarnej w klasach I-III. Celem było propagowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyku dbania o środowisko, ale przede wszystkim uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego uczniów, włączenie rodziców oraz dziadków w naukę dzieci w taki sposób, aby jedni i drudzy świetnie się bawili, a także odciągnięcie uczniów od ekranów i monitorów.
- Realizacji innowacji towarzyszyło szereg działań. Były to zajęcia edukacyjne, warsztaty, liczne konkursy („Zdrowie na talerzu”, „Młodzi projektanci odzieży”, „Bezpieczne zabawy na śniegu”, rodzinny konkurs na wykonanie karmnika dla ptaków), wycieczki, bezpośrednia obserwacja przyrody, prezentacje, zabawy na świeżym powietrzu, spacer, pokazy itd. Nawiązano współpracę z Polskim Towarzystwem Ochrony Ptaków, a karmniki wykonane przez uczniów zostały zawieszone w przestrzeni szkolnej i miejskiej.
- Podsumowaniem projektu była wystawa prac uczniów zorganizowana na holu głównym szkoły oraz szczegółowa fotorelacja z tego wydarzenia na stronie internetowej szkoły. Działania projektowe zaprezentowano w lokalnej gazecie „Kurier poranny” oraz w TVP Białystok, co stanowiło doskonałą promocję placówki w środowisku lokalnym. Innowacja zainspirowała uczniów do działań na wielu płaszczyznach. Przyczyniła się do utrwalenia postaw ekologicznych, prozdrowotnych oraz wpłynęła na zacieśnienie więzi rodzinnych.



Marlena Sokół - nauczycielka matematyki, od 13 lat pełni funkcję wicedyrektora w Szkole Podstawowej nr 47 w Białymstoku. Autorka innowacji pedagogicznych: „Odkrywam świat jednostek”, „Matematyka w otoczeniu 12-latka”, „Egzamin na plus-matematyka”, „Zdrowie i matematyka ze smakiem”, „Z matematyką za Pan Brat!” „Zdrowie i matematyka ze smakiem”, „Z matematyką za Pan Brat!”. Mając na uwadze potrzeby mieszkańców osiedla, w ramach budżetu obywatelskiego, opracowała projekt budowy „Siłowni pod chmurką” oraz „Osiedlowego zakątka doświadczania przyrody przy SP 47”. Wyróżniona statuetką „Nauczyciel Mądry Sercem” oraz medalem „Diligentiae - za pilność”.



Urszula Jurczykowska- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej i plastyki, od 11 lat pełni funkcję wicedyrektora w Szkole Podstawowej nr 47 w Białymstoku. Autorka programów oraz innowacji pedagogicznych: „Program adaptacji językowej dzieci cudzoziemców”, „Program zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I - III pt. Lubię tworzyć”, „Mali obcokrajowcy chcą poznać polską kulturę, język, kraj”, „Eko- artyści”, „Zabawy z papierem - origami i nie tylko”, „Młody artysta - to ja!”, Dzięki jej zaangażowaniu SP47 uzyskała Certyfikat Szkoły Łowców Talentów. Jest także autorką artykułu „Edukacja wczesnoszkolna - przykład wsparcia dzieci czeczeńskich” zamieszczonego w publikacji „Innowacyjne rozwiązania w pracy z dziećmi cudzoziemskimi w systemie edukacji”. Laureatka Nagrody Przewodniczącego Rady Miasta Białystok dla Nauczycieli Animatorów Kultury - za działalność kulturalną prowadzoną w jednostkach oświatowych.

Wyróżnienie w kategorii Innowacyjna Szkoła/ Placówka Oświatowa

Przedszkole Niepubliczne Sióstr Salezjanek im. Aniołów Stróżów
w Łomiankach

Szkoła Podstawowa w Nieporęcie

Centrum Kształcenia Ustawicznego nr 1 w Warszawie

RZUĆ KOSTKĄ Z MARIĄ DOMINIĄ MAZZARELLO I Z JANEM BOSKO

AUTOR: IWONA JANASZ

REALIZATORZY:

SIOSTRY SALEZJANKI
RADA PEDAGOGICZNA

RODZICE

ANIMATORZY ORATORIUM
SALEZJANIE



radość
współpraca
rodzinna
atmosfera
spotkanie



CEL

PROMOCJA
WYCHOWANIA
WEDŁUG ZAŁOŻEŃ
SYSTEMU
PREWENCYJNEGO
ŚW. JANA BOSKO

DZIAŁANIA

- gry zespołowe, gry planszowe
- aktywne spędzanie wolnego czasu
- budowanie przynależności do Rodziny Salezjańskiej - salezjańskie słówko
- Msza Św. - promocja wartości chrześcijańskich
- spotkanie przy wspólnym stole



PRZEDSZKOLE NIEPUBLICZNE
SIÓSTR SALEZJANEK
im. ANIOŁÓW STRÓŻÓW
w ŁOMIANKACH

WWW.LOMIANKI.EDU.PL

„WYCHOWANIE JEST SPRAWĄ SERCA”
ŚW. JAN BOSKO

RZUĆ KOSTKĄ Z MARIĄ DOMINIĄ MAZZARELLO I Z JANEM BOSKO

Spotkanie
Współpraca
Radość

Promocja aktywnego
spędzania wolnego czasu
Kontynuacja innowacji:
integracja środowiska

„Tylko w edukacji jest nadzieja”
Papież Franciszek

CEL

**PROMOCJA
WYCHOWANIA
WEDŁUG ZAŁOŻEŃ
SYSTEMU
PREWENCYJNEGO
ŚW. JANA BOSKO**





Iwona Janasz

Absolwentka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, magister filologii polskiej, nauczyciel wychowania przedszkolnego, terapeuta zaburzeń rozwojowych. Nauczyciel wychowania przedszkolnego od 13 lat. Od 3 lat pełni funkcję wicedyrektora. Prowadzi grupę teatralną „Rodzice Dzieciom”. Współorganizator warsztatów „Dni Duchowości Salezjańskiej”. Lubi czytanie książek, literaturę piękną oraz spacerować i kontakt z przyrodą.

s. Eliza Borewicz FMA

Absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, magister pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz Collegium Bobolanum – certyfikat trenera, a także Papieskiego Wydziału Teologicznego w Warszawie. Od 18 lat nauczyciel wychowania przedszkolnego, od 8 lat jest dyrektorem. Współorganizator: II Inspektorialnej Konferencji Rodzin „Rodzino poznaj ks. Bosko, by z nowym zaangażowaniem czynić Kościół swoim domem” oraz III Konferencji Rodzin „Zastrzyk ducha rodzinnego”. Lubi wędrówki górskie, słuchanie muzyki, interesuje się psychologią, duchowością salezjańską.



Sentymentalna podróż do szkoły sprzed 100 lat



HISTORIA,
JAK NAJBARDZIEJ PRAWDZIWA ...



Cele projektu edukacyjno-społecznego:
Przeprowadzenie wywiadów z seniorami i zebranie
wspomnień na temat szkoły z czasów
ich dzieciństwa



Międzypokoleniowy projekt edukacyjny realizowany w ramach
Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego

Nieporęt, 2020/2021

Międzypokoleniowy projekt - Sentymentalna podróż do szkoły sprzed 100 lat

REALIZOWANY W RAMACH Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego dla klas 7 i 8 oraz innych chętnych uczniów, zwłaszcza wolontariuszy. Angażujący również zainteresowanych tematem rodziców i nauczycieli.

GŁÓWNY CEL PROJEKTU – nagranie lub spisanie wspomnień na temat szkoły, łączenie pokoleń i zmniejszenie poczucia izolacji seniorów.

DZIAŁANIA INNOWACYJNE – połączenie zagadnień z wiedzy teoretycznej z zakresu doradztwa zawodowego i e-wolontariatu, potrzeb samopoznania uczniów, trafnego określania swoich predyspozycji, zdolności, mocnych stron, umiejętności niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania w różnych rolach społecznych i zawodowych, a także możliwości zaplanowania dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Stworzenie szansy odkrycia umiejętności i talentów dziennikarskich i reporterskich.

EFEKT SPOŁECZNY

- Odwrócenie uwagi seniorów od sytuacji pandemicznej.
- Kontynuowanie przez uczniów działań opartych na wolontariacie.
- Budowanie międzypokoleniowych więzi w rodzinie - projekt stał się arcyciekawą lekcją życia, inspirującą do poruszania w rozmowach wielu kolejnych tematów łączących pokolenia.



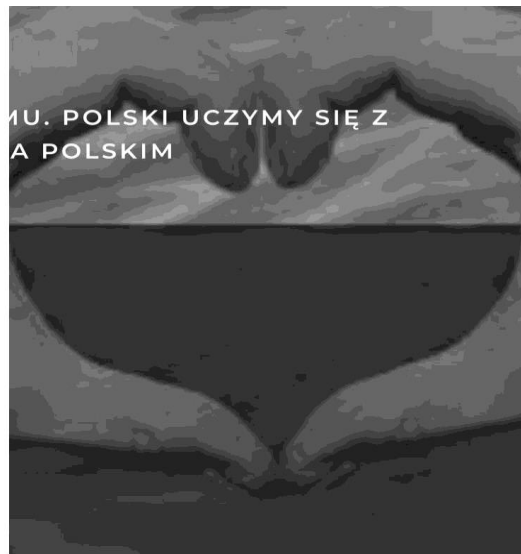
Teresa Iwona Bartosiewicz
absolwentka Uniwersytetu
Warszawskiego, pedagog,
oligofrenopedagog,
doradca zawodowy

- Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej z 27 - letnim stażem w Szkole Podstawowej w Nieporęcie oraz przez 15 lat nauczycielka plastyki w Gimnazjum w Stanisławowie Pierwszym.
- Przygotowuje uczniów do udziału w różnorodnych konkursach na szczeblach ogólnopolskich, międzynarodowych np. w projekcie Ministerstwa Finansów – „Finansoaktywni” czy Unicefu – „TO(działa)MY!”, gdzie zdobywają nagrody i wyróżnienia.
- Koordynuje projekty podnoszące kompetencje społeczne i przyszłościowe dzieci i młodzieży, np. *Global Money Week* (GMW)
- Przyczynia się do uzyskiwania przez szkołę wyróżniających ją certyfikatów, np. Wojewódzkiego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie (Mazowieckiego Kuratora Oświaty) czy Certyfikatu „Dobrze zaPROJEKTowana Szkoła 2019”.
- Od 27 lat jako opiekun Szkolnego Koła Wolontariatu angażuje się w działalność wolontariacką, promując ją wśród uczniów, a także innych członków społeczności lokalnej. Swój czas dzieli pomiędzy WOŚP, PCK, UNICEF, Caritas oraz inne fundacje działające na polu edukacyjnym.



SZKOŁA UCZY PATRIOTYZMU. POLSKI UCZYMY SIĘ Z
HISTORII I O POLSKIM

OJCZYZNA TO JEST
MIESZKANIE, W KTÓRYM SIĘ
ŻYJE, DOM, PRZED KTÓRYM
STOI DRZEWO ALBO NIE STOI,
PODWÓRKO. I PIĄTKA CZY
DZIESIĄTKA PRZYJACIÓŁ. TO
JEST OJCZYZNA. CO TO JEST
PATRIOTYZM? TO
PRZYWIĄZANIE DO TEGO
DRZEWA, DOMU, PODWÓRKA I
PARU ZNAJOMYCH.
WITOLD BEREŚ - MAREK
EDELMAŃ. ŻYCIE. DO KOŃCA



POLSKI UCZYMY SIĘ Z HISTORII I NA POLSKIM

Projekt oparty o nauczanie przez doświadczenie. Wykorzystany został cykl Kolba, aby to słuchacze – młodzi dorośli decydowali, czego chcą się nauczyć oraz jakimi metodami się posłużą. Projekt obejmował zarówno lekcje multimedialne, łączące elementy historii oraz języka polskiego, a także wycieczki do miejsc pamięci wybranych przez słuchaczy. Podsumowaniem projektu była etiuda filmowa pt. „Moja Polska”.



Katarzyna Mikulska

nauczyciel języka polskiego oraz WOS w CKU Nr1, nauczyciel innowator, liderka projektu „Polski uczymy się z historii i na polskim”, recenzent MSCDN, egzaminator i weryfikator maturalny OKE, autorka opowiadań oraz tomików poezji.

Kategoria: Innowacyjny Nauczyciel



Tytuł Innowacyjnego Nauczyciela

Dr n. biol. Teresa Hołdakowska

Małgorzata Liedtke

Joanna Kózka

Dr n. biol. **Teresa Hołdakowska**

- nauczycielka biologii z wieloletnim stażem,
- autorka i recenzentka licznych publikacji naukowych i popularno-naukowych,
- egzaminatorka współpracująca z OKE,
- pasjonatka wykonywanego zawodu, przyrody i górskich szlaków.





KREATYWNA BIOLOGIA



BIOLOGIA INNA OD WSZYSTKICH



**PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ
JAKO WSPARCIE DLA
PROFILAKTYKI**



KREATYWNOŚĆ



Cele innowacji:

1. Ukazanie możliwości, odmiennych niż standardowe, jakie daje zastosowanie myślenia kreatywnego oraz wykorzystanie przedsiębiorczości w działaniach z zakresu jednego z działów biologii - profilaktyce.
2. Rozwijanie u słuchaczy postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych.
3. Podejmowanie działań skupiających się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości i odpowiedzialności za zdrowie własne oraz innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów.

Wszystkie podjęte działania wynikały z specyficznych potrzeb uczniów i ich sytuacji życiowych. W realizacji mojej innowacji kierowałam się cytatem: „Nie wystarczy dużo wiedzieć, ażeby być mądrym.” Uważam, że aby stać się mądrym, należy umieć zastosować zdobytą wiedzę w praktyce. Wykazać się kreatywnością w jej zastosowaniu oraz przedsiębiorczością, by ją rozpowszechniać. Działania moje były dedykowane całej społeczności szkolnej - uczniom, pracownikom szkoły oraz miały także duży wydźwięk społeczny - angażowały społeczność lokalną.



Małgorzata Liedtke

Pracuję w zawodzie nauczyciela od 10 lat;
jest to moja druga profesja. Praca z dziećmi
w przedszkolu - to dla mnie łączenie pracy z pasją,
podejmowanie nowych wyzwań, nieustanne zdobywanie
nowych doświadczeń. Moje hobby to rękodzieło
i podróżowanie.



Joanna Kózka

Pracuję w zawodzie nauczyciela od 9 lat.
W przedszkolu prowadzę dodatkowo zajęcia
komputerowe oraz zajęcia relaksacyjne.
Byciem nauczycielem sprawia mi ogromną radość,
a możliwość obcowania z dziećmi jest dla mnie źródłem
inspiracji oraz rozwijania kreatywności. Moje hobby to
fotografia analogowa, nauka grania na ukulele i gitarze
oraz podróżowanie.

W 2016 wspólnie opracowałyśmy i wdrożyłyśmy w Przedszkolu nr 236 innowację pedagogiczną "Rowerem dookoła świata". W 2020 wspólnie opracowałyśmy i wdrożyłyśmy w Przedszkolu nr 236 innowację pedagogiczną „Samodzielny Przedszkolak”.

SAMODZIELNY PRZEDSZKOLAK

Cele:

- 🧵 Rozwijanie oraz doskonalenie umiejętności samoobsługowych u dzieci w wieku przedszkolnym.
- 🧵 Przygotowanie dzieci do roli ucznia.

Uczymy się samodzielności z Panem Guzikiem Podjęte działania:

- 🧵 Stworzenie samodzielnie pomocy dydaktycznych.
- 🧵 Rodzaj podjętych aktywności: językowa, matematyczna, plastyczna, techniczna, ruchowa, społeczna.
- 🧵 Spotkania z ekspertami (krawcowa).
- 🧵 Organizacja Święta Guzika.
- 🧵 Zorganizowanie konkursu „Niespodzianka Pana Guzika – Skarpetkowe pacynki”.



Przedszkole Nr 236 „Mali Odkrywcy”

<https://p236maliodkrywcy.edupage.org>

Innowacja realizowana była od września 2020r.
do kwietnia 2021r. w grupie dzieci 5 letnich.

Metody: wykorzystaliśmy teorię inteligencji
wielorakich Howarda Gardnera; naukę przez zabawę;
wplatałyśmy elementy innowacji w zajęcia
z j. angielskiego i zajęcia komputerowe.

Współpraca z rodzicami:

- ❖ Ćwiczenia samodzielności w przedszkolu i w domu.
- ❖ Przygotowywanie dla dzieci niezbędnych ubrań do zajęć.
- ❖ Wykonanie pacynek ze skarpet wspólnie z dziećmi w domu.
- ❖ Wykonanie z rodzicami ozdób z guzika na świąteczną choinkę.

Nasze Motto:

Jestem przedszkolakiem, prawdziwym starszakiem.

Pięć lat mam i ubieram się sam.

Mama i tato wspierają mnie,

Lecz nie wyręczają mnie.

Dodatkowe działania:

- ❖ Święto Guzika – grudzień 2020r.
- ❖ Konkurs grupowy „Niespodzianka Pana Guzika – Skarpetkowe pacynki”.

Promowanie działań:

- ❖ Zamieszczanie co miesiąc prezentacji multimedialnych z podejmowanych działań na **stronie internetowej przedszkola.**
- ❖ Publikacja dwóch artykułów na **stronie Urzędu Dzielnicy Bielany w Warszawie.**

Raz w miesiącu przedszkolaki spotykały się z Panem Guzikiem.

- ❖ Wrzesień – Guziki i guziczki
- ❖ Październik - Zamki i zameczki
- ❖ Listopad - Kurtki, bluzy i bluzeczki
- ❖ Grudzień - Kokardy i kokardki
- ❖ Styczeń - Czapka, szalik, rękawiczki
 - ❖ Luty - Napy i zatraski
 - ❖ Marzec- Skarpety i rajstopy
- ❖ Kwiecień - Podsumowanie projektu

Współpraca z ekspertami:

- ❖ Krawcowa (szycie) - poznanie działania maszyny do szycia , kolejnych etapów szycia ubrań, zapoznanie z różnymi materiałami. Poznanie pojęcia „odzieżowy recykling”.
- ❖ Spotkanie z ekspertem, który robi na drutach (dziewiarka) - prezentacja sposobu wykonania ubrania (dzianiny) na szydełku, drutach z wykorzystaniem włóczki.

Wyróżnienie w kategorii Innowacyjny Nauczyciel

Olga Bernadzka



Olga Bernadzka

absolwentka Uniwersytetu Warszawskiego, Akademii Ekonomicznej w Katowicach oraz Społecznej Akademii Nauk w Warszawie. Nauczyciel dyplomowany z ponad dwudziestoletnim stażem pracy, orędowniczka nauczania dwujęzycznego. Doświadczenie w nauczaniu na wszystkich poziomach. Nauczane przedmioty: język angielski, geografia, matematyka oraz podstawy przedsiębiorczości. Pełniła funkcję dyrektora w Szkole Podstawowej nr 6 w Otwocku, obecnie nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 216 z Oddziałami Integracyjnymi w Warszawie.”

W nauczaniu kieruje się dewizą „*Powiedz mi, to zapomnę. Naucz mnie, to może zapamiętam. Zaangażuj mnie, to się nauczę.*”
Otwarta na nowości, entuzjastka wykorzystania TiK w czasie zajęć.



**Szkoła Podstawowa z Oddziałami
Integracyjnymi nr 216 - Klonowego Liścia
w Warszawie**

Od Arktyki do Ameryki - Olga Bernadzka



- projekty edukacyjne
- zajęcia terenowe
- lekcje muzealne
- współpraca z rodzicami - warsztaty dla dzieci
- projekty międzynarodowe w ramach eTwinning
- konkurs szkolny "Polscy podróżnicy i odkrywcy"

WARSZAWA, 2020

Od Arktyki do Ameryki

Główne założenia innowacji:

- rozwijanie kompetencji językowych uczniów w zakresie komunikacji w języku angielskim z wykorzystaniem pojęć geograficznych,
- zainspirowanie i zaciekawienie uczniów klas czwartych geografią,
- zajęcia mogły stanowić wstęp do nauki w klasie dwujęzycznej,
- otwartość programowa,
- współpraca z instytucjami zewnętrznymi,
- projekty zewnętrzne i wewnętrzne.

Kategoria: Zda(o)lny Nauczyciel



Tytuł Zda(o)Iny Nauczyciel

Lechosław Centkowski

Innowacja Coffee&Flair – (Kunszt&Magia) – połączenie tradycji z nowoczesnością

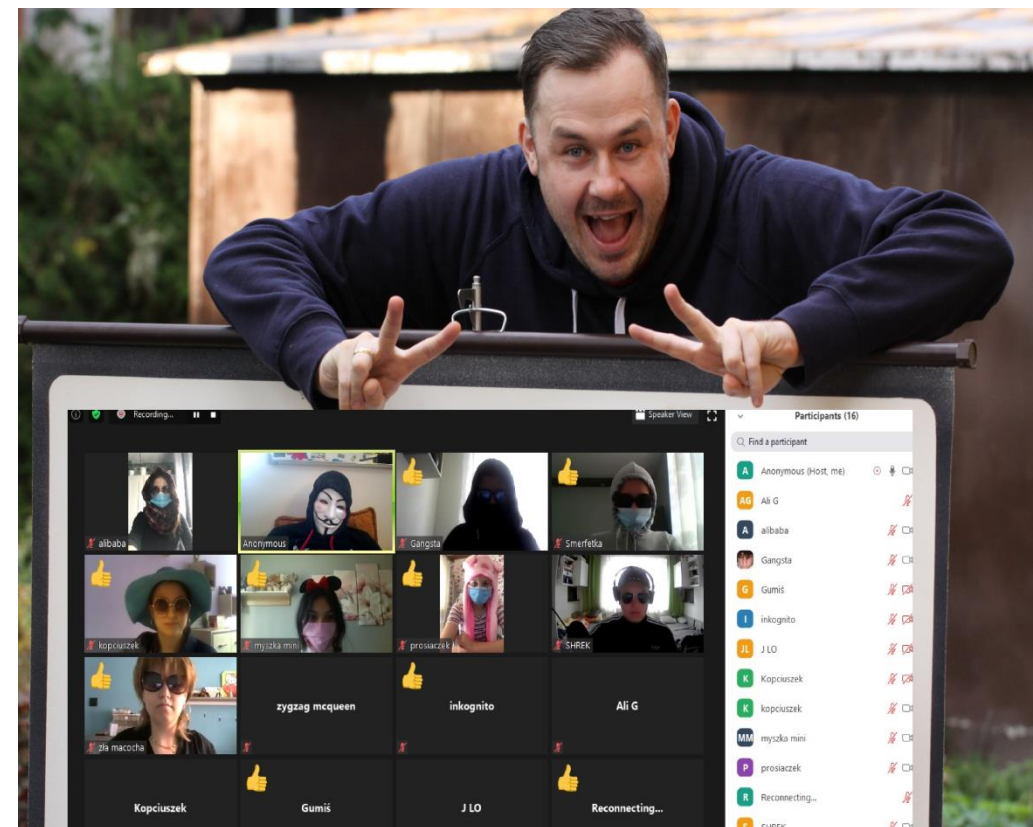
Lechosław Centkowski – mgr inż., nauczyciel przedmiotów zawodowych w szkole ponadpodstawowej.

Certyfikowany specjalista z zakresu Spa&Wellness, barman II stopnia.

Pasjonat sztuki Working flair za barem i parzenia kawy.

Lokalny przewodnik Google i odkrywca przede wszystkim uroków Polski.

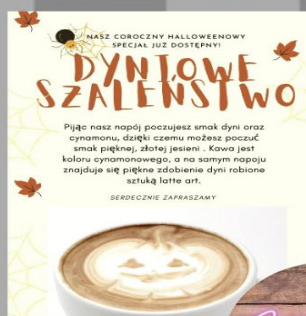
Kontakt: zs.l.centkowski@gmail.com



BARMAN



BARISTA



Zajęcia online



**AUTORSKIE PRZEPISY
ĆWICZENIA ONLINE
PROJEKTY MENU
INTERAKTYWNE
PLAKATY
FILMY**



2020



WPISANA DO
PROGRAMU NAUCZANIA

KREATYWNOSĆ WIEDZA PRAKTYKA

COFFEE, CZYLI JA! KAWOWIEC.



- KULTURA KAWY
- ALTERNATYWNE METODY PARZENIA
- FILOZOFIA 4M
- ETCHING
- ART

FLAIR, CZYLI TALENT!



- FREE POURING
- WORKING FLAIR
- MOCKTAILS
- DIET DRINKS
- GARNIROWANIE

**ATRAKCYJNY ABSOLWENT!
DODATKOWY ZAWÓD!**



YES

#ODKRYWAMYPOKOLENIEZ



Zdalna realizacja innowacji Coffee&Flair.



Autorskie przepisy na koktajle owocowo-warzywne – uczniowie sami przygotowywali koktajle w domu.

Sztuka dekorowania koktajli – uczniowie odwzorowywali „garni” – czyli dekorację przygotowaną online przez nauczyciela.

Nauka programu Canva – uczniowie przygotowywali broszury, ulotki reklamowe, menu, plakaty (przykłady obok).

Nagrywanie filmów z ćwiczeń working flair, czyli „żonglowania” sprzętem barmańskim po wcześniejszych lekcjach online nauczyciela z prezentacją poszczególnych trików.

Wykonywanie kawy online (bez używania ekspresu) metodami alternatywnymi – nauka spieniania mleka przy użyciu słoika, mieszadełka i próba tworzenia wzorów kawowych.

Nagrywanie filmów reklamowych (spotów), tworzenie słownika baristy i barmana w oparciu o materiały anglojęzyczne.



Kategoria: Innowacyjne Zarządzanie



Wyróżnienie w kategorii Innowacyjne Zarządzanie

Dr Bogusław Konrad



Dr Bogusław Konrad dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej. Absolwent Podyplomowych Studiów: Administracji i Prawa na Uniwersytecie Warszawskim, Wydziału Chemii na Uniwersytecie Warszawskim, Biologii na Uniwersytecie Przyrodniczo-Humanistycznym w Siedlcach.

Radny Rady Miasta w Ostrowi Mazowieckiej (od 1998r.). W obecnej kadencji Wiceprzewodniczący Rady Miasta, Strażak Ochotniczej Straży Pożarnej. Uczestnik kilku Pielgrzymek Rowerowych z Ostrowi Mazowieckiej do Ostrej Bramy w Wilnie.

Organizator Obozów Naukowych dla młodzieży o tematyce ornitologicznej, ekologicznej i prośrodowiskowej. Inicjator Akcji Sadzenia Drzew, badania czystości powietrza (Kampania Ozonowa), czystości wody (Woda w Twojej Rzece).

Lubi czytać wartościowe książki biograficzne, podróżnicze i naukowe. Współpracuje z wieloma organizacjami pozarządowymi wspierającymi inicjatywy lokalne i regionalne.

W Zespole Szkół Nr 2 w Szkole Branżowej I Stopnia im. Powstańców Styczniowych kształcimy w następujących zawodach: cukiernik, fryzjer, piekarz, przetwórcza mięsa, mechanik pojazdów samochodowych, monter sieci instalacji i urządzeń sanitarnych, elektryk.



Kształcenie dualne w szkole branżowej I stopnia

Kształcenie dualne to niezwykle przyjazny system edukacji dla uczniów, rodziców i przedsiębiorców:

- równoległe kształcenie teoretyczne w danym zawodzie w szkole i na turnusach teoretycznego doksztalcania uczniów posiadających status pracownika młodocianego (w Centrach Kształcenia Zawodowego; 4 tygodnie w każdym roku nauki);
- kształcenie praktyczne w przedsiębiorstwie, przyszłym zakładzie pracy, odbywa się: 2 dni w klasie pierwszej i 3 dni w klasach drugiej i trzeciej.

Korzyści:

- od pierwszego dnia praktycznej nauki zawodu uczeń staje się częścią załogi, zdobywa niezbędne doświadczenie u potencjalnego pracodawcy;
- po ukończeniu nauki uczeń zdaje egzamin czeladniczy, a po odbyciu wymaganego stażu mistrzowski w danym zawodzie;
- uczeń otrzymuje wynagrodzenie miesięczne 5%, 6% lub 7% najniższej krajowej wypłacane odpowiednio w klasie pierwszej, drugiej i trzeciej;
- pracodawcy dla wyróżniających się uczniów stosują dodatkowe bonusy i premie.