

Przykłady dobrych praktyk w kontekście zadań pedagoga specjalnego z uwzględnieniem edukacji integracyjnej i włączającej

Opracowanie:

Aleksandra Chudzyńska

Anna Mamcarz

Małgorzata Mrozińska

Katarzyna Żelazna

Agnieszka Jędrzejewska

Prelegent:

Dyrektor

Szkoły Podstawowej nr 1

im. Jana Pawła II

Małgorzata Gorgis

- ▶ Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II
 - ▶ ul. Prezydenta Ryszarda Kaczorowskiego 7, 96-500 Sochaczew
 - ▶ Gmina Miasto Sochaczew
 - ▶ Liczba uczniów w szkole: 342
 - ▶ W tym:
 - 14 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 32 uczniów z opinią z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Wszyscy ci uczniowie objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną.



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

- ▶ W ramach potrzeb edukacyjnych na terenie placówki realizowane są zajęcia:
- Terapii pedagogicznej,
 - Terapii ręki,
 - Rewalidacyjne,
 - Socjoterapii,
 - Korekcyjno-kompensacyjne,
 - Treningu umiejętności społecznych (TUS),
 - Komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC),
 - Integracji Sensorycznej,
 - Logopedii,
 - Neurologopedii,
 - Zajęcia z psychologiem z elementami Treningu umiejętności społecznych,
 - Tyflopedagogiczne (dla dziecka z wadą wzroku),
 - Indywidualizowana ścieżka kształcenia

Zadania pedagoga specjalnego:

1. Współpraca z zespołem mającym opracować dokumentację dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w tym IPET i WOPFU.
 - ▶ W przypadku uczniów posiadających nowe orzeczenie do 30.09 lub w ciągu 30 dni od dnia dostarczenia orzeczenia zespół nauczycieli spotyka się:
 - ❖ pod koniec 1 półrocza;
 - ❖ pod koniec 2 półrocza.
 - ▶ Dla uczniów kontynuujących edukację zespół nauczycieli spotyka się:
 - ❖ pod koniec 1 półrocza;
 - ❖ pod koniec 2 półrocza.

Dokument wypełniają wszyscy nauczyciele pracujący z dzieckiem. Tworzenie dokumentu koordynuje wychowawca lub inny wskazany przez dyrektora nauczyciel.

Zadania pedagoga specjalnego:

2. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, innymi specjalistami zatrudnionymi w szkole i w placówkach wspierających uczniów, z rodzicami oraz uczniami. W naszej szkole w ramach tej współpracy:

- ▶ rekomendujemy dyrektorowi działania w zakresie zapewniania aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu przedszkola, szkoły,
- ▶ diagnozujemy indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów,
- ▶ określamy mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów, przyczyny niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- ▶ prowadzimy obserwacje, ankiety, wywiady, warsztaty na lekcjach wychowawczych.

Zadania pedagoga specjalnego:

3. Wspieranie nauczycieli, opiekunów grup wychowawczych i innych specjalistów w kontekście doboru metod, form pracy, określaniu potrzeb uczniów, ale także ich mocnych stron.

- ▶ Dostępność pedagoga specjalnego, także w godzinach popołudniowych celem:
 - ▶ wsparcia nauczycieli w analizie podstawy programowej na potrzeby odpowiedniego dostosowania materiału,
 - ▶ merytoryczna pomoc przy dostosowywaniu materiału dydaktycznego dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zadania pedagoga specjalnego:

4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom oraz nauczycielom.

- ▶ Rozmowy z uczniami – stała opieka i wsparcie uczniów objętych orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinią oraz uczniów, którzy potrzebują wsparcia,
- ▶ spotkania zespołów nauczycieli przygotowujących IPET z rodzicami uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ▶ spotkania z rodzicami uczniów szczególnie uzdolnionych, a także tych, którzy mają problemy dydaktyczno-wychowawcze,
- ▶ konsultacje dla nauczycieli przedmiotu,
- ▶ psychoedukacja rodziców, uczniów.

Zadania pedagoga specjalnego:

5. Współpraca z podmiotami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w tym np. z:

- ▶ poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, <https://ppp.powiatsochaczew.pl>,
- ▶ placówkami doskonalenia nauczycieli, np. MSCDN, Polski Związek Niewidomych (<https://pzn.org.pl/kazdy-inny-wszyscy-rowni/>), ODN,
- ▶ innymi przedszkolami, szkołami i placówkami, np. Miejskie Przedszkole nr 4 z oddziałami integracyjnymi <https://mp4.sochaczew.pl>,
- ▶ pracownikiem socjalnym, Centrum Usług Społecznych <https://cus.sochaczew.pl>,
- ▶ asystentem rodziny,
- ▶ kuratorem sądowym i innymi instytucjami;
- ▶ pielęgniarką szkolną.

Wspomaganie nauczycieli i specjalistów – formy doskonalenia

- ▶ Udział w projekcie EDULYKE „Lepiej przeżyj” – warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży.
- ▶ Wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli –
 - ❖ „Sytuacje wywołujące kryzysy” – reagowanie,
 - ❖ „Orzeczenie, opinia, informacja o uczniu...” - jak przygotować dokumentację,
 - ❖ „Jak funkcjonuje dziecko z afazją?”,
 - ❖ „Depresja wśród uczniów” – powrót uczniów do szkoły po zdalnym nauczaniu,
 - ❖ „Jak skonstruować program profilaktyczno-wychowawczy w związku z powrotem uczniów do szkół?”,
 - ❖ „Indywidualne studium przypadku – praca z uczniem z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego”;
 - ❖ „Bazowe szkolenie dla nauczycieli z zakresu Pozytywnej Dyscypliny”

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mirozińska, Katarzyna Żelazna



Organizacja pomocy psychologiczno–pedagogicznej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Kreowanie działań i wyzwań edukacyjno–terapeutycznych – wdrożone rozwiązania:

- ▶ Obserwacja zachowań i postaw uczniów,
- ▶ funkcjonowanie uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- ▶ funkcjonowanie klasy jako zespołu,
- ▶ obserwacja uczniów wymagających dodatkowych badań/ diagnostycznych,
- ▶ relacje rówieśnicze.



Dobra praktyka

- ▶ dostępność dla każdego – uczeń, rodzic, nauczyciel,
- ▶ dodatkowe wsparcie dla dyrektora,
- ▶ koordynator pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ▶ współpraca z samorządem uczniowskim, wolontariatem szkolnym - Klub 8, szkolnym kołem Caritas przy organizowaniu kiermaszów, zbiórek charytatywnych, pomocy dla Ukrainy, współdziałanie w celu szerzenia wiedzy na temat osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Świątek



Dodatkowe działania pedagoga specjalnego

- ▶ Organizowanie cyklicznych wydarzeń mające na celu rozwijanie empatii i świadomości, np. Dzień Tolerancji, Dzień Uśmiechu, Dzień Zdrowia Psychicznego.
- ▶ Organizowanie akcji aktywizujących, takich jak Kalendarz Adwentowy dla uczniów szkoły.



Kalendarz Adwentowy dla uczniów naszej szkoły

Już 1 grudnia chętni uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Sochaczewie, będą mogli wziąć udział w akcji aktywizującej pt.: „Kalendarz Adwentowy”.

Każdy dzień (oczywiście jedynie od poniedziałku do piątku) Adwentu cała społeczność szkolna świętuje w inny sposób. Chętni uczniowie w dniu 1 grudnia zgłoszą się po Karty zadań Kalendarza Adwentowego, na której zbierać będą pieczątki za wykonane zadania. Te zaś pojawiać się będą codziennie „na dziś i jutro” według harmonogramu:

- Klasy 0 – w Sali lekcyjnej
- Klasy 1-3 – na tablicy na III piętrze
- Klasy 4-6 – na tablicy w holu szkoły

Zebrań 11 pieczątek uprawnia do odbioru nagrody, podczas oficjalnego wręczenia nagród w naszej szkole przed przerwą świąteczną ;-)



ZACHĘCAMY DO UDZIAŁU !!

Organizatorzy
Aleksandra Chudzyńska
Anna Mamcarz

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Organizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno–Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”



Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny „Każdy inny – wszyscy równi”

Autor projektu:
Katarzyna Żelazna
Szkoła Podstawowa nr 1 w Sochaczewie

Patronat medialny:
Radio Sochaczew



Patronują nam:
Burmistrz Miasta Sochaczew



Szkoła Podstawowa nr 1 w Sochaczewie
Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny

Każdy inny - wszyscy równi

Cele:

- uwrażliwienie na obecność i potrzeby osób ze SPE
- rozwijanie empatii wobec osób ze SPE;
- kształtowanie tolerancji wobec osób ze SPE
- likwidowanie uprzedzeń na temat osób ze SPE;
- przygotowanie do współuczestniczenia z osobami ze SPE w życiu.

Szczegółowe informacje można uzyskać w grupie na Fb pn:
Każdy inny - wszyscy równi - Ogólnopolski Projekt Edukacyjno - Społeczny

Czas trwania:
wrzesień 2022 - maj 2023

Patroni:  



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Organizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno–Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”

W ramach projektu „Każdy inny – wszyscy równi”
szkoła przystąpiła do akcji
„Kocham słyszeć”.

Dzień niesłyszących w 5a



Akcja "Kocham słyszeć"



Szkoła Podstawowa nr 1 w Sochaczewie

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Organizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno–Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”

Gazetki tematyczne dotyczące osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi m.in. MPD, afazją rozwojową, niesłyszących, niewidomych.



Przyłączenie się do akcji #17milionów –
promującej wiedze na temat osób
z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym.

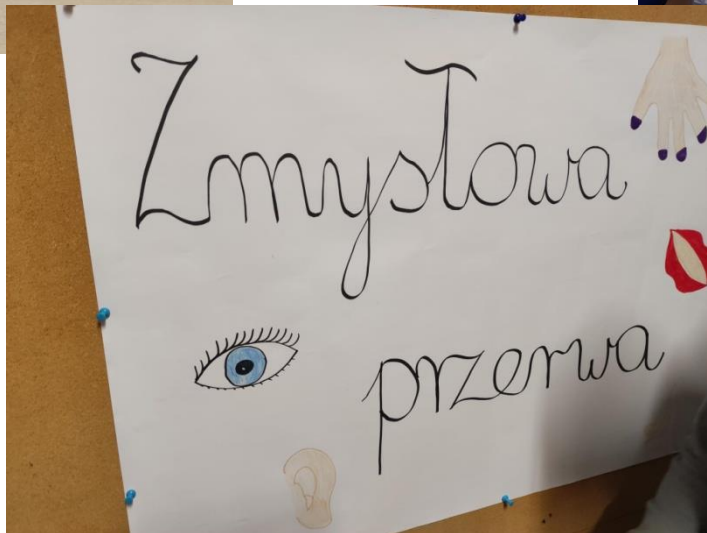


Organizacja Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno– Społecznego „Każdy inny–wszyscy równi”

► „Zmysłowe przerwy” – uwrażliwianie uczniów na
znaczenie poszczególnych zmysłów



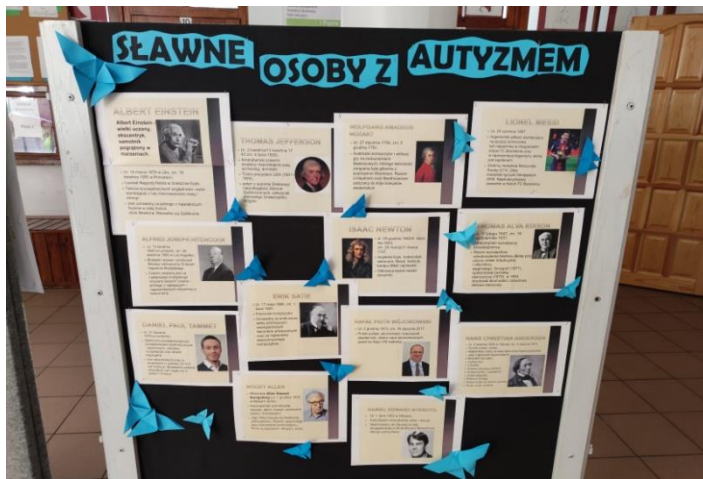
„Zmysłowa przerwa”



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Udział w Ogólnopolskim Projekcie „W cudownym świecie z Wami – Niebieskimi Motylami”



Obchody Międzynarodowego Dnia Osób z Niepełnosprawnościami

3 grudnia obchodzony jest Międzynarodowy Dzień Osób Niepełnosprawnych ustanowiony przez Organizację Narodów Zjednoczonych.

Tego dnia na całym świecie odbywają się uroczystości, których celem jest promowanie praw osób niepełnosprawnych i działań na rzecz pełnej realizacji tych praw.

Nasza szkoła także przyłączyła się do obchodów tego dnia.

7.12.2022 (ŚRODA)

w ramach
OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNO - SPOŁECZNEGO
"KAŻDY INNY
- WSZYSCY RÓWNI"

obchodzić będziemy

**Międzynarodowy Dzień Osób z
Niepełnosprawnościami**

Drodzy Uczniowie, Rodzice, Nauczyciele
tego dnia:

**włóżcie żółte ubrania
dodajcie żółty akcent do swojego
stroju**



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
tel. 46 862 24 49, mail: sekretariat@sp1soch.pl www.sp1soch.pl

Opracowanie: Aleksandra Chudzyńska, Agnieszka Jędrzejewska, Anna Mamcarz, Małgorzata Mrozińska, Katarzyna Żelazna

Powiatowy konkurs na prezentację multimedialną pn. „Każdy inny - wszyscy równi”



Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie serdecznie zaprasza uczniów klas IV – VI Szkół Podstawowych do udziału w powiatowym konkursie na prezentację multimedialną, pod patronatem honorowym Starosty Sochaczewskiego oraz Burmistrza Miasta Sochaczew zorganizowanym pod hasłem:
„Każdy inny – wszyscy równi”

Postanowienia ogólne

1. Konkurs organizowany jest pod nazwą „Każdy inny – wszyscy równi”
2. Organizatorem Konkursu jest Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Sochaczewie
3. Koordynatorem konkursu są Marta Partyka i Katarzyna Żelazna
4. Adresatami konkursu są uczniowie klas 4-6 uczęszczających do szkół podstawowych mieszczących się na terenie powiatu sochaczewskiego.
5. Zgłoszenie się do konkursu jest jednoznaczne z akceptacją jego postanowień i zobowiązaniem się do ich przestrzegania.

Główne założenia konkursu

Konkurs jest realizowany w ramach Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjno – Społecznego „Każdy inny – wszyscy równi”



Patronat Honorowy Starosty Sochaczewskiego



Patronat Honorowy Burmistrza Miasta Sochaczew



Wnioski na przyszłość:

- ▶ zwiększenie liczby godzin przeznaczonych dla pedagoga specjalnego,
- ▶ oddzielny gabinet dla pedagoga specjalnego,
- ▶ kontynuowanie, stosowanie metod aktywizujących ukierunkowanych na uruchomienie wyobraźni, pomysłowości i kreatywności,
- ▶ stosowanie większej liczby wizualnych środków dydaktycznych,
- ▶ wykorzystywanie nowoczesnych sprzętów w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”,
- ▶ zintegrowanie nauczania i wychowania biorąc pod uwagę tempo rozwoju każdego ucznia obejmując nie tylko jego sferę poznawczą ale także emocjonalno-motywacyjną,
- ▶ budowanie otwartego środowiska szkolnego by zapewnić uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi możliwość spełniania zadań rozwojowych, funkcjonowania w większej społeczności i poczucia przynależności do grupy,
- ▶ wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych.

Bibliografia/netografia:

- ▶ <https://sp1.sochaczew.pl>
- ▶ <https://ppp.powiatsochaczew.pl>
- ▶ <https://mp4.sochaczew.pl>
- ▶ <https://cus.sochaczew.pl>
- ▶ <https://pzn.org.pl/kazdy-inny-wszyscy-rowni/>