

Blaski i cienie zmian prawa oświatowego w r. 2023.

MSCDN Wydział w Radomiu
14.03.2023 r.

LESZEK ZALEŚNY

Tematyka

Ustawy i przepisy wykonawcze w zakresie prawa oświatowego i ich praktyczny wpływ na działalność przedszkoli, szkół i placówek w roku 2023, w szczególności:

- 1) Przegląd przepisów oświatowych - ustawy
- 2) Nowe rozwiązanie w zakresie stosunku pracy
- 3) Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.
- 4) Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.
- 5) Przegląd przepisów oświatowych – przepisy wykonawcze
- 6) Zmiany w decyzjach administracyjnych wydawanych przez dyrektora,
- 7) Wady statutów jednostek systemu oświaty,
- 8) Prace społeczne nieletnich uczniów,
- 8) Szkoła a rada rodziców.

1. Przegląd przepisów oświatowych

1. Przegląd przepisów oświatowych.

1. Przegląd przepisów oświatowych

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm. w 2022 r. poz. 935, poz. 1116, poz. 1700 i poz. 1730):

- ustawa zawierała pierwotnie 12 rozdziałów i 102 artykuły,
- ustawa obecnie zawiera 16 rozdziałów i 147 artykułów (wzrost o 2 art. w stosunku do ubr.).

Ostatnie, poważne zmiany dotyczyły w szerokim zakresie statusu nauczycieli:

- zmiany w grupie nauczycieli specjalistów,
- nowej formuły awansu zawodowego nauczycieli,
- nowej formuły oceny pracy nauczycieli (MEiN określa, że w tym temacie może dojść w 2023 r. do kolejnych zmian),
- godziny dostępności nauczycieli.

1. Przegląd przepisów oświatowych

Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm. w 2022 r. poz. 935, poz. 1116, poz. 1700 i poz. 1730):

- Zgodnie z art. 224 ustawy Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe, do 31 sierpnia 2023 r. dyrektor przedszkola/szkoły/placówki samorządowej musi informować kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy dla nauczycieli.
- Natomiast od 1 września 2023 r. konieczność informowania kuratora oświaty o wolnych stanowiskach pracy wynikała będzie z art. 10 ust. 18 Karty Nauczyciela.

1. Przegląd przepisów oświatowych

Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm. w 2022 r. poz. 655, poz. 1079, poz. 1116, poz. 1700, poz. 1730 i poz. 2089):

- ustawa zawierała pierwotnie 9 rozdziałów i 189 artykułów,
- ustawa obecnie zawiera 9 rozdziałów i 212 artykułów (wzrost o 3 art. w stosunku do ubr.).

Prezydent RP w grudniu 2022 r. zawetował planowane zmiany ustawy dotyczące przede wszystkim wzrostu pozycji kuratora oświaty w sensie nadzorczym nad organami prowadzącymi szkoły i placówki oraz nad dyrektorami tychże szkół i placówek.

Nie weszło w życie opiniowanie arkusza przez radę pedagogiczną szkoły oraz przedszkola.

☐ Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności (art. 70 ust. 2 pkt 1 i 4 u-PO):

- organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych, jeżeli szkoła lub placówka takie kursy prowadzi;
- propozycje dyrektora szkoły lub placówki w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

1. Przegląd przepisów oświatowych

Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1730).

- ustawa zawiera 29 artykułów (struktura bezrozdziawa),

W swoich zapisach zawiera przede wszystkim przepisy przejściowe w sprawie awansu zawodowego nauczycieli obowiązujące do 31.08.2027 r.

oraz nowe rozwiązania w zakresie stosunku pracy nauczyciela.

2. NOWE ROZWIĄZANIA W ZAKRESIE STOSUNKU PRACY

2. Nowe rozwiązania w zakresie stosunku pracy

Art. 10 ust. 2 Karty Nauczyciela:

Stosunek pracy z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, która:

1) nie posiada stopnia awansu zawodowego oraz

2) posiada wymagane kwalifikacje

- nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na 2 lata szkolne.

Art. 10 ust. 3 Karty Nauczyciela:

W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nieposiadającą przygotowania pedagogicznego, może być nawiązany stosunek pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie pierwszego roku pracy w szkole.

W przypadku gdy nauczyciel w trakcie pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania pedagogicznego, dyrektor szkoły rozwiązuje z nauczycielem umowę o pracę z końcem tego roku szkolnego bez wypowiedzenia.

Dyrektor szkoły może nie rozwiązać umowy o pracę z nauczycielem, jeżeli nauczyciel nie uzyskał przygotowania pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych i zobowiąże się do uzyskania przygotowania pedagogicznego w trakcie drugiego roku pracy w szkole.

2. Nowe rozwiązania w zakresie stosunku pracy

Art. 10 ust. 7 Karty Nauczyciela:

W przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, w tym w trakcie roku szkolnego, stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony.

Art. 10 ust. 10 Karty Nauczyciela:

Do nauczycieli zatrudnionych na podstawie ust. 9 (bez kwalifikacji) nie stosuje się przepisów rozdziału 3a o awansie zawodowym.

Dla celów płacowych nauczyciele ci są traktowani jak nauczyciele początkujący.

2. Nowe rozwiązania w zakresie stosunku pracy

ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa - art. 58 – zmiany od 28.01.2023 r.

- 1) Od dnia 24 lutego 2022 r. do dnia 31 sierpnia 2023 r. przepisu o zawieszeniu nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego nie stosuje się w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w JSO na stanowisku pomocy nauczyciela.
- 2) Do dnia 31 sierpnia 2023 r. przepisu o zawieszeniu nauczycielskiego świadczenia kompensacyjnego nie stosuje się w razie podjęcia przez uprawnionego pracy w JSO, na stanowisku:
 - a) nauczyciela języka polskiego lub nauczyciela prowadzącego dodatkową naukę języka polskiego;
 - b) nauczyciela innego niż wymieniony w pkt 1, jeżeli w dniu nawiązania z nauczycielem stosunku pracy do szkoły uczęszcza co najmniej jeden uczeń będący obywatelem Ukrainy, którego pobyt na terytorium RP jest uznawany za legalny.

2. Nowe rozwiązania w zakresie stosunku pracy

ustawa z dnia 1 grudnia 2022 r. o zmianie ustawy - Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 240) - nowe art. 22^{1c}-22^{1h} KP

- Jeżeli jest to niezbędne do zapewnienia ochrony życia i zdrowia pracowników lub innych osób lub ochrony mienia, pracodawca może wprowadzić kontrolę trzeźwości pracowników (regulamin).
- Kontrola trzeźwości nie może naruszać godności oraz innych dóbr osobistych pracownika.
- Pracodawca **może zrezygnować z przeprowadzania wewnętrznej kontroli trzeźwości.**
- W takiej sytuacji nadal możliwe jest **zlecenie zewnętrznej kontroli trzeźwości.** Jest to kontrola przeprowadzana na żądanie pracodawcy przez uprawniony organ powołany do ochrony porządku publicznego, a konkretnie przez funkcjonariusza policji.

ustawa z dnia 1 grudnia 2022 r. o zmianie ustawy - Kodeks pracy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2023 r. poz. 240) - nowy rozdział IIc w dziale II

- Przy ocenie ryzyka zawodowego pracownika wykonującego **pracę zdalną** uwzględnia się w szczególności wpływ tej pracy na wzrok, układ mięśniowo-szkieletowy oraz uwarunkowania psychospołeczne tej pracy. Na podstawie wyników tej oceny pracodawca opracowuje informację zawierającą:
 - 1) zasady i sposoby właściwej organizacji stanowiska pracy zdalnej, z uwzględnieniem wymagań ergonomii;
 - 2) zasady bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy zdalnej;
 - 3) czynności do wykonania po zakończeniu wykonywania pracy zdalnej;
 - 4) zasady postępowania w sytuacjach awaryjnych stwarzających zagrożenie dla życia lub zdrowia ludzkiego.
- Pracodawca może sporządzić uniwersalną ocenę ryzyka zawodowego dla poszczególnych grup stanowisk pracy zdalnej. /art. 67³¹ § 5 KP/

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

3. Ocena pracy nauczyciela 1.01.2023 r.

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela w terminie:

- nie dłuższym niż 3 miesiące (bez względu na wymiar zatrudnienia),
- nie dłuższym niż 21 dni od dnia zakończenia przez nauczyciela świadczenia pracy w szkole (dotyczy nauczycieli zatrudnionych w wymiarze co najmniej $\frac{1}{2}$ etatu).

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

- **Ocenę pracy ustala się po zapoznaniu nauczyciela z jej projektem oraz wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń.**
- Dyrektor szkoły przygotowuje projekt oceny pracy.
- Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
- Nauczyciel może zgłosić uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy również w formie pisemnej w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.
- /art. 6a.8 KN i § 5 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

➤ Szczegółowe kryteria dokonywania oceny pracy:

- nauczycieli - $9\text{ob.naucz.}+1\text{ddyr.}+1\text{dn.}=11$ kryteriów,
- dyrektora prowadzącego zajęcia dydaktyczne - $16\text{ob.dyr}+9\text{ob.naucz.}+1\text{ddyr.}=26$ kryteriów,
- dyrektora nie prowadzącego zajęcia dydaktyczne - $16\text{ob.dyr}+2\text{ob.naucz.}=18$ kryteriów.

/§ 3 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

➤ Nauczyciel, po ustaleniu oceny pracy, otrzymuje kartę oceny pracy zawierającą:

- 1) imię (imiona) i nazwisko oraz datę urodzenia nauczyciela;
- 2) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;
- 3) staż pracy pedagogicznej;
- 4) stopień awansu zawodowego lub informację o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego;
- 5) wykształcenie;
- 6) datę dokonania ostatniej oceny pracy;
- 7) okres pracy, za który została dokonana ocena pracy;
- 8) stwierdzenie uogólniające, (Ocena wyróżniająca/bardzo dobra /dobra /negatywna);
- 9) uzasadnienie oceny pracy (*wskazać informacje i okoliczności, które wpłynęły na ustalenie określonej oceny pracy*);
- 10) datę dokonania oceny pracy;
- 11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;
- 12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy albo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy.
- /art. 6a.8a KN i § 5 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

- Nauczyciel, po ustaleniu oceny pracy, otrzymuje kartę oceny pracy zawierającą:
12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy albo złożenia wniosku o ponowne ustalenie oceny pracy.

Treść:

- „Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Pani/Panu* prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą, a w przypadku nauczycieli placówek doskonalenia nauczycieli - prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora placówki, do kuratora oświaty.”

/art. 6a.8a KN i § 5 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

➤ Dyrektor szkoły:

- **ustala poziom** spełniania łącznie wszystkich obowiązkowych kryteriów oceny pracy, oraz jednego z dodatkowych kryteriów oceny pracy wskazanego przez siebie i jednego z dodatkowych kryteriów oceny pracy wskazanego przez nauczyciela,
- a następnie **ustala ocenę pracy** nauczyciela.

/§ 3.1 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

➤ W przypadku gdy dyrektor szkoły ustali, że suma punktów:

- 1) wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej (72 z max 80 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;
- 2) jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów (60 z max 80 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;
- 3) jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów (44 z max 80 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;
- 4) wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów (poniżej 44 z max 80 pkt) – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

/§ 3.3 rozporz./

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

| PRZYKŁADOWA LISTA POMOCOWA OCENIANIA | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------|--------------------------|--------------|
| lp. | NAZWA KRYTERIUM | max ilość pkt. | punktowa propozycja dyr. | uzasadnienie |
| 1 | poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | 30 | 27 | |
| 2 | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | 5 | 4 | |
| 3 | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, ze zm.), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej | 5 | 4 | |
| | w sumie 11 kryteriów | 80 | 77 | x |
| | % | x | 96% | x |
| | ocena | x | wyróżniająca | x |

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

➤ PROPONOWANY WZÓR UZASADNIENIA OCENY PRACY (s.1):

- ocena wyróżniająca
- Uzasadnienie oceny pracy:
- Dyrektor ustalił poziom spełniania łącznie kryteriów oceny pracy, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 1-9 rozporządzenia MEiN z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022 r. poz. 1822) oraz jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez siebie i jednego kryterium oceny pracy wskazanego przez nauczyciela (odpowiednio § 2 ust. 4 pkt 3 i pkt 4 cytowanego rozporządzenia), a następnie ustalił ocenę pracy nauczyciela.
- Kryteria oceny pracy, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 1-9 , oraz w § 2 ust. 4 pkt 3 i pkt 4 cytowanego rozporządzenia zawierają możliwość uzyskania maksymalnie 80 punktów.
- Dyrektor ustalił, że nauczyciel uzyskał łącznie 77 punktów co daje 96 % maksymalnej łącznej ilości punktów, czyli ocenę wyróżniającą.

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

- (s.2): Dyrektor ustalił następującą ilość punktów za poszczególne kryteria:
 - 1. § 2 ust. 2 pkt 1 cytowanego rozporządzenia – 27 punktów,
 - 2. § 2 ust. 2 pkt 2-9 oraz § 2 ust. 4 pkt 3 i pkt 4 cytowanego rozporządzenia – po 5 punktów za każde kryterium.
 - Dyrektor ustalił, że Pani w sposób wyróżniający:
 - 1. poprawnie merytorycznie i metodycznie prowadzi zajęcia z dziećmi i młodzieżą organizowane w szkole,
 - 2. dba o bezpieczne i higieniczne warunki pracy i zajęć z dziećmi i młodzieżą,
 - 3. zna prawa dziecka, w tym prawa określone w Konwencji o prawach dziecka, realizuje je kierując się w swojej pracy dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej,
 - 4. wspiera każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzy warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego podczas prowadzonych zajęć,
 - 5. kształtuje u uczniów szacunek do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela,

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

- (s.3): Dyrektor ustalił, że Pani w sposób wyróżniający:
- 6. współpracuje z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych,
 - 7. przestrzega przepisy prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w jednostce, w której nauczyciel jest zatrudniony,
 - 8. poszerza wiedzę i doskonali umiejętności związane z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego,
 - 9. współpracuje z rodzicami,
 - 10. analizuje własną pracę, wykorzystując wnioski wynikające z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy własnej jak i szkoły,
 - 11. wykorzystuje w pracy wiedzę i umiejętności nabyte w wyniku doskonalenia zawodowego.

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

BRAK PODSTAW PRAWNYCH DO OBOWIĄZKU POWSTANIA:

1. KARTY SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA

2. REGULAMINU OKREŚLAJĄCEGO WSKAŹNIKI OCENY PRACY

3. REGULAMINU OCENIANIA

**UWAGA: OCENA PRACY NAUCZYCIELA WYDAWANA NAUCZYCIELOWI
POCZĄTKUJĄCEMU LUB MIANOWANEMU PRZY ZMIANIE MIEJSCA PRACY –
wydawana w terminie 21 dni dotyczy nauczycieli zatrudnionych w wymiarze co
najmniej ½ etatu.**

3. Ocena pracy nauczyciela w 2023 r.

Od ustalonej oceny pracy nauczyciel nie może odwoływać się do sądu pracy, **ocena ta może jednak zostać poddana kontroli sądu, jeżeli jest przyczyną rozwiązania stosunku pracy.**

W wyroku z 29.06.2000 r., I PKN 710/99, OSNP 2002/1, poz. 6, Sąd Najwyższy uznał, że „sąd pracy rozpatrujący powództwo o przywrócenie do pracy kontroluje prawidłowość i rzetelność negatywnej oceny pracy nauczyciela zatrudnionego na czas nieokreślony jako przesłanki rozwiązania umowy o pracę na podstawie art. 23 ust. 1 pkt 5 w zw. z art. 6a i 27 ust. 3 ustawy [...] Karta Nauczyciela”.

Natomiast w wyroku z 25.02. 2020 r. II PK 164/18 Sąd Najwyższy stwierdził, iż ocena zasadności wypowiedzenia umowy o pracę nauczycielowi mianowanemu z powodu negatywnej oceny pracy, obejmuje zarówno badanie dochowania przez pracodawcę wymogów proceduralnych przy sporządzaniu takiej oceny, jak i jej merytoryczną prawidłowość.

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

- ustawa z 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm. w 2022 r. poz. 935, poz. 1116, poz. 1700) – w brzmieniu do 31.08.2022 r.
- ustawa z 26 stycznia 1982 r. - **Karta Nauczyciela** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm. w 2022 r. poz. 935, poz. 1116, poz. 1700 i poz. 1730) – w brzmieniu od 1.09.2022 r.
- *ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw* (Dz. U. poz. 1730) - *przepisy przejściowe*
 1. rozporządzenie MEN z 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – (Dz. U. z 2020 r. poz. 2200)
 2. rozporządzenie MEiN z 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli – (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914)

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w r. szk. 2022/2023 r. „po staremu”

- Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych:
- kończy staż na stopień nauczyciela mianowanego (generalnie 31.05.2023 r.),
- opracowuje sprawozdanie z jego realizacji (do 7 dni), po otrzymaniu którego dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela – do 21 dni (opinia RR i opiekuna stażu w terminie 14 dni),
- Nauczyciel składa wnioski o postępowanie egzaminacyjne do organu prowadzącego.

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w r. szk. 2022/2023 r. „po staremu”

Ostatnim rokiem szkolnym, w którym można było rozpocząć staż na stopień nauczyciela dyplomowanego, był rok szkolny 2021/2022.

- Nauczyciel ubiegający się o stopień nauczyciela dyplomowanego według przepisów dotychczasowych:
- kończy staż na stopień nauczyciela dyplomowanego (generalnie 31.05.2023 r.),
- opracowuje sprawozdanie z jego realizacji (do 7 dni), po otrzymaniu którego dyrektor szkoły dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela – do 21 dni (opinia RR w terminie 14 dni),
- mając pozytywną ocenę dorobku zawodowego składa wniosek wraz z tzw. „teczką” o postępowanie kwalifikacyjne do kuratora oświaty.

Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w r. szk. 2022/2023 r. „po nowemu do mianowanego”

Nauczycielom, którzy do 31 sierpnia 2022 r. nie uzyskali stopnia nauczyciela kontraktowego, do okresu odbywania **przygotowania do zawodu nauczyciela** wlicza się okres dotychczasowego zatrudnienia nauczyciela w szkole w wymiarze co najmniej 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności nauczyciela w pracy trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni (z wyjątkiem okresów urlopu wypoczynkowego), z tym że w przypadku odbywania przygotowania do zawodu nauczyciela w wymiarze:

- 3 lata i 9 miesięcy – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 3 lata (może kończyć 31.05.2023 r.),
- 2 lata i 9 miesięcy – okres wliczany do okresu przygotowania do zawodu nauczyciela nie może być dłuższy niż 2 lata (może kończyć 31.05.2023 r.).

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w r. szk. 2022/2023 r. „po nowemu do mianowanego”

- Dyrektor dokonuje oceny pracy (co najmniej dobra).
- Nauczyciel prowadzi zajęcia w obecności komisji powołanej przez dyrektora szkoły (z udziałem dyrektora, eksperta i doradcy metod.),
- komisja wydaje opinię o przeprowadzonych zajęciach,
- uzyskanie pozytywnej opinii jest jednym z warunków nadania stopnia nauczyciela mianowanego;
- nauczyciel przystępuje do egzaminu przed komisją egzaminacyjną w organie prowadzącym.

4. Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego w 2023 r.

**Uzyskiwanie stopnia awansu zawodowego
w r. szk. 2022/2023 r. „po nowemu do dyplomowanego”**

- W trakcie przepracowywania wymagalnego okresu.

5. Przegląd przepisów oświatowych – przepisy wykonawcze

Wpływ na arkusz organizacji szkół:

6 lutego 2023 r. MEiN podpisał trzy rozporządzenia zmieniające rozporządzenia:

- 1. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 277),*
- 2. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 312),*
- 3. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. poz. 314).*

Zmiany dotyczą:

1. podstawy programowej przedmiotu **technika** (klasy IV-VI szkoły podstawowej);
2. określenia podstawy programowej dla przedmiotu **język łaciński** (język ten będzie mógł być nauczany jako drugi język obcy począwszy od klasy VII szkoły podstawowej i w szkołach ponadpodstawowych – liceum ogólnokształcącym i technikum);
3. uzupełnienia podstawy programowej **języka polskiego** dla liceum ogólnokształcącego i technikum o zalecane gry o walorach edukacyjnych;
4. zastąpienia podstawy programowej przedmiotu **podstawy przedsiębiorczości** w szkołach ponadpodstawowych podstawą programową przedmiotu **biznes i zarządzanie** – zakres podstawowy oraz określenia podstawy programowej dla przedmiotu **biznes i zarządzanie** – zakres rozszerzony;
5. uchylecia podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości **w szkole policealnej**, co ma związek z wymienionymi zmianami dotyczącymi zastąpienia przedmiotu podstawy przedsiębiorczości przedmiotem **biznes i zarządzanie**.

Zmiana podstawy programowej przedmiotu technika w SP:

- W podstawie programowej przedmiotu technika wprowadzone zostały istotne zmiany z punktu widzenia przygotowania uczniów do bezpiecznego zachowania się w ruchu drogowym (jako pasażer, pieszy, kierujący rowerem lub innymi urządzeniami wykorzystywanymi przez uczniów w ruchu drogowym, takimi jak: hulajnogi elektryczne, urządzenia transportu osobistego, urządzenia wspomagające ruch, itp.)
- zmiany polegają na znaczącym rozszerzeniu treści nauczania związanych z wychowaniem komunikacyjnym i bezpieczeństwem w ruchu drogowym.
- Zmieniona podstawa programowa przedmiotu technika będzie obowiązywać **od roku szkolnego 2023/2024 w klasie IV szkoły podstawowej**, w kolejnych latach – sukcesywnie w klasie V i klasie VI.

Podstawa programowa dla przedmiotu język łaciński

- Określona została podstawa programowa dla języka łacińskiego, który będzie mógł być nauczany w klasach VII-VIII szkoły podstawowej oraz w liceum ogólnokształcącym i technikum – zamiast drugiego języka obcego nowożytnego.
- W konsekwencji tej zmiany **od roku szkolnego 2023/2024 uczniowie klasy VII szkoły podstawowej oraz klasy I liceum ogólnokształcącego i technikum** będą mogli wybrać (jeżeli szkoła będzie miała taką ofertę) język łaciński.
- W przypadku szkół ponadpodstawowych możliwość nauki języka łacińskiego (zamiast drugiego języka obcego nowożytnego) będzie opcją niezależną od dotychczasowej możliwości uczenia się (wyboru) w liceum i technikum przedmiotu język łaciński i kultura antyczna (w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym).
- *Od roku szkolnego 2026/2027 planowane są zmiany w egzaminie maturalnym polegające na możliwości przystąpienia do egzaminu maturalnego z tego języka z przedmiotów obowiązkowych, w części pisemnej. Na poziomie rozszerzonym (tak jak dotychczas) uczniowie będą mogli przystąpić do egzaminu z przedmiotu język łaciński i kultura antyczna.*

Uzupełnienie w podstawie programowej przedmiotu język polski

- Zmiana w podstawie programowej przedmiotu język polski polega na uzupełnieniu wykazów lektur o gry o walorach edukacyjnych:
 - „This War of Mine” (11BitStudios),
 - „Gra Szyfrów” (Instytut Pamięci Narodowej).
- Gry : „This War of Mine” oraz „Gra Szyfrów”, z uwagi na konteksty pedagogiczne i społeczne, zostały dodane do podstawy programowej języka polskiego.
- Gry te są dostępne bezpłatnie m.in. za pośrednictwem prowadzonej przez Ministra Edukacji i Nauki Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Zastąpienie podstawy programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości podstawą programową przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres podstawowy oraz określenie podstawy programowej dla przedmiotu biznes i zarządzanie – zakres rozszerzony

- Przedmiot biznes i zarządzanie zastąpi sukcesywnie, począwszy od roku szkolnego 2023/2024 w SPP (LO, technikum i BS I st.) przedmiot podstawy przedsiębiorczości (w wymiarze 2 godzin tygodniowo w cyklu kształcenia), będzie również możliwy do realizacji w LO i technikum w zakresie rozszerzonym, jako jeden z przedmiotów do wyboru przez uczniów w wymiarze 8 godzin tygodniowo w cyklu kształcenia.
- *W konsekwencji absolwenci LO, począwszy od roku szkolnego 2026/2027, będą mogli również przystąpić do egzaminu maturalnego z tego przedmiotu na poziomie rozszerzonym (rok później absolwenci 5-letniego technikum).*
- Nowy przedmiot bazuje na założeniach przedmiotu podstawy przedsiębiorczości, ale uzupełnia je przede wszystkim o wymiar praktyczny. Koncepcja przedmiotu kładzie nacisk na pracę w grupach, rozwijanie kompetencji uczniów z zakresu finansów osobistych oraz analizę *case studies*. Dzięki nim uczniowie rozwiną kompetencje 4K – kooperację, komunikację, kreatywność i krytyczne myślenie.

Biznes i zarządzanie (cd.)

- Z uwagi na fakt, że treści nauczania przedmiotu biznes i zarządzanie obejmują zagadnienia ujęte dotychczas w podstawie programowej przedmiotu podstawy przedsiębiorczości **nauczyciele posiadający kwalifikacje do nauczania przedmiotu podstawy przedsiębiorczości będą mogli uczyć nowego przedmiotu biznes i zarządzanie.**
- W przypadku przedmiotu biznes i zarządzanie w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania przewidziano realizację tego przedmiotu **w LO i technikum w klasach I i II** (przedmiot podstawy przedsiębiorczości był realizowany w klasach II i III).
- **Będzie można je realizować tylko w klasie I albo tylko w klasie II wymienionych szkół albo w klasie I i II**, przy czym dyrektor szkoły, podejmując tę decyzję, jest obowiązany zachować wymiar godzin określony na realizację tego przedmiotu w zakresie podstawowym w czteroletnim (LO) lub pięcioletnim (technikum) okresie nauczania, tj. 2 godziny tygodniowo. Powyższe zmiany nie spowodują zwiększenia łącznego wymiaru godzin we wskazanych typach szkół.

Biznes i zarządzanie (cd.)

- **Dla zakresu rozszerzonego tego przedmiotu w LO dla młodzieży oraz technikum przewidzianych jest 8 godzin tygodniowo** w okresie nauczania. W przypadku LO dla dorosłych prowadzącego zajęcia w formie stacjonarnej i zaocznej przedmiot biznes i zarządzanie został dodany do katalogu przedmiotów, które mogą być realizowane w zakresie rozszerzonym w wymiarze odpowiednio 6 godzin tygodniowo i 108 godzin w czteroletnim okresie nauczania.
- W przypadku BS I st. w ramowych planach nauczania zmiana polega wyłącznie na zmianie nazwy przedmiotu (biznes i zarządzanie zamiast podstawy przedsiębiorczości; tak jak dotychczas przedmiot będzie nauczany w klasie I w wymiarze 2 godzin tygodniowo).

Uchylenie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w szkole policealnej

- W dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkół policealnych przedmiot podstawy przedsiębiorczości jest przewidziany tylko dla tych słuchaczy, którzy nie realizowali go na wcześniejszym etapie edukacyjnym.
- Ponieważ przedmiot ten jest w szkołach ponadpodstawowych (wcześniej ponadgimnazjalnych) realizowany nieprzerwanie od 20 lat (od roku szkolnego 2002/2003) – obecnie nie ma już potrzeby dalszego funkcjonowania takiego rozwiązania.
- W związku z tym uchylona została podstawa programowa dla przedmiotu podstawy przedsiębiorczości w szkole policealnej (od roku szkolnego 2023/2024), a w ramowym planie nauczania dla tego typu szkoły wymiar godzin przeznaczonych dotychczas na ten przedmiot przesunięto na kształcenie zawodowe:
 - ✓ w przypadku formy stacjonarnej (1 godziny tygodniowo) z 18 do 19 godzin kształcenia zawodowego,
 - ✓ w przypadku formy zaocznej (10 godzin w semestrze) – ze 165 do 175 godzin kształcenia zawodowego w I i II semestrze.

6. ZMIANY W DECYZJACH ADMINISTRACYJNYCH WYDAWANYCH PRZEZ DYREKTORA

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

1. w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego – na rok (*art. 36 ust. 4 u-PO*),
2. w sprawie odmowy odroczenia obowiązku szkolnego (*art. 36 ust. 4 u-PO*),
 - *Dyrektor publicznej SP, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego o jeden rok szkolny.*
 - *Wniosek rodzice składają w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, nie później niż do dnia 31 sierpnia.*
 - *Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.*
 - *Do wniosku dołącza się opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną PPP albo niepubliczną PPP, założoną zgodnie z art. 168 u-PO oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.*

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

3. w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego – posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego do 9 roku życia (*art. 38 ust. 2 u-PO*),
4. w sprawie odmowy odroczenia obowiązku szkolnego (*art. 38 ust. 2 u-PO*),
 - *W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego może być odroczone nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.*
 - *Dyrektor publicznej SP, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym.*
 - *Wniosek rodzice składają w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. Wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat. Wniosek składa się nie później niż do dnia 31 sierpnia. Odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego.*
 - *Do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną PPP albo niepubliczną PPP, założoną zgodnie z art. 168 u-PO oraz zatrudniającą pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych PPP.*

- 5. w sprawie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego (*art. 37 ust. 1 u-PO*),
- 6. w sprawie odmowy udzielenia zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego (*art. 37 ust. 1 u-PO*),
- 7. w sprawie zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (*art. 37 ust. 1 u-PO*),
- 8. w sprawie odmowy udzielenia zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (*art. 37 ust. 1 u-PO*),

Dot. decyzji nr 5, 6, 7 i 8 (*art. 37 ust. 1 u-PO*),

- Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, SP i SPP, do której dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko odpowiednio rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w SP lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.
- Zezwolenie to może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego albo w trakcie roku szkolnego, jeżeli:
- do wniosku o wydanie zezwolenia dołączono:
 - a) (*przedszkole i szkoła*) oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym,
 - b) (*tylko szkoła*) zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych – *nie dotyczy wniosku dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.*

9. w sprawie cofnięcia zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem albo oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego (*art. 37 ust. 8 u-PO*),

10. w sprawie cofnięcia zezwolenia na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą (*art. 37 ust. 8 u-PO*),

- *Cofnięcie wymienionego zezwolenia następuje:*
- *1) na wniosek rodziców;*
- *2) (tylko szkoła) jeżeli uczeń z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych, albo nie zdał rocznych egzaminów klasyfikacyjnych – nie dotyczy zezwolenia dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;*
- *3) w razie wydania zezwolenia z naruszeniem prawa.*

11. w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów (*art. 68 ust. 2 i 3a u-PO*),

Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego - *nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym.*

W przypadku ucznia szkoły artystycznej objętego obowiązkiem szkolnym, dyrektor szkoły artystycznej może skreślić ucznia z listy uczniów w w/w trybie po uzyskaniu pozytywnej opinii specjalistycznej jednostki nadzoru (CEA).

- UWAGA: Dyrektor szkoły lub placówki skreśla także ucznia z listy uczniów na pisemny wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia na podstawie art. 68 ust. 4 u.P.o. – **nie jest to decyzja administracyjna**, dotyczy np. przypadku, kiedy uczeń zmienia szkołę lub uczeń pełnoletni rezygnuje z dalszej nauki.

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

11. ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa – NOWY art. 55c.

Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki, może, w drodze decyzji, skreślić dziecko, ucznia albo wychowanka, będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny z listy odpowiednio dzieci, uczniów, albo wychowanków, jeżeli dziecko, uczeń albo wychowanek:

- 1) nie zamieszkuje na obszarze gminy, w której jest położone przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego, szkoła lub placówka, oraz
- 2) ma nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie dwóch miesięcy na co najmniej 50% dni zajęć odpowiednio w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub placówce.

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

12. w sprawie odmowy udzielenia zezwolenia uczniowi na indywidualny program lub tok nauki (*art. 115 ust. 1 u-PO*),

13. w sprawie odmowy udzielenia zezwolenia uczniowi szkoły artystycznej na indywidualny program lub tok nauki (*art. 115 ust. 2 u-PO*).

- *rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki (Dz. U. z 2017 r. poz. 1569).*

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

12. i 13.

Na wniosek lub za zgodą rodziców albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i publicznej PPP, w tym poradni specjalistycznej, może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki oraz wyznaczyć nauczyciela - opiekuna.

- *Tylko odmowa udzielenia zezwolenia następuje w drodze decyzji administracyjnej.*
- Wniosek składa się do dyrektora szkoły za pośrednictwem wychowawcy klasy.
- Wychowawca klasy dołącza do wniosku opinię o predyspozycjach, możliwościach i oczekiwaniach ucznia. Opinia powinna także zawierać informację o dotychczasowych osiągnięciach ucznia.
- Zezwolenie na IP lub ITN może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach - po śródrocznej klasyfikacji ucznia.

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

14. w sprawie skreślenia słuchacza, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia i szkole policealnej z listy słuchaczy (*art. 44z ust. 2 uoSO*),

- *Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli:*
- *1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne semestralne oceny klasyfikacyjne,*
- *2) w przypadku branżowej szkoły II stopnia i szkoły policealnej - przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.*

15. w sprawie skreślenia ucznia szkoły artystycznej z listy uczniów, który z przyczyn nieusprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu dyplomowego albo przerwał egzamin dyplomowy w części praktycznej lub części teoretycznej (*art. 44zo ust. 1 uoSO*).

6. Zmiany w decyzjach administracyjnych

- **16. NIEAKTUALNE od 1.09.2022 r.** - w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (*art. 9b ust. 4 pkt 1 KN*),
- **17. NIEAKTUALNE od 1.09.2022 r.** - w sprawie odmowy nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego (*art. 9b ust. 6 KN*),
- **18. NIEAKTUALNE od 1.09.2022 r.** - w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego – akt nadania stopnia nauczyciela kontraktowego (*art. 9b ust. 4 pkt 1 w związku z art. 9a ust. 3 KN – bez komisji*) - *nauczyciele akademicki legitymujący się co najmniej trzyletnim okresem pracy w szkole wyższej lub osoby posiadające co najmniej pięcioletni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy,*
- **19. NIEAKTUALNE od 1.09.2022 r.** - w sprawie odmowy nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego (*art. 9b ust. 4 pkt 1 w związku z art. 9a ust. 3 KN – bez komisji*).

DECYZJA ADMINISTRACYJNA DYREKTORA w II instancji – wynikająca z ustawy - Prawo oświatowe:

1. decyzja dyrektora przedszkola/szkoły/placówki dotycząca odwołania od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej (art. 158 ust. 8-9 u-PO)

- *Rodzic kandydata lub kandydat pełnoletni może wnieść do dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub publicznej placówki odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie **3 dni** od dnia otrzymania uzasadnienia.*
- *Dyrektor publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub publicznej placówki rozpatruje odwołanie od rozstrzygnięcia komisji rekrutacyjnej, w terminie **3 dni** od dnia otrzymania odwołania.*
- *Na rozstrzygnięcie dyrektora danego publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub publicznej placówki służy skarga do sądu administracyjnego.*

7. WADY STATUTÓW JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

- 1. ustawa z 14 grudnia 2016 r. - **Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm. w 2022 r. poz. 655, poz. 1079, poz. 1116, poz. 1700, poz. 1730 i poz. 2089),
- 2. ustawa z dnia 7 września 1991 r. **o systemie oświaty** (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230),
- 3. rozporządzenie Prezesa RM z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283)

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty - art. 114 uPO

Kurator oświaty, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – dyrektor specjalistycznej jednostki nadzoru (Centrum Edukacji Artystycznej), może uchylić statut publicznego przedszkola, publicznej szkoły lub placówki albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem.

Organowi, który nadał lub uchwalił statut, od decyzji kuratora oświaty, a w przypadku szkół i placówek artystycznych – dyrektora specjalistycznej jednostki nadzoru (Centrum Edukacji Artystycznej), przysługuje odwołanie odpowiednio do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania albo ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

- Działania w tym zakresie oparte są o kodeks postępowania administracyjnego.
- Zatem organ nadzoru pedagogicznego uchyla statut lub jego fragmenty decyzją administracyjną.
- Od wspomnianej decyzji przysługuje odwołanie w terminie 2 tygodni do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania poprzez kuratora oświaty.
- A jeśli minister podtrzyma decyzję niekorzystną dla nadającegogo statut, to niezadowolonemu służy prawo zaskarżenia decyzji do sądu administracyjnego.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

Istotne kwestie związane z **nowelizacją statutu**:

- 1) statut szkoły nie może być sprzeczny ze statutem ramowym,
- 2) regulaminy działalności organów szkoły, przez nie uchwalone, nie mogą być sprzeczne ze statutem szkoły,
- 3) regulaminy działalności organów szkoły, przez nie uchwalone nie mogą być załącznikami do statutu,
- 4) dyrektor szkoły jest obowiązany upublicznić akt prawny tak, by była możliwość zapoznania się ze statutem wszystkich członkom społeczności szkolnej,
- 5) czy w statucie szkoły powinna być delegacja dla dyrektora szkoły aby po kilku (*określić po ilu, lub co jaki czas*) nowelizacjach opublikował w drodze własnego obwieszczenia (*komunikatu*) tekst jednolity statutu?

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

O CZYM NIE MUSIMY PISAĆ W STATUCIE PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO prowadzonego przez gminę?

- 1. Rekrutacja do przedszkola /w przypadku szkoły publicznej także/.
- 2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego.
- 3. Rodzaje nagród i warunki ich przyznawania dzieciom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody.
- 4. Rodzaje kar stosowanych wobec dzieci oraz tryb odwoływania się od kary.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

1) UDOSTĘPNIANIE STATUTU

Statut szkoły publicznej nie jest dokumentem tajnym, winien być udostępniony społeczności szkolnej (pracownicy szkoły, uczniowie oraz ich rodzice) – w formie ustalonej w szkole.

- Dostęp do statutu w ramach informacji publicznej może uzyskać każdy kto się o to zwróci.
- Jedynie zamieszczenie informacji publicznej (np. statutu) w Biuletynie Informacji Publicznej zwalnia organ od obowiązku udzielenia tych danych na wniosek.
- Ustawowo szkoła jest obowiązana prowadzić Biuletyn Informacji Publicznej, w którym są udostępniane informacje publiczne – w BIP-ie powinien znaleźć się aktualnie obowiązujący tekst statutu szkoły.

2) NAZWA I SIEDZIBA ORGANU PROWADZĄCEGO SZKOŁĘ

- **Miasto stołeczne Warszawa** z siedzibą w Warszawie przy pl. Bankowym 3/5.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

3) ORGANY SZKOŁY (DYREKTOR, RADA SZKOŁY, RADA PEDAGOGICZNA, RADA RODZICÓW, SAMORZĄD UCZNIOWSKI):

- ich szczegółowe kompetencje,
- szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły,
- sposób rozwiązywania sporów między nimi;

ORGANEM nie jest wicedyrektor, kierownik, główny księgowy,

KOMPETENCJE zawierają ustawy zwane oświatowymi,

SPORY rozwiązujemy w szkole, NIE MIESZAMY do tego organów i instytucji spoza szkoły.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

4) ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI i innych pracowników

- Nie wpisujemy do statutu praw i obowiązków nauczycieli – zostały one spisane w Karcie Nauczyciela jako nauczycielskim kodeksie pracy.
- Nie wpisujemy do statutu praw i obowiązków innych pracowników szkoły – zostały one spisane w Kodeksie pracy.

5) TRYB SKŁADANIA SKARG W PRZYPADKU NARUSZENIA PRAW UCZNIA

- Kto składa, w jakiej formie i do kogo składa (czy jest pośrednik), sposób i czas załatwienia skargi (konsultacje), przekazanie informacji o załatwieniu skargi (forma).
- SKARGI rozpatrujemy w szkole, NIE MIESZAMY do tego organów i instytucji spoza szkoły.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

6) RODZAJE NAGRÓD I WARUNKI ICH PRYZYNAWANIA UCZNIOM ORAZ TRYB WNOSZENIA ZASTRZEŻEŃ DO PRYZNANEJ NAGRODY:

Rodzaje nagród, kto przyznaje i za co

- ZASTRZEŻENIA - Kto składa, w jakiej formie i do kogo składa (czy jest pośrednik), sposób i czas załatwienia zastrzeżenia (konsultacje), przekazanie informacji o załatwieniu sprawy (forma).

7) RODZAJE KAR STOSOWANYCH WOBEC UCZNIÓW ORAZ TRYB ODWOŁYWANIA SIĘ OD KARY:

Rodzaje kar, kto przyznaje i za co

- ODWOŁANIE - Kto składa, w jakiej formie i do kogo składa (czy jest pośrednik), sposób i czas załatwienia skargi (konsultacje), przekazanie informacji o załatwieniu sprawy (forma).

8) ZASTRZEŻENIA i ODWOŁANIA rozpatrujemy w szkole, NIE MIESZAMY do tego organów i instytucji spoza szkoły.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

9) SPOSÓB ORGANIZACJI I REALIZACJI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE WOLONTARIATU:

- Wolontariat szkolny (własny),
- Wolontariat poprzez organizacje pozarządowe.

10) ORGANIZACJA ŻYWIENIA W PRZYPADKU SZKOŁY PODSTAWOWEJ dla dzieci i młodzieży:

- *1. Szkoła podstawowa:*
- *- zapewnia uczniom jeden gorący posiłek (jedno, dwu albo trzydaniowy) w ciągu dnia i*
- *- stwarza im możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole (w stołówce lub innej sali; własna kuchnia, catering).*
- *2. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne.*

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

11) SZCZEGÓŁOWĄ ORGANIZACJĘ ZAJĘĆ Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ, w tym:

- warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w danej jednostce systemu oświaty technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,

Statut szkoły (NIE DOTYCZY PRZEDSZKOLA) określa także sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

12) SZCZEGÓŁOWE ZASADY PRZYPROWADZANIA I ODBIERANIA DZIECI Z PRZEDSZKOLA PRZEZ RODZICÓW LUB UPOWAŻNIONĄ PRZEZ NICH OSOBE ZAPEWNIAJĄCĄ DZIECKU PEŁNE BEZPIECZEŃSTWO.

Czy może to być osoba niepełnoletnia?

Czy można rodzicom narzucić rozwiązanie?

- Rzecznik Praw Obywatelskich wyjaśnił, że zgodnie z art. 92 ustawy Kodeks rodzinny i opiekuńczy to rodzic znając swoje dzieci, ich stopień rozwoju i cechy charakterologiczne oraz uwarunkowania rodzinne i środowiskowe jest w stanie najlepiej ocenić, czy może powierzyć odebranie młodszego dziecka z przedszkola starszemu rodzeństwu.
- Stanowisko to pokrywa się z treścią pisma MEN z 14 listopada 2011 r. (nr DZSE-3-ER-5081-3/11), zgodnie z którym to do rodziców powinna należeć ocena, komu chcą powierzyć opiekę nad dzieckiem w danej sytuacji, w tym również, kogo chcą upoważnić do odbierania dziecka z przedszkola.

w świetle przepisów art. 43 ustawy Prawo o ruchu drogowym w wieku do 7 lat może korzystać z drogi tylko pod opieką osoby, która osiągnęła wiek co najmniej 10 lat. Zakaz samodzielnego korzystania przez dziecko w wieku do 7 lat dotyczy drogi (nie dotyczy strefy zamieszkania i drogi przeznaczonej wyłącznie dla pieszych)

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

13) CZY PONIŻSZE ZAPISY W STATUCIE DOTYCZĄCE SKREŚLENIA DZIECKA A ODNOSZĄCE SIĘ DO POSTĘPOWANIA RODZICA SĄ ZGODNE Z PRZEPISAMI PRAWA (POZA SP):

- 1) jeżeli taką decyzję podejmują rodzice;
- 2) gdy rodzice ucznia:
 - a) zalegają z obowiązkowymi opłatami, a zaległość nie zostanie uregulowana w terminie 14 dni od otrzymanego wezwania do zapłaty;
 - b) podczas procesu rekrutacji zataili informacje o dziecku wpływające istotnie na jego funkcjonowanie w placówce;
 - c) są skłóceni ze sobą i w konflikt próbują uwikłać nauczyciela;
 - d) nie współpracują ze szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej i pracy dydaktyczno-opiekuńczej.

Statut powinien określać przypadki, w których dziecko/uczeń może zostać skreślony z listy uczniów JSO (poza SP).

- Zapis „2c) są skłóceni ze sobą i w konflikt próbują uwikłać nauczyciela” nie stanowi przypadku, w którym uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły – dotyczy wyłącznie dorosłych.
- Pozostałe zapisy (1, 2a, 2b, i 2d) można uznać jako przypadki, w których uczeń może zostać skreślony z listy uczniów szkoły i za zgodne z przepisami prawa.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

14) nowy art. 55c. ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom *Ukrainy* w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2023 r. poz. 103) – obowiązuje od 28.01.2023 r.:

- Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki (onej przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną - osoba kierująca tą inną formą wychowania przedszkolnego, może, w drodze decyzji, skreślić dziecko, ucznia albo wychowanka, będących obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny, z listy odpowiednio dzieci, uczniów, albo wychowanków, jeżeli dziecko, uczeń albo wychowanek:
 - 1) nie zamieszkuje na obszarze gminy, w której jest położone przedszkole, szkoła lub placówka, oraz
 - 2) ma nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie dwóch miesięcy na co najmniej 50% dni zajęć odpowiednio w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, szkole lub placówce.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

15) ZMIANA STATUTU:

Jeżeli nie powołano rady szkoły to rada pedagogiczna przygotowuje projekt zmiany statutu szkoły i przedstawia do uchwalenia radzie szkoły.

- Brak podstaw prawnych aby przenieść to zadanie na dyrektora szkoły, stąd w statucie nie może się znaleźć zapis „Zmian w Statucie wynikających ze zmiany prawa oświatowego dokonuje dyrektor szkoły”.
- W ramach pełnione nadzoru kurator oświaty musiałby uchylić cytowany zapis jako sprzeczny z prawem.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

16) OBOWIĄZKI UCZNIA z uwzględnieniem obowiązków w zakresie:

- 1) właściwego zachowania podczas zajęć edukacyjnych;
- 2) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych,
 - w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie;
- 3) przestrzegania zasad ubierania się uczniów na terenie szkoły lub noszenia na terenie szkoły jednolitego stroju – (art. 100 ust. 6 – nie wprowadzono jednolitego stroju - statut szkoły określa zasady ubierania się uczniów na terenie szkoły);
- 4) przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły;
- 5) właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

17a) Czy statut szkoły może zawierać zapis, że rodzic usprawiedliwia nieobecności ucznia pełnoletniego?

Odpowiedź:

- Ustawa – Prawo oświatowe wymaga określenia w statucie szkoły obowiązków w zakresie usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych, w tym formy usprawiedliwiania nieobecności przez osoby pełnoletnie.
- Z powyższego wynika, że uczeń pełnoletni (czyli posiadający pełnię praw obywatelskich) ma prawo usprawiedliwiać swoją nieobecność na zajęciach edukacyjnych, zaś tylko termin i forma tego usprawiedliwiania nieobecności powinny być określone w statucie szkoły.
- Należy uchylić w statucie fragment mówiący o tym, że rodzic usprawiedliwia nieobecności ucznia pełnoletniego.

17b) Rady Dzieci i Młodzieży RP w sprawie telefonów komórkowych.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/telefony-komorkowe-w-szkolach--konferencja-prasowa-rady-dzieci-i-mlodziezy-rp>

Telefony komórkowe w szkołach – rekomendacje

- Wprowadzanie do szkół nowoczesnych, interaktywnych metod nauczania.
- Rozwój i upowszechnienie aplikacji mobilnych, portali internetowych poświęconych tematyce edukacyjnej.
- Programy profilaktyczne na temat bezpiecznego korzystania z internetu, konsekwencji hejtu, skutków nadużywania korzystania z telefonów.
- Wprowadzenie do programu nauczania większej liczby elementów wiedzy praktycznej na temat korzystania z nowych narzędzi cyfrowych.
- Udoskonalenie podstawy programowej z informatyki, dostosowanie jej do potrzeb współczesnej młodzieży oraz wyzwań związanych z nowymi technologiami.
- Większy nacisk na integrację oraz budowanie relacji między uczniami w szkole.

17b) Rady Dzieci i Młodzieży RP w sprawie telefonów komórkowych.

<https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/telefony-komorkowe-w-szkolach--konferencja-prasowa-rady-dzieci-i-mlodziezy-rp>

- **Rekomendacje dla szkół podstawowych**
- Telefon i inne elektroniczne urządzenia mobilne w szkole podstawowej tylko do użytku w celach edukacyjnych i do kontaktu z rodzicami za zgodą nauczyciela.
- „telefony i inne urządzenia mobilne powinny być schowane w plecakach lub w torbach uczniów - żeby nie dochodziło do sytuacji konfiskaty mienia”.
- **Rekomendacje dla szkół ponadpodstawowych**
- Możliwość korzystania z elektronicznych urządzeń mobilnych w celach edukacyjnych podczas lekcji za zgodą nauczyciela.
- O zasadach używania telefonu podczas przerw decyduje dyrektor po konsultacji z radą rodziców i samorządem uczniowskim.

17c) OBOWIĄZKI UCZNIA Z UWZGLĘDNIENIEM OBOWIĄZKÓW W ZAKRESIE M. IN. PRZESTRZEGANIA ZASAD UBIERANIA SIĘ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY LUB NOSZENIA NA TERENIE SZKOŁY JEDNOLITEGO STROJU.

- Brak obowiązku uregulowania w statucie kwestii wyglądu ucznia (co wywołuje zarzut wobec zapisu statutu wywołującego konieczność oceniania zachowania ucznia pod kątem pozaprawnego obowiązku ucznia) - **wybiega poza ustawową delegację**
- Istnieje stanowisko mówiące, że statut może zawierać zapisy rozszerzające – zgodnie z tym stanowiskiem można dopisać kwestie związane np. z wyglądem ucznia (tu ważne są wcześniejsze konsultacje z rodzicami i uczniami aby poznać ich opinię).
- Przykładowym zapisom: „schludny i estetyczny wygląd” oraz „wyzywający makijaż” brak doprecyzowania. To może rodzić wątpliwości interpretacyjne nawet wśród oceniających nauczycieli.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

17d) OBOWIĄZKI UCZNIA Z UWZGLĘDNIENIEM OBOWIĄZKÓW W ZAKRESIE M. IN. PRZESTRZEGANIA ZASAD UBIERANIA SIĘ UCZNIÓW NA TERENIE SZKOŁY LUB NOSZENIA NA TERENIE SZKOŁY JEDNOLITEGO STROJU – wystąpienie RPO z 25.01.2023 r. do KO (pismo nr VII.7031.4.2022.AT)

- <https://bip.brpo.gov.pl/pl/content/rpo-szkoly-uczniowie-wyglad-statuty-kuratorzy-oswiaty>
- „Do Rzecznika Praw Obywatelskich wpływają wnioski dotyczące sposobu uregulowania obowiązków ucznia w statucie szkolnym.
- Wśród zgłaszanych zastrzeżeń pojawia się kwestia wymagań odnoszących się do elementów wyglądu ucznia lub uczennicy, które przez część osób oceniane są jako nadmierne ograniczenie ich wolności.
- Jako przykład podać można przepisy statutu jednej ze szkół podstawowych, o następującej treści: „Uczeń ma obowiązek dbać o schludny i estetyczny wygląd.
- Zabroniony jest makijaż twarzy i malowanie paznokci, koloryzacja włosów, umieszczanie kolczyków w innych miejscach niż uszy (piercing).
- Zakazuje się noszenia biżuterii na zajęciach wychowania fizycznego.”
- Statut przewiduje przyznawanie punktów ujemnych za „niewłaściwy ubiór, makijaż, manicure”, a także za „farbowanie włosów, kolczykowanie ciała”.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

18) SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW - wg art. 44b ustawy o systemie oświaty;

Przykłady w UoSO:

art. 44b (wymienia szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego – np. warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych, warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu, ustalenie kryteriów oceniania zachowania),

art. 44e (uzasadnienie oceny, sposób udostępniania dokumentacji),

art. 44f (termin klasyfikacji śródrocznej),

art. 44g (termin i forma informacji o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikac.),

art. 44h (termin ustalenia ocen klasyfikacyjnych),

art. 44i (sposób ustalania ocen bieżących, śródrocznych),

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

19) *art. 44e (uzasadnienie oceny, sposób udostępniania dokumentacji),*

- Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. Na wniosek ucznia lub jego rodziców pozostała dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
- Sposób udostępniania wymienionej dokumentacji określa statut szkoły.
- Z zapisów ustawy o systemie oświaty wynika, że sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia powinny być udostępniane uczniowi i jego rodzicom ale nie do wglądu. Do wglądu jest udostępniana reszta dokumentacji.
- Kurator oświaty może uchylić statut publicznej szkoły albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem.
- W tym przypadku kurator oświaty uznał słusznie za sprzeczne z prawem fragmenty statutu o brzmieniu: 4. (...). Na prośbę rodzica udostępnia się kserokopie sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych. 5. Sprawdzone i ocenione pisemne prace otrzymują do wglądu według zasad: 1) uczniowie – zapoznają się z poprawionymi pracami pisemnymi w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela, 2) rodzice uczniów – na zebraniach klasowych lub po ustaleniu terminu z nauczycielem uczącym danego przedmiotu.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

20) Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700),

(art. 4) Każdy, kto stwierdzi istnienie okoliczności świadczących o demoralizacji nieletniego ma społeczny obowiązek odpowiednio przeciwdziałać temu, a przede wszystkim zawiadomić o tym rodziców lub opiekuna nieletniego i m. in. Szkołę.

- W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji (już od 10 roku życia) lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor tej szkoły może,
- za zgodą rodziców (opiekuna nieletniego) oraz samego nieletniego,
- zastosować (jeżeli jest to wystarczające) ŚRODEK ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZEGO.

Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

7. Wady statutów jednostek systemu oświaty

20) Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700), UWAGA – NIE STOSOWAĆ JAKO KARY STATUTOWEJ

(art. 4) Dyrektor może zastosować (jeżeli uczeń wykazuje przejawy demoralizacji), za zgodą rodziców oraz nieletniego, **środek oddziaływania wychowawczego** w postaci:

- pouczenia,
- ostrzeżenia ustnego,
- ostrzeżenia na piśmie,
- przeproszenia pokrzywdzonego,
- przywrócenia stanu poprzedniego,
- wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

Zastosowanie **środka oddziaływania wychowawczego** nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły ale nie powoduje potrzeby poinformowania o czynie sądu rodzinnego lub Policji.

8. Prace porządkowe nieletnich uczniów

8. Prace porządkowe nieletnich uczniów.

8. Prace porządkowe nieletnich uczniów

Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz. U. z 2022 r. poz. 1700), przyjrzyjmy się wykonywaniu określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

WZÓR – wg rozporządzenia MS z 19 stycznia 2023 r. w sprawie podmiotów, na rzecz których wykonywane są przez nieletnich prace społeczne (Dz. U. z 2023 r. poz. 178).

Szkoła poucza nieletniego o obowiązku sumiennego wykonywania pracy oraz konieczności przestrzegania porządku i dyscypliny ustalonych w miejscu wykonywania tej pracy.

- Podczas przydziału pracy uwzględnia się wiek nieletniego, jego stan zdrowia i możliwości psychofizyczne oraz jeśli to możliwe - posiadane kwalifikacje.

8. Prace porządkowe nieletnich uczniów

WZÓR – wg rozporządzenia MS z 19 stycznia 2023 r. w sprawie podmiotów, na rzecz których wykonywane są przez nieletnich prace społeczne (Dz. U. z 2023 r. poz. 178).

Szkoła:

- 1) informuje nieletniego o sposobie wykonywania przydzielonej pracy,
- 2) zapoznaje nieletniego z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisami przeciwpożarowymi w zakresie odpowiednim do wykonywanej pracy,
- 3) zapewnia nieletniemu bezpieczne i higieniczne warunki pracy, środki ochrony indywidualnej oraz odzież i obuwie robocze - przewidziane na danym stanowisku pracy.

Nieletnich wykonujących prace społeczne obejmuje się ubezpieczeniem następstw nieszczęśliwych wypadków.

8. Prace porządkowe nieletnich uczniów

WZÓR – wg rozporządzenia MS z 19 stycznia 2023 r. w sprawie podmiotów, na rzecz których wykonywane są przez nieletnich prace społeczne (Dz. U. z 2023 r. poz. 178).

Wyznaczona osoba ustala na okres, np. miesiąca, harmonogram wykonywania prac społecznych przez nieletnich, który określa:

- 1.czas,
- 2.miejsce,
- 3.rodzaj pracy.

Szkoła prowadzi ewidencję prac społecznych wykonywanych przez nieletnich, w szczególności dotyczącą zbiorczego wymiaru godzin przepracowanych przez nieletnich.

DZIĘKUJĘ

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ.

LESZEK JAN ZALEŚNY
leszek58@gmail.com