



## Dobra, czyli włączająca

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) w Łomiankach to zespół wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogicznej działający przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii nr 1 w Łomiankach. Celem SCWEW jest wspieranie ogólnodostępnych szkół i przedszkoli w pracy z dziećmi i uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi.

Działalność SCWEW obejmuje m.in.

- działania doradczo-szkoleniowe w zakresie podniesienia kompetencji pracowników szkół/przedszkoli,
- konsultacje indywidualne oraz wsparcie specjalistyczne dla dyrektorów, nauczycieli, rodziców, dzieci/uczniów,
- wyposażenie dzieci/uczniów oraz osób uczestniczących w kształceniu ustawicznym w sprzęt specjalistyczny, materiały edukacyjne oraz ćwiczeniowe,
- działalność informacyjną i promocyjną związaną z budowaniem środowiska przyjaznego dla edukacji włączającej.

Podstawowe założenia SCWEW dążą do odejścia od postrzegania podmiotów działań pedagogiki specjalnej jako problemu zamieniając je w wyzwanie. Proponują wprowadzenie zmian w kierunku umożliwienia uczniom wymagającym wsparcia edukacyjnego płynnego funkcjonowania w ogólnodostępnych placówkach szkolnych w sposób możliwie najbardziej dopasowany do ich potrzeb. Realizacja tego modelu edukacji możliwa jest poprzez identyfikację barier napotykaną przez osoby wspierane i dążenie do ich eliminacji.

Edukacja włączająca jest innowacyjnym podejściem do procesu kształcenia i wychowania. Jej celem jest zwiększenie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się. Dąży do zapewnienia im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału oraz pełnego włączenia w życie społeczne.

Edukacja włączająca ma u swoich podstaw przeświadczenie, że społeczeństwo, a więc również przestrzeń szkoły, powinno oferować miejsce i możliwość rozwoju wszystkim osobom, niezależnie od ich indywidualnych cech. Definicja edukacji włączającej zakłada, że szkoła powinna udostępniać pełnowartościową naukę nie tylko uczniom normatywnym, lecz również różnym mniejszościom, w tym dzieciom m.in.:

- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z problemami psychicznymi i emocjonalnymi,
- ze spektrum Autyzmu/Zespołu Aspergera,
- zagrożonym niedostosowaniem społecznym,
- z niepełnosprawnością fizyczną,
- mającym problemy ze słuchem i wzrokiem,
- z zaburzeniami logopedycznymi,
- wybitnie uzdolnionym.

„Dobra edukacja – to edukacja włączająca, zapewniająca pełne uczestnictwo wszystkim uczniom, niezależnie od płci, statusu społecznego i ekonomicznego, rasy, miejsca zamieszkania, niepełnosprawności, wieku czy wyznania” - Koichiro Matsuura.

Anna Śmieszek

Ekspert ds. edukacji włączającej w SCWEW Łomianki

