MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

WSPOMAGANIE PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK 2026 / 2027

Wybrane propozycje szkoleń z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa

Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów? Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia.	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego – od przepisów do praktyki	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Niezbędnik nauczyciela klas 1-3: nowa podstawa programowa krok po kroku	Joanna Rutka joanna.rutka@mscdn.edu.pl
Metoda projektu w przedszkolu – jak rozwijać sprawczość i kompetencje dzieci?	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Metoda projektu w edukacji wczesnoszkolnej	Joanna Rutka joanna.rutka@mscdn.edu.pl
Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego.	Aneta Stańczyk aneta.stanczyk@mscdn.edu.pl
STEAM jako podejście edukacyjne wspierające realizację nowej podstawy programowej.	Maria Trzos maria.trzos@mscdn.edu.pl
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkole ogólnodostępnej	Renata Żabicka renata.zabicka@mscdn.edu.pl
W procesie uczenia wykorzystuj doświadczenia - czyli o eksperymentowaniu na lekcjach	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Zaakceptuj, naucz się i wzrastaj! – praca z błędami, porażkami i kryzysami.	Katarzyna Nowak katarzyna.nowak@mscdn.edu.pl
Jak budować, odbudowywać kompetencje relacyjne i komunikacyjne uczniów?	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – czym są i jak je konstruować?	Emilia Szwarc emilia.szwarc@mscdn.edu.pl
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Edukacja obywatelska w szkole. Planowanie, organizacja i ewaluacja	Maria Trzos Maria.trzos@mscdn.edu.pl
Przedszkolak w świecie wartości, czyli poszukiwanie pozytywnych wartości i promowanie właściwego zachowani	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Skąd czerpać wzorce - czyli wartości etyczne i umiejętności społeczne w wychowaniu dziecka na I etapie edukacyjnym	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Dlaczego dobroć i szlachetność są ciągle modne? O kształtowaniu postaw młodych ludzi	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu	Małgorzata Zaraś malgorzata.zaras@mscdn.edu.pl

MSCDN
MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

	Roman Przydatek roman.przydatek@mscdn.edu.pl
Kształtowanie postaw młodego człowieka wobec współczesnych zagrożeń oraz zmian cywilizacyjnych i kulturowych	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w edukacji humanistycznej	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Patriotyzm na co dzień – wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę szkolną, lokalną i narodową	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Świat na wyciągnięcie ręki- edukacja globalna w praktyce szkolnej	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Wychowanie do patriotyzmu w polskiej szkole – historia i teraźniejszość	
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Choroby zakaźne i szczepienia - ważny element edukacji zdrowotnej	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Edukacja w środowisku, czyli jak przygotować grę terenową?	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Edukacja zdrowotna, odżywianie	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Edukacja zdrowotna - zdrowie jamy ustnej	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Ergonomia pracy przy komputerze	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Pierwsza pomoc przedmedyczna w środowisku szkolnym	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom	Iwona Krukowska iwona.krukowska@mscdn.edu.pl
EDB w modelu Kompas Jutra – od wiedzy do działania	Greta Gutkowska greta.gutkowska@mscdn.edu.pl
Szkoła przyjazna diabetykom	Greta Gutkowska greta.gutkowska@mscdn.edu.pl
Granice mają znaczenie – rola dorosłych w ochronie dzieci i młodzieży	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Aktywność fizyczna jako klucz do zdrowia i dobrostanu dziecka	Wojciech Banaś wojciech.banas@mscdn.edu.pl
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Nowe technologie cyfrowe a rozwój edukacyjny i emocjonalny dzieci i młodzieży, szanse i zagrożenia – modele skutecznej profilaktyki	Wojciech Wytyk wojciech.wytyk@mscdn.edu.pl

MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

Zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej - tworzenie i modyfikowanie materiałów edukacyjnych ZPE	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych przez młodzież. Zjawisko fonoholizmu w świetle najnowszych badań.	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Cyberprzemoc - problematyka przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni (4)	Wojciech Wytyk wojciech.wytyk@mscdn.edu.pl
Fonoholizm i siecioholizm wśród dzieci i młodzieży - rozpoznawanie, profilaktyka, terapia. Wyzwania dla szkolnej profilaktyki e-uzależnień	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci	Wojciech Wytyk wojciech.wytyk@mscdn.edu.pl
Jak nie karmić się dezinformacją – przeczytaj, zweryfikuj, pomyśl	Małgorzata Zaraś malgorzata.zaras@mscdn.edu.pl
Kliknij, edytuj, inspiruj! AI w akcji na ZPE	Krzysztof Bartold krzysztof.bartold@mscdn.edu.pl
Myślenie krytyczne w szkole. Sytuacja dzieci i młodzieży w kontekście Internetu i sztucznej inteligencji.	Maria Trzos maria.trzos@mscdn.edu.pl
Nauczyciel cyberdoradca. Jak rozmawiać z rodzicami o fonoholizmie	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Canva jako narzędzie do tworzenia ciekawych projektów graficznych	Wojciech Wytyk wojciech.wytyk@mscdn.edu.pl
Ryzykowne zachowania ucznia w sieci jako objaw przeżywanych przez niego trudności - jakie działania musi podjąć wychowawca, pedagog, psycholog, by wzmocnić samoocenę dziecka i uświadomić mu kwestię cyberbezpieczeństwa	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Sztuczna inteligencja AI w pracy nauczyciela	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Świat realny i świat wirtualny dzieci. Kształtowanie się świata wartości poprzez świadome i nieświadome funkcjonowanie w rzeczywistości medialnej	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Wychowanie do odpowiedzialności cyfrowej. Troska o człowieka w dobie sztucznej inteligencji w świetle encykliki „Magnifica Humanitas” Leona XIV	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Wykorzystanie ZPE w nauczaniu zawodu	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Zintegrowana Platforma Edukacyjna na lekcjach – praktyczne wykorzystanie zasobów i funkcjonalności.	Jolanta Bilska – Sulima jolanta.bilska.sulima@mscdn.edu.pl
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Ocena funkcjonalna w przedszkolu z użyciem Skriningu Rozwoju Małego Dziecka	Izabela Jasek izabela.jasek@mscdn.edu.pl
Budowanie współpracy z rodzicami	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Dzieci z zespołem Aspergera w szkole masowej	Izabela Jasek izabela.jasek@mscdn.edu.pl

MSCDN
MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

Jak z niemożliwego zrobić możliwe – czyli o indywidualizacji pracy z uczniem w praktyce	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej – od rozpoznania potrzeb do planowania wsparcia	Izabela Jasek izabela.jasek@mscdn.edu.pl Renata Żabicka renata.zabicka@mscdn.edu.pl
Praca z uczniem niepełnosprawnym w edukacji	Renata Żabicka renata.zabicka@mscdn.edu.pl
Uczeń zdolny - jak pomóc mu rozwinąć skrzydła?	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej – praktyczne rozwiązania	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Zachowania trudne u osób z autyzmem i zespołem Aspergera	Izabela Jasek izabela.jasek@mscdn.edu.pl
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Trudne emocje, trudne sytuacje, czyli jak pomóc sobie oraz dziecku w trudnych sytuacjach	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Budowanie sieci wsparcia społeczności szkolnej w kryzysie. Działania profilaktyczno-wychowawcze	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Cyberprzemoc - problematyka przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni	Wojciech Wytyk wojciech.wytyk@mscdn.edu.pl
Depresja i zaburzenia adaptacyjne dzieci i młodzieży – rozpoznanie, sposoby reagowania i formy wsparcia na terenie szkoły	Katarzyna Nowak katarzyna.nowak@mscdn.edu.pl
Interwencja psychologiczna w szkole w sytuacji żałoby, utraty, próby samobójczej (6)	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Interwencje w sytuacji przemocy rówieśniczej	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Jak radzić sobie z agresją w szkole	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów - co działa, co nie działa, a co szkodzi w profilaktyce przemocy rówieśniczej	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Jak zapobiegać trudnym zachowaniom - profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	Renata Żabicka renata.zabicka@mscdn.edu.pl
Pierwsza pomoc emocjonalna	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych uczniów	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Prowokacyjne zachowania uczniów - skuteczne sposoby reagowania	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji w szkole – działania wychowawcze, profilaktyka, interwencja	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl

MSCDN
MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

Przeciwdziałanie w klasach/szkołach/placówkach zjawiskom agresji i przemocy (m.in. przemocy w sieci), dyskryminacji i wykluczeniu - zasady i praktyka profilaktyki działań wychowawczych w sytuacjach trudnych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych	Ewa Banach ewa.banach@mscdn.edu.pl
Szybkie reagowanie w kryzysie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić? Praktyczne wskazówki i rozwiązania	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Tylko nie mów: będzie dobrze... Jak rozpoznawać zaburzenia emocjonalne i wspierać dziecko w trudnym czasie	Anna Włodarczyk anna.wlodarczyk@mscdn.edu.pl
Wsparcie uczniów w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego. Problemy psychologiczne, emocjonalne i wychowawcze	Katarzyna Nowak katarzyna.nowak@mscdn.edu.pl
Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego nauczycieli i uczniów	Katarzyna Nowak katarzyna.nowak@mscdn.edu.pl
Wspieranie uczniów neuroatypowych w kryzysach psychicznych	Katarzyna Nowak katarzyna.nowak@mscdn.edu.pl
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Egzamin zawodowy - Formuła 2019	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Kompetencje 4K - jak je doskonalić w edukacji	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Od kompetencji do kwalifikacji - praktyczny przewodnik po Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Od podstawy programowej do programu nauczania zawodu	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne na przedmiotach zawodowych	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Branżowo na wesoło – czyli wykorzystanie gier w kształceniu kompetencji 4K	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Doradztwo zawodowe w przedszkolu i szkole podstawowej – efektywne wsparcie doradców w edukacji	dr Monika Mazur Mitrowska monika.mazur.mitrowska@mscdn.edu.pl
Edukacja zawodowa – metody, wyzwania, współpraca	Elżbieta Małek elzbieta.malek@mscdn.edu.pl
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Jak oceniać, aby dobrze uczyć? - ocenianie kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej	Anna Natora anna.natora@mscdn.edu.pl
Eksperymenty w edukacji / matematyka	Marzena Węgiełek marzena.wegielek@mscdn.edu.pl

MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Radomiu

Ewaluacja bez stresu: pokaż swoją pracę z klasą - przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej.	Maria Trzos maria.trzos@mscdn.edu.pl
Interdyscyplinarność, jak łączyć treści różnych przedmiotów na własnej lekcji?	Emilia Szwarc emilia.szwarc@mscdn.edu.pl
Jak skutecznie wyznaczać cele i kryteria sukcesu w kontekście oceniania wspierającego.	Emilia Szwarc emilia.szwarc@mscdn.edu.pl
Nie tylko mój przedmiot. Jak rozwijać kompetencje uczniów poprzez edukację interdyscyplinarną	dr Monika Drążyk monika.drazyk@mscdn.edu.pl
Ocenianie – motywacja, inspiracja, rozwój.	Jan Sobolewski jan.sobolewski@mscdn.edu.pl
Ocenianie kształtujące i jego rola w diagnozowaniu, wspieraniu i motywowaniu ucznia.	Janina Ziętek janina.zietek@mscdn.edu.pl
Ocenianie kształtujące krok po kroku.	Janina Ziętek janina.zietek@mscdn.edu.pl
Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	Jarosław Basaj jaroslaw.basaj@mscdn.edu.pl
Ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające ...	Hanna Habera hanna.habera@mscdn.edu.pl
Ocenianie wewnątrzszkolne – prawo i praktyka	Małgorzata Pudzianowska malgorzata.pudzianowska@mscdn.edu.pl
Ocenianie wspierające proces uczenia (się)	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Ocenianie wspierające rozwój uczniów a przepisy prawa oświatowego.	Małgorzata Pudzianowska malgorzata.pudzianowska@mscdn.edu.pl
Projekt edukacyjny jako strategia w realizacji nowej podstawy programowej.	Maria Trzos maria.trzos@mscdn.edu.pl
Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów w procesie samodzielnego uczenia się.	Maria Trzos maria.trzos@mscdn.edu.pl
STEAM-owe nauczanie zawodowe	Katarzyna Trybuła katarzyna.trybula@mscdn.edu.pl
Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych	Grażyna Śleszyńska grazyna.sleszynska@mscdn.edu.pl
Zaprojektuj swoją przyszłość – STEAMOWE lekcje	Emilia Szwarc emilia.szwarc@mscdn.edu.pl
ΛΕΓΩ-ΛΟΓΟΣ (pol. lego-logos) - metoda pracy z tekstem filozoficznym i literackim	Emilia Szwarc emilia.szwarc@mscdn.edu.pl
Inne	
Nazwa formy	Osoba do kontaktu
Etyka zawodowa nauczyciela.	Cezary Ziembicki cezary.ziembicki@mscdn.edu.pl
Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela.	Cezary Ziembicki cezary.ziembicki@mscdn.edu.pl
Zmiany w systemie awansu zawodowego nauczycieli od 1 września 2022 r.	Małgorzata Pudzianowska malgorzata.pudzianowska@mscdn.edu.pl