MSCDN
MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
Wydział w Płocku

Wspomaganie pracy szkół i placówek w roku szkolnym 2026/2027

Oferta szkoleń została opracowana w oparciu o kierunki polityki oświatowej państwa oraz założenia Reformy26 – „Kompas Jutra".

Przedstawiona tematyka ma charakter otwarty i elastyczny. Zakres zagadnień, forma, czas trwania i sposób realizacji może być modyfikowany, łączony lub poszerzany, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami szkoły/placówki.

PRIORYTET 1: **Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.**
Wdrażanie podstawy programowej (Reforma26 Kompas Jutra) w zakresie wszystkich przedmiotów (I i II etap edukacyjny, wychowanie przedszkolne)
STEAM jako podejście edukacyjne wspierające realizację nowej podstawy programowe
Matematyczne ścieżki czwartoklasisty - pozwólmy dzieciom myśleć
Matematyka poza klasą - od doświadczenia do zrozumienia
Praktyki lekturowe – jak rozwijać kompetencje czytelnicze i medialne zgodnie założeniami Reformy26 – Kompas Jutra
Matematyka w decyzjach finansowych uczniów - wprowadzenie do modułu ekonomiczno-finansowego
Różne sztuki liczenia
PRIORYTET 2: **Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.**
Wolontariat jako przestrzeń spotkania człowieka z Bogiem
Edukacja obywatelska w praktyce szkolnej
Romantyczny patriotyzm w utworach muzycznych i sztuce
PRIORYTET 3: **Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.**
Muzykoterapia z elementami plastyki w praktyce szkolnej, czyli jak dbać o własny dobrostan psychiczny i regulować emocje poprzez sztukę.
Zabawy z elementami jogi i relaksacji w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej
Literatura i język jako narzędzia profilaktyki zdrowia psychicznego
Muzyka i ruch dla smyka - zabawy muzyczno - ruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji

PRIORYTET 4: **Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.**
Sztuczna inteligencja w edukacji - wykorzystanie Edit Ai i innych narzędzi (możliwość realizacji dla poszczególnych obszarów przedmiotowych, etapów edukacyjnych)
Jak korzystać z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej / Jak tworzyć własne materiały (możliwość realizacji dla poszczególnych obszarów przedmiotowych, etapów edukacyjnych) Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) i jej zasoby
Cyberbezpieczeństwo na co dzień
TIK w dydaktyce przedmiotowej
Generatory matematycznych gier, kart pracy i innych pomocy dydaktycznych
Canva w pracy nauczyciela matematyki- tworzenie prostych quizów interaktywnych
Krytyczne myślenie – kompetencja kluczowa
Słowa, które działają: sztuka promptowania
QR-kody na lekcjach matematyki.
PRIORYTET 5: **Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.**
Ocena funkcjonalna w edukacji
Ocena funkcjonalna w przedszkolu z użyciem Skriningu Rozwoju Małego Dziecka
Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej z elementami rozpoznawania ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się i szkolnej oceny funkcjonalnej
Obserwacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym zakończona analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole
Praca z uczniem w grupie zróżnicowanej - wprowadzenie do uniwersalnego projektowania w edukacji
Od diagnozy do działania – skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle “Kompasu Jutra”
Sztuka pomaga! Ćwiczenia plastyczne z elementami arteterapii w pracy z dziećmi w procesie diagnozy, wsparcia ucznia i współpracy z rodzicami.
PRIORYTET 6: **Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.**
Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
Interwencja kryzysowa w szkole
Edukacja włączająca
Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach
Budowanie współpracy z rodzicami
Relacje w środowisku rówieśniczym dzieci i młodzieży
Rola rodziców w edukacji emocjonalnej dzieci

Zdrowie psychiczne zaczyna się w domu: Rola rodziców w edukacji emocjonalnej dzieci – organizacja konferencji szkoleniowej Kryzysy psychiczne – pomagać czy interweniować?
Relacje, emocje, współpraca – dziecko w środowisku rówieśniczym
Rekomendowane programy profilaktyczne: • Rozwój kompetencji społecznych, komunikacyjnych i emocjonalnych dzieci w programie Przyjaciele Zippiego – wiek 5-9 lat • Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej – wiek 8-12 lat • ISKRA Odporności -wiek 11-15 lat
PRIORYTET 7: **Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.**
Preorientacja i nowoczesne doradztwo zawodowe
Kształcenie branżowe
Nowoczesne narzędzia i technologie wspierające doradztwo zawodowe (modele 3D)
Preorientacja zawodowa wpleciona w codzienność. Jak realizować doradztwo bez dodawania kolejnej godziny do planu?
Przedszkolny start w świat zawodów: Jak wspierać dziecięce pasje w przedszkolu?
Zainteresowania, pasje, talenty – fundament doradztwa zawodowego w klasach I–III
PRIORYTET 8: **Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.**
Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej
Projekt edukacyjny, wspieranie sprawczości uczniów, rozwijanie kompetencji - szczegółowa tematyka zgodna z potrzebami szkoły, placówki; możliwość realizacji w ujęciu przedmiotowym lub interdyscyplinarnym
Badam i doświadczam dziecko w świecie eksperymentów przyrodniczych
Kreatywne uczenie, czyli myślenie STEAMowe pomysłem na zajęcia (poza)lekcyjne
Ciekawość - pierwszy stopień do projektu edukacyjnego – artystycznego.
STEAM – owe ABC