

WSPOMAGANIE PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK 2026 / 2027

Wybrane propozycje szkoleń z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa

Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.	
Nazwa formy	Kod formy
Edukacja obywatelska w szkole. Planowanie, organizacja i ewaluacja	5008
Formułowanie wymagań edukacyjnych zgodnie z wymogami prawa oświatowego.	3803
Grywalizacja – sposób skutecznego angażowania i motywowania uczniów do nauki	1604
Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów? Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia	466
STEAM jako podejście edukacyjne wspierające realizację nowej podstawy programowej.	5492
Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym w szkole ogólnodostępnej	2731
W procesie uczenia wykorzystuj doświadczenia - czyli o eksperymentowaniu na lekcjach	1642
Wymagania edukacyjne i ich rola w procesie oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.	4225
Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.	
Nazwa formy	Kod formy
Dlaczego dobroć i szlachetność są ciągle modne? O kształtowaniu postaw młodych ludzi	3308
Edukacja obywatelska – wprowadzenie do nowego przedmiotu	4893
Kształtowanie postaw młodego człowieka wobec współczesnych zagrożeń oraz zmian cywilizacyjnych i kulturowych	2056
Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno w edukacji humanistycznej	3819
Patriotyzm na co dzień – wychowanie do odpowiedzialności za wspólnotę szkolną, lokalną i narodową	W przygotowaniu
Świat na wyciągnięcie ręki- edukacja globalna w praktyce szkolnej	1519
Wychowanie do patriotyzmu w polskiej szkole – historia i teraźniejszość	2309
Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.	
Nazwa formy	Kod formy
Choroby zakaźne i szczepienia - ważny element edukacji zdrowotnej	5290
Edukacja w środowisku, czyli jak przygotować grę terenową?	1878
Edukacja zdrowotna w szkole podstawowej	4200
Edukacja zdrowotna, odżywianie	W przygotowaniu
Edukacja zdrowotna: jak dbać o higienę osobistą?	W przygotowaniu

Edukacja zdrowotne w szkole ponadpodstawowej	4201
Ergonomia pracy przy komputerze	5479
Pierwsza pomoc przedmedyczna w środowisku szkolnym	5418
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	2822
Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej dzieciom	2974
Udzielanie pierwszej pomocy w placówkach oświatowych	1823
Zaakceptuj, naucz się i wzrastaj! – praca z błędami, porażkami i kryzysami.	4070
Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	
Nazwa formy	Kod formy
Cyberprzemoc - problematyka przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni (4)	682
Fonoholizm i siecioholizm wśród dzieci i młodzieży - rozpoznawanie, profilaktyka, terapia. Wyzwania dla szkolnej profilaktyki e-uzależnień	2188
Higiena cyfrowa i bezpieczne poruszanie się w sieci	W przygotowaniu
Jak nie karmić się dezinformacją – przeczytaj, zweryfikuj, pomyśl	4493
Kliknij, edytuj, inspiruj! AI w akcji na ZPE	4949
Kultura, relacje, technologia – współczesne wyzwania edukacji.	4920
Myślenie krytyczne w szkole. Sytuacja dzieci i młodzieży w kontekście Internetu i sztucznej inteligencji.	5534
Nauczyciel cyberdoradca. Jak rozmawiać z rodzicami o fonoholizmie	2327
Ryzykowne zachowania ucznia w sieci jako objaw przeżywanych przez niego trudności - jakie działania musi podjąć wychowawca, pedagog, psycholog, by wzmocnić samoocenę dziecka i uświadomić mu kwestię cyberbezpieczeństwa	2594
Sztuczna inteligencja AI w pracy nauczyciela	4228
Świat realny i świat wirtualny dzieci. Kształtowanie się świata wartości poprzez świadome i nieświadome funkcjonowanie w rzeczywistości medialnej	1832
Wychowanie do odpowiedzialności cyfrowej. Troska o człowieka w dobie sztucznej inteligencji w świetle encykliki „Magnifica Humanitas” Leona XIV	W przygotowaniu
Wykorzystanie ZPE w nauczaniu zawodu	W przygotowaniu
Zintegrowana Platforma Edukacyjna na lekcjach – praktyczne wykorzystanie zasobów i funkcjonalności.	W przygotowaniu
Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.	
Nazwa formy	Kod formy
Budowanie współpracy z rodzicami	113
Dzieci z zespołem Aspergera w szkole masowej	499

Jak budować, odbudowywać kompetencje relacyjne i komunikacyjne uczniów?	3365
Jak z niemożliwego zrobić możliwe – czyli o indywidualizacji pracy z uczniem w praktyce	1276
Ocena funkcjonalna – od przepisów do praktyki	5328
Ocena funkcjonalna w praktyce edukacyjnej – od rozpoznania potrzeb do planowania wsparcia	4971
Praca z uczniem niepełnosprawnym w edukacji	1077
Uczeń zdolny - jak pomóc mu rozwinąć skrzydła?	109
Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej – praktyczne rozwiązania	1907
Zachowania trudne u osób z autyzmem i zespołem Aspergera	1259
Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.	
Nazwa formy	Kod formy
Budowanie sieci wsparcia społeczności szkolnej w kryzysie. Działania profilaktyczno-wychowawcze	4836
Cyberprzemoc - problematyka przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni	682
Depresja i zaburzenia adaptacyjne dzieci i młodzieży – rozpoznanie, sposoby reagowania i formy wsparcia na terenie szkoły	1885
Interwencja psychologiczna w szkole w sytuacji żałoby, utraty, próby samobójczej (6)	2505
Interwencje w sytuacji przemocy rówieśniczej	4415
Jak budować sprawczość i podmiotowość ucznia?	W przygotowaniu
Jak radzić sobie z agresją w szkole	1817
Jak uczyć szacunku do koleżanek i kolegów - co działa, co nie działa, a co szkodzi w profilaktyce przemocy rówieśniczej	1565
Jak zapobiegać trudnym zachowaniom - profilaktyka zdrowia psychicznego dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	963
Kultura, relacje, technologia – współczesne wyzwania edukacji	4920
Nałogowe korzystanie z telefonów komórkowych przez młodzież. Zjawisko fonoholizmu w świetle najnowszych badań.	1707
Nowe technologie cyfrowe a rozwój edukacyjny i emocjonalny dzieci i młodzieży, szanse i zagrożenia – modele skutecznej profilaktyki	2114
Pierwsza pomoc emocjonalna	3082
Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach	1463
Profilaktyka zachowań ryzykownych/ problemowych uczniów	3457
Prowokacyjne zachowania uczniów - skuteczne sposoby reagowania	111
Przeciwdziałanie agresji i dyskryminacji w szkole – działania wychowawcze, profilaktyka, interwencja	705
Przeciwdziałanie w klasach/szkołach/placówkach zjawiskom agresji i przemocy (m.in. przemocy w sieci), dyskryminacji i wykluczeniu - zasady i praktyka profilaktyki działań wychowawczych w sytuacjach trudnych oraz interwencji w sytuacjach kryzysowych	1076
Szybkie reagowanie w kryzysie. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w sytuacjach trudnych	2825

Trudne i prowokacyjne zachowania uczniów – jak sobie z nimi radzić? Praktyczne wskazówki i rozwiązania	2660
Tylko nie mów: będzie dobrze... Jak rozpoznawać zaburzenia emocjonalne i wspierać dziecko w trudnym czasie	3126
Wsparcie uczniów w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego. Problemy psychologiczne, emocjonalne i wychowawcze	5431
Wspieranie dobrostanu i zdrowia psychicznego nauczycieli i uczniów	4779
Wspieranie uczniów neuroatypowych w kryzysach psychicznych	5050
Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.	
Nazwa formy	Kod formy
Egzamin zawodowy - Formuła 2019	4266
Kompetencje 4K - jak je doskonalić w edukacji	4284
Od kompetencji do kwalifikacji - praktyczny przewodnik po Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji	4987
Od podstawy programowej do programu nauczania zawodu	3386
Program nauczania zawodu - dobór, modyfikowanie i opracowywanie	2656
Skutecznie, praktycznie, nowocześnie - czyli jak wykształcić fachowca?	4446
Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne na przedmiotach zawodowych	4599
Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.	
Nazwa formy	Kod formy
Czytanie ze zrozumieniem w kontekście egzaminów zewnętrznych	322
Eksperymenty w edukacji	2046
Ewaluacja bez stresu: pokaż swoją pracę z klasą - przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej.	5202
Grywalizacja – sposób skutecznego angażowania i motywowania uczniów do nauki	1604
Interdyscyplinarność, jak łączyć treści różnych przedmiotów na własnej lekcji?	4741
Jak skutecznie wyznaczać cele i kryteria sukcesu w kontekście oceniania wspierającego.	3845
Nie tylko mój przedmiot. Jak rozwijać kompetencje uczniów poprzez edukację interdyscyplinarną	W przygotowaniu
Ocenianie – motywacja, inspiracja, rozwój.	4463
Ocenianie kształtujące i jego rola w diagnozowaniu, wspieraniu i motywowaniu ucznia.	378
Ocenianie kształtujące krok po kroku.	3902
Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	981
Ocenianie kształtujące, wspomagające, wspierające ...	2913
Ocenianie wewnątrzszkolne – prawo i praktyka	4816

Ocenianie wspierające proces uczenia (się)	4240
Ocenianie wspierające rozwój uczniów a przepisy prawa oświatowego.	4331
Projekt edukacyjny jako strategia w realizacji nowej podstawy programowej.	49
Rozwijanie kompetencji czytelniczych uczniów w procesie samodzielnego uczenia się.	1530
STEAM-owe nauczanie historii i wiedzy o społeczeństwie	4510
STEAM-owe nauczanie zawodowe	4141
Wieloaspektowa analiza wyników egzaminów zewnętrznych	3329
Zaprojektuj swoją przyszłość – STEAMOWE lekcje	2474
ΛΕΓΩ-ΛΟΓΟΣ (pol. lego-logos) - metoda pracy z tekstem filozoficznym i literackim	2827
Inne	
Nazwa formy	Kod formy
Etyka zawodowa nauczyciela.	539
Jak rozwijać twórcze myślenie u uczniów? Kreatywność w pracy nauczyciela i ucznia.	466
Obserwacja zajęć w kontekście oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli.	3930
Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela.	2288
Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania – czym są i jak je konstruować?	4461
Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki – analiza, wnioski, planowanie pracy.	4267