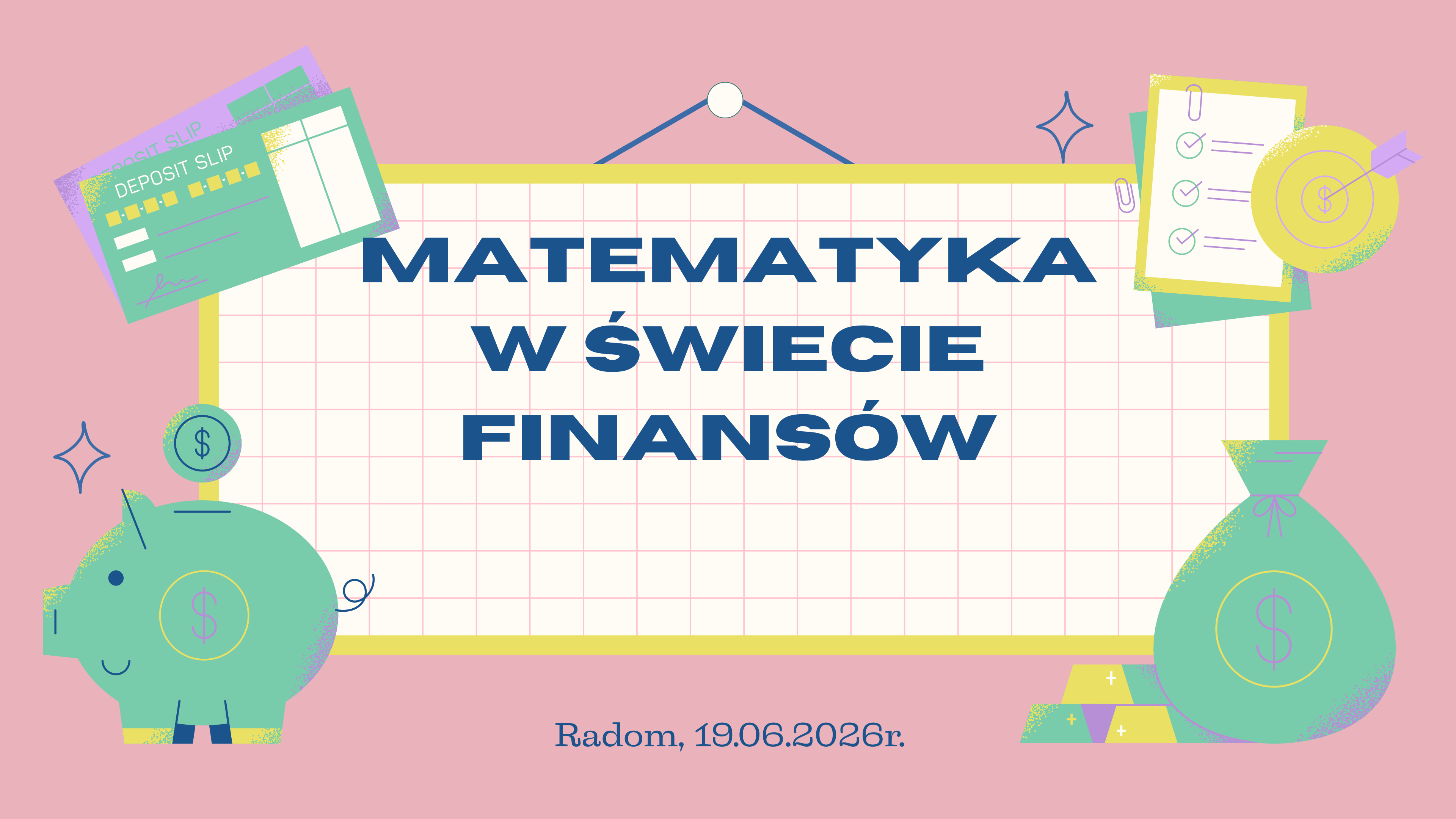




MATEMATYKA W ŚWIECIE FINANSÓW

Radom, 19.06.2026r.

Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Kochanowskiego w Kozienicach



“ZAKUPOWA MISJA PIERWSZAKA” KLASA I C



Projekt “Zakupowa Misja Pierwszaka” miał na celu wprowadzenie uczniów klasy pierwszej w świat finansów w sposób dostosowany do ich wieku i możliwości rozwojowych. Poprzez zabawę, działania praktyczne oraz aktywności plastyczne. Dzieci poznawały znaczenie pieniędzy, uczyły się rozpoznawać monety, dokonywać prostych obliczeń pieniężnych oraz świadomie podejmować decyzje zakupowe.

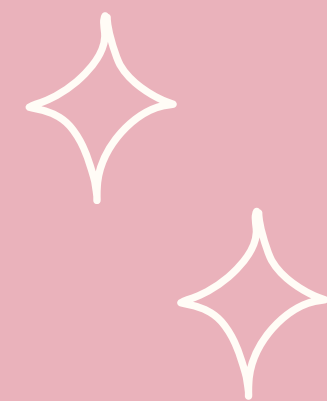


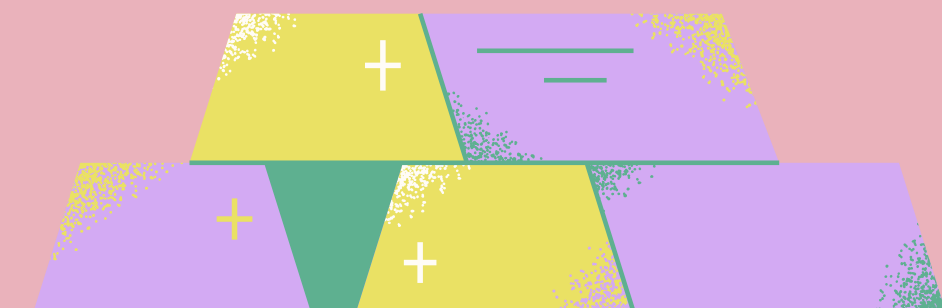
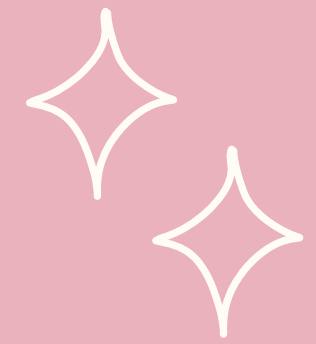
Podczas pierwszych zajęć uczniowie obejrzeli film edukacyjny dotyczący polskiej waluty. Następnie uczestniczyli w wystawie monet, podczas której poznali wygląd pieniędzy używanych dawniej i współcześnie. Ważnym elementem zajęć było projektowanie własnej monety które rozwijało kreatywność, wyobraźnię oraz pozwalało dzieciom lepiej poznać funkcję pieniądza.

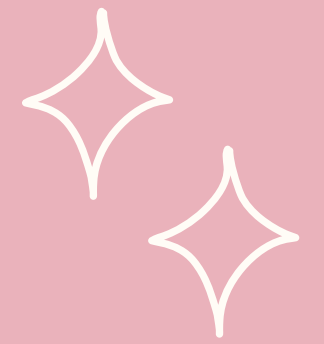


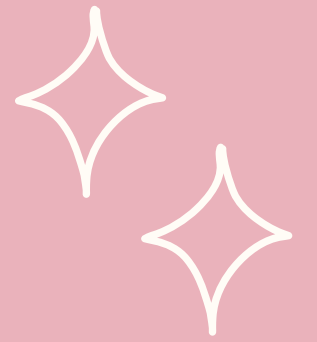




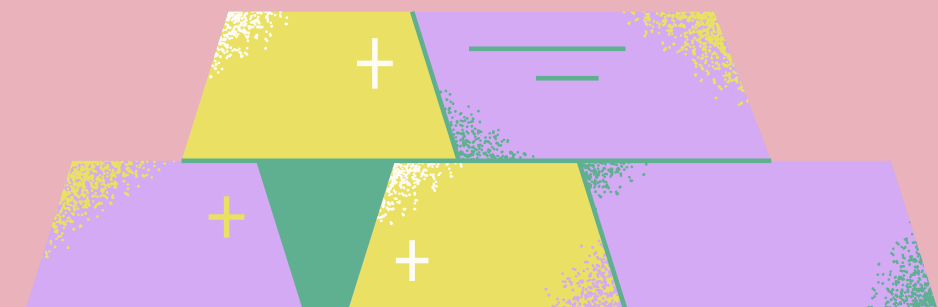




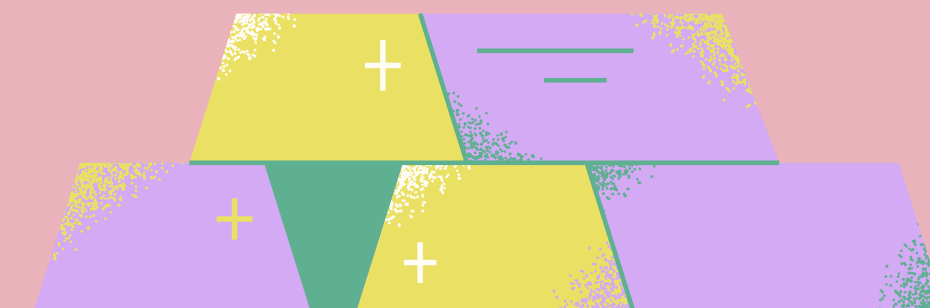


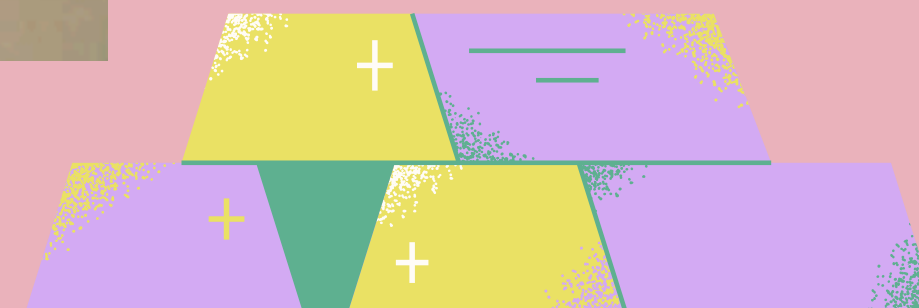
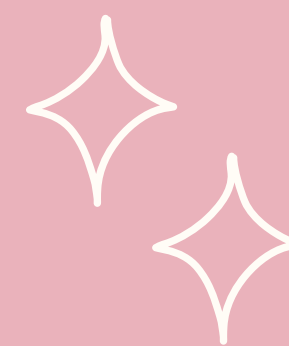


Drugie zajęcia rozpoczęły się rozmową na temat roli pieniędzy w codziennym życiu. Uczniowie zastanawiali się, do czego służą pieniądze, skąd się biorą oraz dlaczego należy o nie dbać. Następnie uczestniczyli w zabawie ruchowej „Ile to razem?”, podczas której ćwiczyli dodawanie wartości monet.

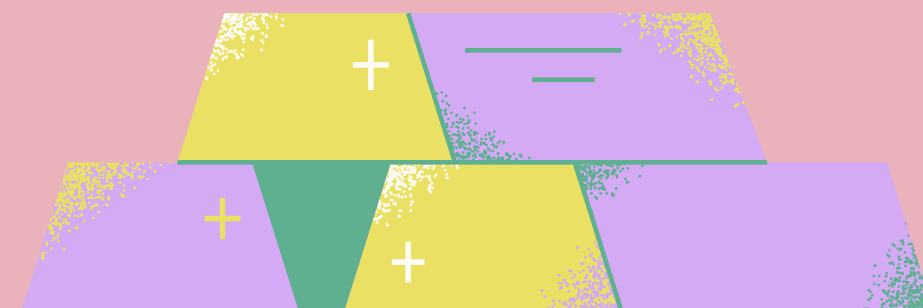
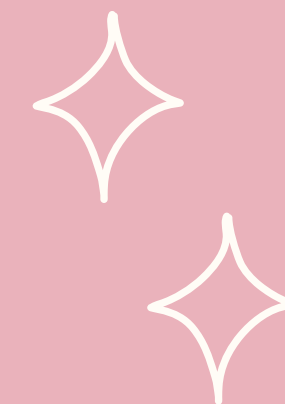


Najważniejszym elementem projektu była zabawa tematyczna „Nasz klasowy sklep”. Dzieci wcielały się w role klientów i sprzedawców, dokonywały zakupów, odliczały odpowiednie kwoty oraz obliczały resztę. Dzięki wykorzystaniu konkretnych monet uczniowie mogli praktycznie zastosować zdobytą wiedzę matematyczną i rozwijać umiejętności społeczne związane z komunikacją oraz współpracą.



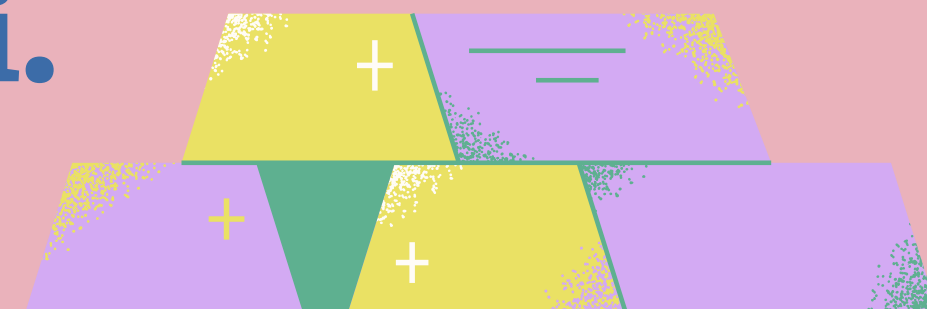


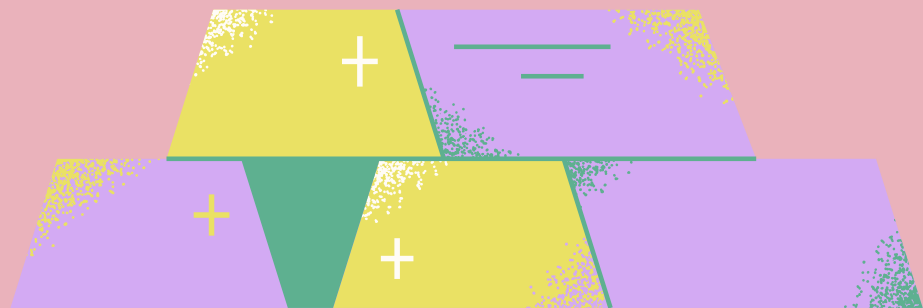




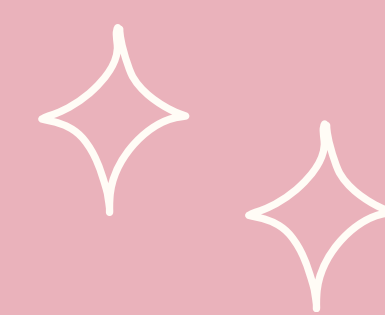


W dalszej części zajęć dzieci rozwiązywały zadania związane z planowaniem zakupów i liczeniem kosztów produktów. Poznawały również pojęcie oszczędzania poprzez rozmowę o gromadzeniu pieniędzy na wybrany cel. Na zakończenie uczniowie wykonali prace plastyczne przedstawiające wymarzone zakupy wraz z określeniem ich wartości.

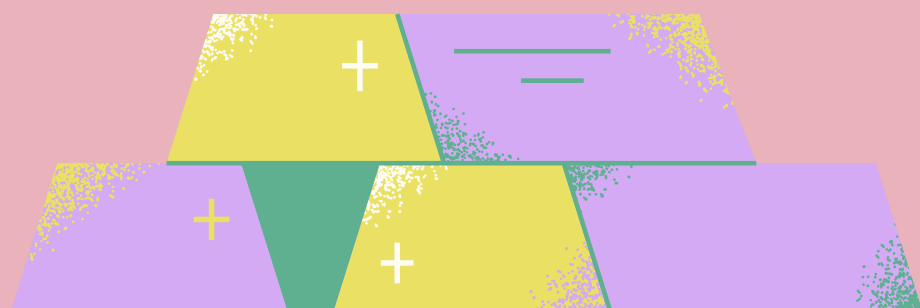


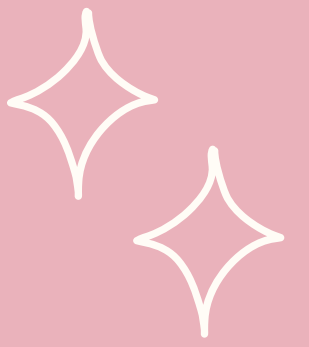


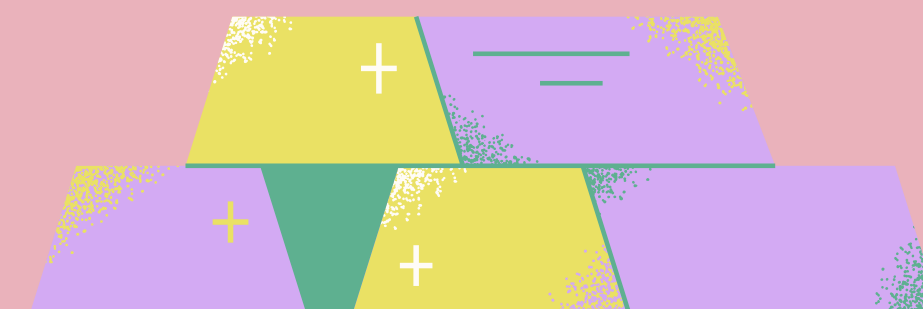




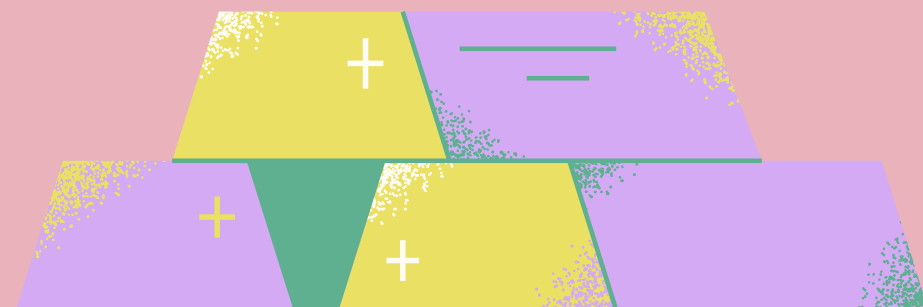
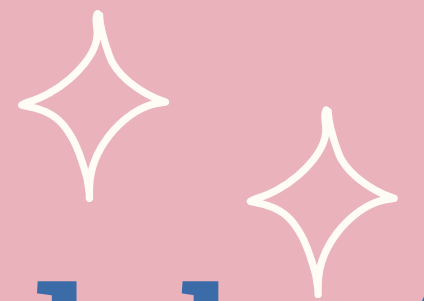
Ewaluacja projektu została przeprowadzona metodą “skarbonki opinii dzieci”. Każdy uczeń miał możliwość wyrażenia swojej opinii na temat zajęć poprzez wrzucenie przygotowanej przez siebie monety do odpowiednio oznaczonej skarbonki. Dzięki tej formie ewaluacji dzieci mogły w prosty i atrakcyjny sposób przekazać swoje odczucia dotyczące udziału w projekcie.







Realizacja projektu pozwoliła uczniom zdobyć pierwsze doświadczenia związane z gospodarowaniem pieniędzmi. Rozwijała kompetencje matematyczne, społeczne i przedsiębiorcze oraz kształtowała postawę odpowiedzialnego i świadomego konsumenta.



Anna Wojtunik
Kinga Ząbek - Wilk