

KARTA PRACY DLA UCZNIĄ

Z ZA

📍 Płock | 🌊 Wisła | 🏞️ Wzgórze Tumskie

📅 PLAN LEKCJI

Zaznacz ✓ po wykonaniu.

- 📖 1. Przypominam wydarzenia
- 👤 2. Opisuję bohaterów
- ⚠️ 3. Rozpoznaję manipulację
- 🗺️ 4. Łączę legendę z Płockiem
- 💬 5. Rozumiem morał

📖 1. WYDARZENIA (Kolejność)

✍️ Wpisz numery 1–6.

- 🧜 Spotkanie z syreną
- ❤️ Zakup bursztynów
- 📦 Zakup pereł
- ★ Prośba o gwiazdy
- 😬 Przemiana w wodnicę
- 🏰 Powstanie skarpy

✓ Pierwsze wydarzenie to:

👤 2. BOHATEROWIE

🧐 JAŚKO

Zaznacz trzy cechy, uzasadnij jedną.

- 🧑‍💼 pracowity
- ❤️ zakochany
- 🤪 łatwowierny
- 😡 złośliwy
- 🧠 rozsądny

Jaśko był _____, ponieważ _____.

🧜 SYRENA / WODNICA

Zaznacz 3, uzasadnij wypowiedź poniżej.

- ✨ piękna
- 🗨️ udaje kogoś innego
- 💎 ciągle chce więcej
- 😊 wdzięczna
- ⚠️ manipuluje

⚠️ Syrena nie była dobra, bo _____.

⚠️ 3. MANIPULACJA

Zdanie:

„Daj mi perły, skoro mnie kochasz.”




To jest:

- 😊 zwykła prośba
- ⚠️ nacisk i szantaż emocjonalny

Dlaczego?

4. NASZE MIASTO

Legenda tłumaczy powstanie:

-  mostu
-  skarpy nad Wisłą
-  zamku

To miejsce znajduje się w Płocku w okolicach _____




_____.

Czy byłem/am tam?

- TAK
- NIE

5. MORAL

Zaznacz jedno:

-  Trzeba spełniać każde życzenie.
-  Trzeba mieć rozsądek w miłości.
-  Najważniejsze są prezenty.

Jedno zdanie:

Ta legenda uczy, że

MOJE SAMOPOCZUCIE NA LEKCJI

PRZERWA (jeśli potrzebuję)

- 1 minuta ciszy
- 3 głębokie oddechy
- napięcie się wody
- krótki spacer po klasie

