

PROGRAM KONFERENCJI 27.03.2026 r.

**Włączanie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Od oceny funkcjonalnej do skutecznej i przyjaznej edukacji**

9:30–10:00	Rejestracja	
10:00–10:10	Otwarcie konferencji	<b>Organizatorzy</b>
10:10–10:30	Aktualne informacje dotyczące diagnozy i oceny funkcjonalnej	<b>Elżbieta Neroj</b> Dyrektor Departamentu Edukacji Włączającej MEN
10:30–11:00	Rola rodzica, placówki i poradni w procesie diagnozy funkcjonalnej	<b>Marzenna Czarnocka</b> Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Grodzisku Mazowieckim
11:00–11:30	Znaczenie wczesnej diagnozy w kontekście skutecznej pomocy dzieciom z ASD	<b>dr Anna Budzińska</b> <b>dr Anna Lubomirska</b> IWRD Gdańsk
11:30–12:00	Praca nauczyciela a realizacja wniosków z diagnozy funkcjonalnej	<b>Dorota Dunder</b> Nauczyciel SP w Starych Babicach
12:00–12:30	<b>Przerwa (kawa, przekąski)</b>	
12:30–13:00	Obserwacja funkcjonalna – istota, zasady, narzędzia	<b>dr Radosław Piotrowicz</b> Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie
13:00–13:30	Gotowość nauczycieli do wdrażania oceny funkcjonalnej – potrzeby, bariery, wyzwania	<b>dr Beata Rola</b> <b>Agnieszka Staszewska- Mieszek</b> MSCDN Wydział w Warszawie
13:30–14:00	Przedszkole jako ważny etap edukacji włączającej – refleksje rodzica dorosłego dziecka ze specjalnymi potrzebami	<b>Magdalena Kulicka-Zakrzewska</b> Społeczne Przedszkole Integracyjne Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA
14:00–14:30	Od teorii do praktyki – model edukacji włączającej w zróżnicowanej grupie przedszkolnej	<b>Anna Florek, Wioletta Forysiak</b> Fundacja CZAS DZIECIŃSTWA
14:30–14:50	Podsumowanie	<b>Beata Oraniec</b> CDN Fundacji CZAS DZIECIŃSTWA