

Konspekt lekcji otwartej w dniu 5.grudnia 2025r.

Temat : Weihnachten ist international -zwyczaje bożonarodzeniowe w Niemczech i innych krajach europejskich (Hiszpania ,Wielka Brytania , Francja)

Temat lekcji jest zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 i realizuje priorytet 8MEN: „Wspieranie aktywności poznawczej i sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce”

Klasa III Technikum – wariant podstawy programowej III.2

Poziom ESOKJ A2+/B1

Cele ogólne:

- wprowadzenie informacji o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech i innych krajach europejskich
- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji o zwyczajach świątecznych (Internet, platforma ZPE)
- ćwiczenia fonetyczne w języku niemieckim w zakresie nazw krajów europejskich, ich stolic i zwyczajów bożonarodzeniowych w Niemczech

Cele szczegółowe/osiągnięcia ucznia:

- rozpoznaje w tekście piosenki świątecznej zwrot -Wesołych Świąt Bożego Narodzenia /" Eine fröhliche Weihnacht ...w języku niemieckim/docelowy drugi język nauczania hiszpańskim, angielskim /pierwszy język nauczania i francuskim
- stosuje prawidłową wymowę nazw tych krajów i ich stolic oraz typowe dla nich potrawy świąteczne (słownik internetowy Diki)
- stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności w zakresie opowiadania o zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech na podstawie tekstu „ Weihnachten in Deutschland” (www.drugijezyk)
- potrafi napisać na podstawie tekstu krótką notatkę w języku niemieckim o typowych zwyczajach bożonarodzeniowych w Niemczech
- potrafi zaprezentować się na forum i współpracować w grupie
- wykonuje polecenia
- wykazuje się umiejętnością zadawania pytań

Metody i formy pracy:

-outdoor education /metoda edukacji plenerowej (zastosowano elementy edukacji plenerowej, ze względu na porę roku i warunki atmosferyczne) .Uczniowie pod opieką nauczyciela wychodzą w trakcie lekcji na dziedziniec szkoły, w celu odnalezienia kart świątecznych z tekstem piosenki pt.:” Eine fröhliche Weihnacht...”

Celem zastosowania metody outdoor była poprawa dobrostanu psychicznego i fizycznego uczniów oraz kształtowanie współpracy w grupie językowe, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej ; pobudzanie samodzielności i kreatywności uczniów.

-metoda projektu i metoda odwróconej lekcji – połączenie obu aktywizujących metod nauczania wskazało uczniom główny cel realizacji tematu lekcji poprzez gromadzenie informacji, ich analizę i przetwarzanie . Uczniowie zaprezentowali wyniki swojej pracy w formie prezentacji w aplikacji Canva. Indywidualnie i grupowo dokonali również ewaluacji / samooceny pracy własnej. Metoda projektu i odwróconej lekcji uczy podejmowania decyzji, pracy w grupie oraz budują poczucie odpowiedzialności za swoją pracę i własnej wartości.

Formy pracy na lekcji:

-praca na plenum

-praca w parach

Środki dydaktyczne:

-laptop z łączem internetowym

-projektor

-internetowy słownik Diki (z funkcją fonetyki)

-prezentacja w aplikacji Canva

-podręcznik „Gute Reise!2, wyd. Draco sp.z.o.o ,autor Natalia Bogdaniuk, str.85

-strona [www.drugijezyk](http://www.drugijezyk.pl) prezentacja z tekstem „Weihnachten ist international”

Alicja Lewandowska













