

## Grywalizacja jako metoda motywacji ucznia do nauki, nie tylko chemii.

Grywalizacja (gamifikacja, gryfikacja z ang. gamification) – wykorzystanie elementów gier i technik projektowania gier w kontekście niezwiązanym z grami, mające na celu angażowanie ludzi, motywowanie do działania, pobudzanie do nauki i rozwiązywania problemów przy osiągnięciu przy tym pożądaných zachowań lub innych założonych celów.

Grywalizacja może być rozumiana jako produkt, sposób myślenia, proces, doświadczenie, podejście do projektowania. Jest wykorzystywana w takich obszarach jak: edukacja, opieka zdrowotna, zarządzanie kapitałem ludzkim, marketing, sprzedaż, zarządzanie zespołem, zarządzanie procesami z udziałem wiedzy.

Korzyści stosowania gier na lekcjach:

- Trenują pamięć. W przeciwieństwie do wielu aplikacji i gier na telefon, gry wymagają koncentracji.
- Są przyjemne, a wykorzystanie ich na lekcji sprawia, że poziom stresu znacznie się u uczniów obniża. Co wiąże się z efektywnością uczenia się.
- Gry integrują klasę i zmniejszają rywalizację między nimi.
- Poprawiają koncentrację. Wiele gier strategicznych wymaga podejmowania szybkich, ale i trafnych decyzji.

W przestrzeni internetowej możemy znaleźć wiele aplikacji do tworzenia gier, czasami darmowych. Wystarczy tylko nasza kreatywność i chwila na zrobienie gry, którą możemy wykorzystać na lekcjach.

Kilka propozycji darmowych generatorów:

<https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator>

<https://eduzabawy.com/generatory/karty-pracyg/generator-bingo/>

<https://schule.paul-matthies.de/Trimino.php>

<https://www.tarsiamaker.co.uk/>

<https://macrusher.github.io/dobble-generator/>

<https://micetf.fr/symbole-commun/>

<https://www.toolsforeducators.com/dice/dice-maker.php>

<https://spinthewheel.io/pl/wheels/R3wiahqRvkE49oQK48INcz0xJmU9MQ%3D%3D>

<https://puzzle-maker.online/generator-krzy%C5%BC%C3%B3wek>

<https://www.krzyzowki.edu.pl/generator.php>

<https://www.edu-games.org/sentence-games/secret-code>

Zachęcam do wykorzystywania gier jako metody angażującej i motywującej uczniów do działania i nauki przez zabawę.

Elżbieta Rogalska  
doradca metodyczny z zakresu chemii