

„Jestem przyjacielem Ziemi” – scenariusz zajęć ekologicznych z autorskimi ćwiczeniami interaktywnymi

Autorka:

Aneta Kacprzyk-Pacyna – doradca metodyczny, nauczyciel wychowania przedszkolnego, nauczyciel języka angielskiego, pedagog specjalny.

e-mail: aneta.kacprzyk.pacyna@mscdn.edu.pl

Wprowadzenie

Scenariusz zajęć „Jestem przyjacielem Ziemi” został opracowany z myślą o kształtowaniu postaw proekologicznych u dzieci w wieku przedszkolnym. Jego głównym celem jest rozwijanie świadomości ekologicznej poprzez działania praktyczne, zabawy ruchowe i elementy dramy.

Propozycja łączy tradycyjne metody pracy z wykorzystaniem nowoczesnych technologii edukacyjnych, w tym autorskich ćwiczeń interaktywnych przygotowanych na platformie Wordwall.

Zajęcia wspierają rozwój poznawczy i emocjonalny dzieci, uczą współpracy oraz odpowiedzialności za otaczające środowisko. Oparte są na założeniach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, z naciskiem na rozwijanie wrażliwości na przyrodę i kształtowanie codziennych nawyków sprzyjających ochronie Ziemi.

Scenariusz zajęć dostępny jest również na stronie:

👉 <https://przedszkolankowo.pl/2024/06/01/18397/>

Blok tematyczny: „Jak możemy dbać o Ziemię?”

Temat: „Jestem przyjacielem Ziemi” – kształtowanie świadomości ekologicznej z wykorzystaniem autorskich ćwiczeń z użyciem tablicy interaktywnej.

Grupa: 4-latki

Podstawa programowa: III.9, IV.1, IV.2, IV.5, IV.18

Cele:

- Kształtowanie postaw proekologicznych i nawyków dbania o środowisko.
- Poszerzanie wiedzy o prostych działaniach na rzecz planety (segregacja, oszczędzanie zasobów).
- Rozwijanie mowy i współpracy w grupie.

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wypowiada się na temat ochrony środowiska,
- wskazuje sposoby dbania o Ziemię,
- zna podstawowe zasady segregacji odpadów,
- uczestniczy w zabawach dramowych i ruchowych,
- obsługuje proste ćwiczenia na tablicy interaktywnej.

Metody i formy:

- **Metody:** rozmowa kierowana, pokaz/ilustracje, działanie praktyczne, elementy Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, elementy metody burzy mózgów wg A. Osborna.
- **Formy:** zbiorowa, grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Chusta animacyjna, tablica interaktywna, marker, zdjęcie zniszczonego drzewa, ćwiczenia interaktywne, laptop.

Przebieg zajęć

1. Wszyscy się witamy!

Zabawa powitalna z elementami Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dzieci stoją w kole, trzymając chustę animacyjną. Na sygnał nauczyciela wszystkie dzieci jednocześnie podnoszą chustę do góry, a następnie opuszczają ją w dół. Gdy dzieci widzą się nad chustą, pozdrawiają się dowolnym, radosnym okrzykiem.

2. Pomagamy naszej planecie

Zabawa rozwijająca twórcze myślenie z elementami metody Alexa Osborna. Nauczyciel dzieli dzieci na trzy lub cztery zespoły poprzez wylosowanie kolorowych kartoników. Nauczyciel prosi, aby dzieci zastanowiły się, dlaczego dbanie o naszą planetę jest ważne. Po krótkiej naradzie przedstawiciel każdej grupy prezentuje pomysły na forum.

Nauczyciel zapisuje (wykonując symboliczne rysunki) wszystkie wypowiedzi na tablicy interaktywnej, odczytuje je, a następnie wraz z dziećmi analizuje przedstawione propozycje. Grupa wspólnie wybiera jeden, ich zdaniem najważniejszy pomysł.

3. Zniszczone drzewo

Zabawa dramatyczna, podczas której nauczyciel uruchamia ćwiczenie na platformie, w którym dzieci odkrywają kolejno obrazki przedstawiające zniszczone drzewo. Wybrane dzieci wcielają się w rolę drzewa i za pomocą gestów, mimiki oraz ruchu prezentują, jak może czuć się drzewo ze zdjęcia.

Ćwiczenie dostępne na platformie WORDWALL:

 <https://wordwall.net/pl/resource/72328781>

4. Kodeks przyjaciela przyrody

Nauczyciel prezentuje na tablicy interaktywnej ilustracje/zdjęcia przedstawiające zachowania pro- i anty-ekologiczne i prosi, aby dzieci określiły, jakie zasady mogą one symbolizować. Zadaniem dzieci jest wybranie tych, które pasują do „przyjaciela przyrody”, i nazwanie zasady (np. „Zakręcam kran”, „Zabieram własną butelkę”, „Nie śmieję na spacerze”).

Ćwiczenie dostępne na platformie WORDWALL:

 <https://wordwall.net/pl/resource/72328528>

5. Segregujemy śmieci

Nauczyciel przypomina dzieciom zasady segregacji odpadów i sposób umieszczania ich w odpowiednich pojemnikach: papier, metale i tworzywa, szkło, bio, zmieszane (kolory pojemników). Dzieci wykonują ćwiczenie na tablicy interaktywnej, dopasowując poszczególne odpady do właściwych pojemników.

Ćwiczenie dostępne na platformie WORDWALL:

 <https://wordwall.net/pl/resource/72329498>

6. Jak możemy dbać o Ziemię?

Podsumowanie zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Dzieci kolejno zakręcają kołem fortuny na tablicy interaktywnej. Nauczyciel odczytuje rozpoczęcia zdań, które dzieci kończą według własnych doświadczeń:

- Dzisiaj w przedszkolu...
- Najciekawsze było...
- Zdziwiłem/Zdziwiłam się...
- Byłem/Byłam zaskoczony, gdy...

- Podobają mi się...
- Nie podobają mi się...
- Nauczyłem/Nauczyłam się, że...

Ćwiczenie dostępne na platformie WORDWALL:

 <https://wordwall.net/pl/resource/72327849>

Bibliografia:

1. **Rozporządzenie MEN z 14.02.2017 r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego — Dz.U. 2017 poz. 356.
2. **Ministerstwo Klimatu i Środowiska.** „Jak segregować odpady? — Jednolity System Segregacji Odpadów”
3. **Sherborne, W.** *Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego (Harmonia)*
4. **ORE – Ośrodek Rozwoju Edukacji.** Materiały do edukacji ekologicznej (pakiety dydaktyczne, słowniczek pojęć, propozycje ćwiczeń).

NR 03/2024

 Przedszkolankowo.pl

ZAŚWIADCZENIE

O PUBLIKACJI NA BLOGU

AUTOR / AUTORZY :

Aneta Kacprzyk-Pacyna

TYTUŁ PUBLIKACJI: *„Jestem przyjacielem Ziemi” - scenariusz zajęć*

ADRES PUBLIKACJI: <https://przedszkolankowo.pl/2024/06/01/18391/>

Administratorzy
PRZEDSZKOLANKOWO.PL

