



Kształcenie specjalne

organizacja – przepisy prawa



OBWIESZCZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 9 lipca 2020 r.

**w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu
rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej
w sprawie warunków
organizowania kształcenia, wychowania
i opieki dla dzieci i młodzieży
niepełnosprawnych,
nieostosowanych społecznie i zagrożonych
nieostosowaniem społecznym**

Dz.U. 2020 poz. 1309



KSZTAŁCENIE SPECJALNE - PODSTAWY PRAWNE



PODSTAWOWA DOKUMENTACJA KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO

**Orzeczenie o
kształceniu
specjalnym**

**Wielospecjalistyczna
ocena poziomu
funkcjonowania
ucznia (WOPFU)**

**Indywidualny
Program Edukacyjno –
Terapeutyczny
(IPET)**

adekwatny, efektywny
i spójny
z WOPFU



**Okresowa
wielospecjalistyczna
ocena poziomu
funkcjonowania ucznia
co najmniej 2 razy w
roku!**



SPOTKANIE ZESPOŁU



- ❑ Rodzice dzieci mają prawo (nie obowiązek) do uczestniczenia w spotkaniach Zespołu dotyczących ich dziecka i realizacji Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.
- ❑ Spotkania Zespołu są obligatoryjne dla nauczycieli i specjalistów pracujących z dzieckiem.
Należy prowadzić protokoły spotkań Zespołu.
- ❑ Rodzic musi być każdorazowo zawiadamiany pisemnie o terminie spotkania Zespołu.
- ❑ Rodzic otrzymuje kopię Programu (IPET) i (WOPFU) i potwierdza odbiór.

ZAJĘCIA REWALIDACYJNE



Zajęcia rewalidacyjne to zajęcia organizowane tylko dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane ze względu na niepełnosprawność.

Zajęcia rewalidacyjne nie stanowią formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Są one organizowane na podstawie innych przepisów niż udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zajęcia rewalidacyjne są zajęciami dodatkowymi, obowiązkowymi wpisanymi w plan dziecka.



CZAS TRWANIA ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH

- ❖ dla dzieci w wieku 3-4 lat – ok.15 minut, (4x)
- ❖ dla dzieci w wieku 5-6 lat – ok. 30 minut,(2x)
- ❖ dla uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych – 60 minut (2x)

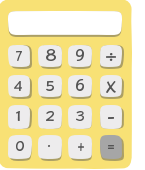


W zależności od możliwości indywidualnych ucznia można ten czas w sposób jak najbardziej efektywny dzielić, zachowując minimalny określony w rozporządzeniu czas przyznanych zajęć.



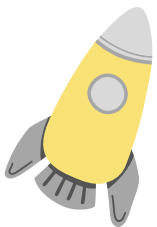
Rewalidacja

„re” – znów
„validus” - mocny



Główne cele:

- rozwijanie mocnych stron dziecka i wykorzystywanie ich jako bazę do dalszej pracy,
- maksymalne usprawnianie najsilniejszych funkcji,
- korygowanie stwierdzonych zaburzeń,
 - dynamizowanie rozwoju poprzez wykorzystywanie naturalnych sytuacji i aranżowanie przestrzeni do nabywania, rozwijania i ćwiczenia umiejętności.





DOKUMENTACJA NAUCZYCIELI

Write Something Caption Here

KSZTAŁCENIE SPECJALNE

Program zajęć Rewalidacyjnych

(spójny z WOPFU
i IPET)

Dziennik zajęć rewalidacyjnych



Dziennik nauczyciela współorganizującego kształcenie*



DOKUMENTACJA NAUCZYCIELI SPECJALISTÓW

Plan pracy
nauczyciela
specjalisty
(logopedy, pedagoga,
pedagoga specjalnego,
terapeuty
pedagogicznego,
psychologa...)

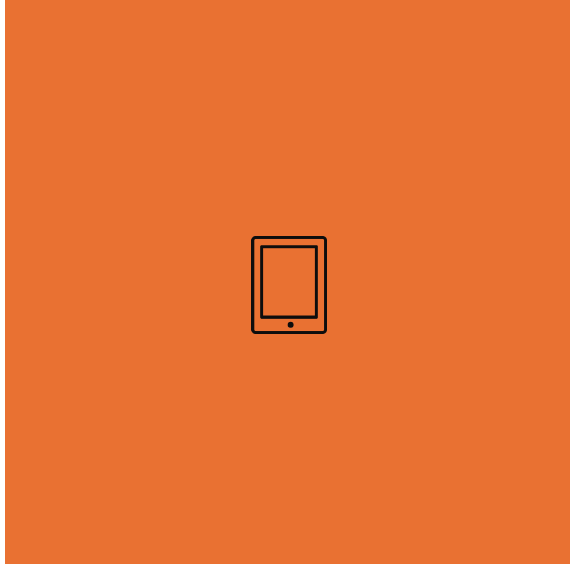
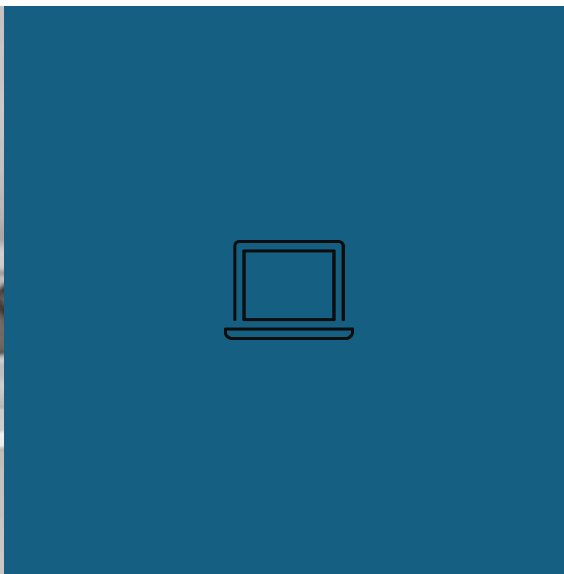


Dziennik
nauczyciela
specjalisty

Dziennik zajęć
rewalidacyjnych
(jeśli nauczyciel je
prowadzi)

Dziennik zajęć z
zakresu pomocy
psych.ped.

(jeśli nauczyciel je
prowadzi)



ZADANIA SPECJALISTÓW W PRZEDSZKOLU

- pedagodzy,
- psycholodzy,
- pedagodzy specjalni,
- logopedzi,
- terapeuci pedagogiczni,
- doradcy zawodowi *

***NIE DOTYCZY
WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO**



NAUCZYCIEL WSPÓŁORGANIZUJĄCY PROCES KSZTAŁCENIA

**W oddziałach ogólnodostępnych, w których uczą się dzieci z autyzmem, zespołem Aspergera, niepełnosprawnością sprzężoną, obowiązkowo zatrudnia się DODATKOWO KADRĘ.
W przypadku innych niepełnosprawności, taką osobę można zatrudnić za zgodą organu prowadzącego.**

Podstawa prawna:

OBWIESZCZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 9 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Dz.U. 2020 poz. 1309

§. 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym





DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

ewa.banach@mscdn.edu.pl