

Opracowanie pisowni wybranych wyrazów z rz, ż, ó i u – materiał mieszany kl. 3.

Dzień I

Ćwiczenie 1.

Uczniowie otrzymują tekst ciągły.

Podziel ten tekst na 10 zdań. Użyj dwóch przecinków.

Nadeszła surowa, śnieżna zima. Mróz zakuł staw srebrzystą szybką. Śnieg pokrył pola śnieżną pierzynką. Zwierzętom dokucza głód i chłód. W domu jest ciepło i przyjemnie. Kaloryfery mocno grzeją. Dziś Grzegorz i Hania nie pójną na dwór. Pozostaną w domu i będą czytać książki. Mama zrobiła dzieciom herbatę z sokiem porzeczkowym i ciasteczka z dżemem. Dzieci marzą o zabawach na śniegu.

Po wykonaniu uczniowie odczytują zdaniami i sprawdzają poprawność ze wzorem. Zapisują tekst do zeszytu. Odczytują klaszcząc po każdym zdaniu.

Praca samodzielna w domu

Ćwiczenie 2 - ortograficzne

W tekście podkreśl wyrazy z rz, ż, ó i wypisz je w zeszycie.

Wklejka

Nadeszła surowa, śnieżna zima. Mróz zakuł staw srebrzystą szybką. Śnieg pokrył pola śnieżną pierzynką. Zwierzętom dokucza głód i chłód. W domu jest ciepło i przyjemnie. Kaloryfery mocno grzeją. Dziś Grzegorz i Hania nie pójną na dwór. Pozostaną w domu i będą czytać książki. Mama zrobiła dzieciom herbatę z sokiem porzeczkowym i ciasteczka z dżemem. Dzieci marzą o zabawach na śniegu.

Wyrazy z rz: _____

Wyraz z ż: _____

Wyrazy z ó: _____

Dzień II

Ćwiczenie 1. -ortograficzno-gramatyczne.

Podkreślone wyrazy z rz, ż i ó wpisz do tabelki w odpowiednią kolumnę.

Rzeczowniki (kto? co?)	Czasowniki (co robi? co się dzieje?)	Przymiotniki (jaki? jaka? jakie?)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ćwiczenie 2. - do pracy samodzielnej w domu

Wyszukaj w tekście wyrazy z „u” i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

Dzień III

Ćwiczenie 1. - ortograficzno-słownikowe

Wyjaśnij pisownię wyrazów zapisanych w tabelce:

śnieżna - _____

chłód - _____

mróz - _____

Grzegorz - _____

srebrzystą - _____

grzeją - _____

dwór - _____

głód - _____

książki - _____

Ćwiczenie 2. - ortograficzno-słownikowe

Do podanych wyrazów dopisz po jednym wyrazie należącym do tej samej rodziny:

pierzynka - _____

zwierzęta - _____

porzeczkowym - _____

marzą - _____

Ćwiczenie 3. - ortograficzno-gramatyczne.

Określ liczbę, rodzaj przymiotników w wyrażeniach:

śnieżna zima - _____

srebrzysta szybka - _____

sok porzeczkowy - _____

Ćwiczenie 4. - do pracy samodzielnej w domu.

Ułóż po jednym zdaniu z wyrazami **herbata**, **dżem** i **Hania**. Podkreśl te wyrazy w zdaniach i zapamiętaj ich pisownię.

Dzień IV

Ćwiczenie 1.

Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

Nadeszła _____, _____ zima. _____ zakuł staw _____
szybką. Śnieg pokrył pola _____. Zwierzętom dokucza _____
i _____. W domu jest ciepło i _____. Kaloryfery mocno _____. Dziś
_____ i _____ nie _____ na _____. Pozostaną w domu i będą
czytać _____. Mama zrobiła dzieciom _____ z sokiem _____ i
ciasteczka z _____. Dzieci _____ o zabawach na śniegu.

Ćwiczenie 2. - do pracy samodzielnej w domu.

Napisz ten tekst z pamięci. Pisz zdanie po zdaniu. Sprawdź poprawność zapisanych wyrazów.

Dzień V

Dyktando sprawdzające.

Nauczyciel czyta tekst, a następnie dyktuje po jednym zdaniu. Dłuższe zdania dzieli na części. Po napisaniu całego tekstu nauczyciel czyta cały tekst. Uczniowie sprawdzają.

Nadeszła surowa, śnieżna zima. Mróz zakuł staw srebrzystą szybką. Śnieg pokrył pola śnieżną pierzynką. Zwierzętom dokucza głód i chłód. W domu jest ciepło i przyjemnie. Kaloryfery mocno grzeją. Dziś Grzegorz i Hania nie pójdą na dwór. Pozostaną w domu i będą czytać książki. Mama zrobiła dzieciom herbatę z sokiem porzeczkowym i ciasteczka z dżemem. Dzieci marzą o zabawach na śniegu.