

Opracowanie pisowni wybranych wyrazów z rz, ż, ó i u – materiał mieszany kl. 3.

Dzień I

Ćwiczenie 1.

Uczniowie otrzymują tekst ciągły.

Podziel ten tekst na 8 zdań. Użyj czterech przecinków.

jest już jesień. Dni są coraz krótsze, wcześniej zapada zmrok. Cała przyroda przygotowuje się do zimy. Wokół można zobaczyć różnobarwne liście: żółte, czerwone i brązowe. Dzieci zbierają kasztany i żołędzie do szkolnych prac plastycznych. W ogrodzie i sadzie dojrzewają warzywa i owoce. Wiewiórki szukają orzechów i chowają je na zimę. Rano można zobaczyć mgłę, która otula pola, drzewa i krzewy.

Po wykonaniu uczniowie odczytują zdaniami i sprawdzają poprawność ze wzorem. Zapisują tekst do zeszytu. Odczytują klaszcząc po każdym zdaniu.

Praca samodzielna ucznia

Ćwiczenie 2 - ortograficzne

W tekście podkreśl wyrazy z rz, ż, ó i wypisz je w zeszycie.

Wklejka

Jest już jesień. Dni są coraz krótsze, wcześniej zapada zmrok. Cała przyroda przygotowuje się do zimy. Wokół można zobaczyć różnobarwne liście: żółte, czerwone i brązowe. Dzieci zbierają kasztany i żołędzie do szkolnych prac plastycznych. W ogrodzie i sadzie dojrzewają warzywa i owoce. Wiewiórki szukają orzechów i chowają je na zimę. Rano można zobaczyć mgłę, która otula pola, drzewa i krzewy.

Wyrazy z rz: _____

Wyraz z ż: _____

Wyrazy z ó: _____

Dzień II

Ćwiczenie 1. - ortograficzno-gramatyczne.

Podkreślone wyrazy z rz, ż i ó wpisz do tabelki w odpowiednią kolumnę.

Rzeczowniki (kto? co?)	Czasowniki (co robi? co się dzieje?)	Przymiotniki (jaki? jaka? jakie?)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Ćwiczenie 2. - do pracy samodzielnej ucznia

Wyszukaj w tekście wyrazy z „u” i zapisz je w kolejności alfabetycznej.

Dzień III

Ćwiczenie 1. - ortograficzno-słownikowe

Wyjaśnij pisownię wyrazów zapisanych w tabelce:

krótsze - _____	drzewa - _____
przygotowuje - _____	krzewy - _____
wokół - _____	która - _____
można - _____	przyroda - _____
dojrzewają - _____	orzechów- _____

Ćwiczenie 2. - ortograficzno-słownikowe

Do podanych wyrazów dopisz po dwa wyrazy należące do tej samej rodziny:

żołądzie- _____, _____	żółte - _____, _____
warzywa - _____, _____	wiewiórki - _____, _____

Ćwiczenie 3. - ortograficzno-gramatyczne.

Określ liczbę, rodzaj przymiotników w wyrażeniach:

zwinna wiewiórka- _____

żółty liść - _____

uprawne pole - _____

Ćwiczenie 4. - do pracy samodzielnej w domu.

Ułóż zdania z wyrazami **różnobarwne i już**. Podkreśl te wyrazy w zdaniach i zapamiętaj ich pisownię.

Dzień IV

Ćwiczenie 1.

Uzupełnij tekst brakującymi wyrazami.

Jest ____ jesień. Dni są coraz _____, wcześniej zapada zmrok. Cała _____ przygotowuje się do zimy. Wokół _____ zobaczyć _____ liście: _____, czerwone i brązowe. Dzieci zbierają kasztany i _____ do szkolnych prac plastycznych. W ogrodzie i sadzie _____ i owoce. _____ szukają _____ i chowają je na zimę. Rano _____ zobaczyć mgłę, która otula pola, _____ i _____.

Ćwiczenie 2. - do pracy samodzielnej w domu.

Napisz ten tekst z pamięci. Pisz zdanie po zdaniu. Sprawdź poprawność zapisanych wyrazów.

Dzień V

Dyktando sprawdzające.

Nauczyciel czyta tekst, a następnie dyktuje po jednym zdaniu. Dłuższe zdania dzieli na części. Po napisaniu całego tekstu nauczyciel czyta cały tekst. Uczniowie sprawdzają.

Jest już jesień. Dni są coraz krótsze, wcześniej zapada zmrok. Cała przyroda przygotowuje się do zimy. Wokół można zobaczyć różnobarwne liście: żółte, czerwone i brązowe. Dzieci zbierają kasztany i żołędzie do szkolnych prac plastycznych. W ogrodzie i sadzie dojrzewają warzywa i owoce. Wiewiórki szukają orzechów i chowają je na zimę. Rano można zobaczyć mgłę, która otula pola, drzewa i krzewy.