

Arkusz diagnostyczny (wersja ćwiczeniowa)

Monitorowanie postępów ucznia klasy IV

Imię i nazwisko ucznia:	
Informacje ogólne	
Opinia poradni (istotne problemy z punktu widzenia przedmiotu)	Informacja wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej
Rodzina (rodzeństwo), poziom kulturalny rodziny	
Zainteresowania, uzdolnienia	
Kompetencje dydaktyczne ucznia „na progu”	
Czytanie	
technika czytania: płynna/ niepłynna; głośkowanie, czytanie sylabami, szeptem, opuszczanie liter, wyrazów, „przekręcanie wyrazów”, zgadywanie, powracanie, pauzy	czytanie ze zrozumieniem: rozumie treść, fragmentaryczne rozumienie tekstu, brak rozumienia

Pisanie

ze słuchu/ z pamięci

tempo wolne, umiarkowane, szybkie

błędy fonetyczne, opuszczanie liter, wyrazów, znaków diakrytycznych, zamiana liter, znajomość liter np.

P-p. F, H, Ł...

przepisywanie (uwagi j.w.)

z zachowaniem poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej (rodzaj błędów)

brak znajomości liter (wymienić, jakie)...

poziom graficzny

pismo czytelne/ nieczytelne, łączenie liter, nieprawidłowe umieszczanie w liniaturze, stosowanie na przemian liter pisanych i drukowanych

Wypowiedzi ustne

np. wypowiedzi płynne, bogaty/ ubogi zasób słownictwa...

Wypowiedzi pisemne

budowa zdań, typologia błędów (ogólnie), wypowiedzi na temat, umiejętność redagowania form wypowiedzi (krótkie opowiadanie, list, opis, zaproszenie, życzenia, ogłoszenie...)

Znajomość podstaw gramatyki i ortografii

np. rozróżnianie części mowy (określanie form: liczba, rodzaj), elementy fonetyki, rodzaje zdań, przekształcanie zdań, reguły ortograficzne

Kompetencje społeczno- emocjonalne

spokojny, agresywny, płaczliwy, izolujący się, nieśmiały, nadpobudliwy, krzykliwy, niespokojny, nie reaguje na polecenia, lubiany, chętny do pomocy,

UWAGI, SPOSTRZEŻENIA

Preferencje sensoryczne: wzrokowiec, słuchowiec, czuciowiec /kinestetyk

Opracowała: Beata Narożna