

Europejski Dzień Języków

26.września 2025 roku to dzień, w którym świętujemy językową i kulturową różnorodność Europy.

Tegoroczne hasło EDJ: „Języki – Twój most do przyszłości”

Każdego roku, w tym szczególnym dniu propaguję ideę nauki języków obcych, szczególnie nauczanego przeze mnie języka niemieckiego. W tym roku to święto zaakcentowałam poprzez przeprowadzenie 2 lekcji języka niemieckiego w klasach pierwszych technikum.

Konspekt 1

Klasa IA (uczniowie realizują wariant podstawy programowej III.2.0)

Temat: Wo spricht man Deutsch? – kraje DACH-L / niemieckiego obszaru językowego

Temat lekcji wpisuje się w Priorytet 8 MEN, zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji
 - rozwijanie umiejętności poprawnego przekazywania wyszukanych informacji
 - rozwijanie umiejętności pracy samodzielnej i pracy na forum klasy
- (prezentacja własnoręcznie wykonanego Lapbooka)

Cele szczegółowe:

- uczeń przekazuje wybrane informacje o kraju lub krajach DACH
- dowolną techniką wykonuje Lapbooka (komputerowa, komputerowo-plastyczna z użyciem elementów języka niemieckiego, np.: nazwy własne,

nazwiska, tytuły, nazwy geograficzne, nazwy świąt obchodzonych w danym kraju)

Metoda: odwrócona lekcja

- aktywizowanie uczniów do nauki poprzez pracę samodzielną
- indywidualne tempo pracy uczniów
- różnorodność i dowolność w doborze materiałów (wiarygodne źródła informacji, np. ZPE – platforma MEN)

Na lekcji poprzedniej określiłam, jakich informacji i ciekawostek na temat krajów DACH uczniowie wyszukują, i w jaki sposób należy przedstawić je w formie Lapbooka.

Zademonstrowałam Lapbooki wykonane przez uczniów w ubiegłym roku.

Pomoce dydaktyczne: mapa Europy, laptop, rzutnik, przykładowe Lapbooki uczniów wykonane w ubiegłym roku.

Formy pracy na lekcji:

- praca samodzielna
- praca na forum klasy
- nauczanie frontalne

Przebieg lekcji:

Na forum klasy uczniowie prezentują wykonane przez siebie Lapbooki. Wskazują na wybrane ciekawoski i informacje dotyczące wybranego kraju DACH. Każdy uczeń ma ok. 2 min. na zaprezentowanie swojej pracy w formie Lapbooka.

Podsumowanie lekcji:

Podsumowuję zajęcia i uświadamiam uczniom, czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji. Stosuję ocenę kształtującą, wg. kryterium NaCoBeZu. Na poprzedniej lekcji precyzuję kryterium oceny za wykonanie i prezentację treści Lapbooka na forum klasy

Uczniowie w ramach podsumowania informują, że metoda odwróconej lekcji pomogła im zdobyć umiejętność wyszukiwania, przetwarzania informacji i prezentowania w formie Lapbooka na forum klasy. Nauczyli się także wzajemnego szacunku, akceptacji i okazywania uwagi kolegom z grupy językowej.

Alicja Lewandowska

doradca metodyczny w zakresie języka niemieckiego

