

Europejski Dzień Języków

26.września 2025 roku to dzień, w którym świętujemy językową i kulturową różnorodność Europy.

Tegoroczne hasło EDJ: „Języki – Twój most do przyszłości”

Każdego roku, w tym szczególnym dniu propaguję ideę nauki języków obcych, szczególnie nauczanego przeze mnie języka niemieckiego. W tym roku to święto zaakcentowałam poprzez przeprowadzenie 2 lekcji języka niemieckiego w klasach pierwszych technikum.

Konspekt 2

Klasa IM (uczniowie realizują wariant podstawy programowej III.2.0)

Temat: Wo spricht man Deutsch? – kraje DACH-L /niemieckiego obszaru językowego

Temat lekcji wpisuje się w Priorytet 8 MEN, zgodny z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026:

Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce

Cele ogólne:

- rozwijanie umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji o krajach DACH
- rozwijanie umiejętności poprawnego przekazywania wyszukanych informacji
- kształcenie umiejętności pracy samodzielnej i pracy na forum klasy
- przedstawienie własnej pracy w formie prezentacji w programie Power Point lub w aplikacji Canva

Cele szczegółowe:

- uczeń przekazuje wybrane informacje o kraju z niemieckiego obszaru językowego
- uczeń wykonuje prezentację w programie Power Point lub w aplikacji Canva (z użyciem elementów języka niemieckiego, np.: nazwy własne, nazwiska, tytuły, nazwy geograficzne)

Metoda: odwrócona lekcja

- aktywizowanie uczniów do nauki poprzez pracę samodzielną
- indywidualne tempo pracy uczniów i dowolność w doborze materiałów (wiarygodne źródła informacji, np. ZPE – platforma MEN)

Na lekcji poprzedniej określiłam, jakich informacji i ciekawostek na temat krajów DACH uczniowie wyszukują, i w jaki sposób należy przedstawić je w formie prezentacji multimedialnej.

Pomoce dydaktyczne: mapa Europy, laptop, rzutnik, podręcznik „Mega !1”- autorki Claudia Brass i Dagmar Glueck, wydawnictwo Klett

Formy pracy na lekcji:

- praca samodzielna
- praca na forum klasy
- praca na forum

Przebieg lekcji:

Na forum klasy uczniowie prezentują wykonane samodzielnie prezentacje multimedialne. Wskazują na wybrane ciekawoski i informacje dotyczące wybranego kraju DACH. Każdy uczeń ma ok. 2 min. na zaprezentowanie swojej prezentacji.

Podsumowanie lekcji:

Podsumowuję zajęcia i uświadamiam uczniom, czego nauczyli się na dzisiejszej lekcji. Stosuję ocenę kształtującą, wg. kryterium NaCoBeZu. Na poprzedniej lekcji precyzuję kryterium oceny za wykonanie i prezentację multimedialną na forum klasy.

Uczniowie w ramach podsumowania informują, że metoda odwróconej lekcji pomogła im zdobyć umiejętność wyszukiwania i przetwarzania informacji oraz prezentowania na forum klasy swojej pracy. Nauczyli się wzajemnego szacunku, akceptacji i tolerancji w grupie rówieśniczej.

Alicja Lewandowska

doradca metodyczny w zakresie języka niemieckiego

