



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

SZÓSTE MIĘDZYNARODOWE FORUM NOWATORSTWA PEDAGOGICZNEGO część I.

Kompetentni nauczyciele ... kompetentni uczniowie

Honorowy Patronat
Marszałka Województwa Mazowieckiego



8 kwietnia
2025
Warszawa

SESJA PLANARNA	
	Metoda Bilansu Kompetencji – Barbara Fijałkowska, główna ekspertka ds. uczenia się przez całe życie w Instytucie Badań Edukacyjnych
	Budowanie kompetencji przekrojowych – dobre praktyki w programach ERASMUS+ - Anna Kowalczyk, ekspertka akcji Edukacja Szkolna 2 w Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji
	Innowacyjna Szkoła. Innowacyjny Nauczyciel – rozstrzygnięcie konkursu, prezentacja laureatów – Jarosław Zaroń, Dyrektor MSCDN oraz Beata Wąsowska - Narojczyk, Zastępca Kierownika MSCDN Wydział w Warszawie
	Giełda innowacyjnych działań – głos z kraju i zagranicy – dr inż. Ewa Siedlecka, dr Karolina Wójciuk, Ewa Wódkowska, dr Bogusław Konrad
	PRACA W SEKCJACH TEMATYCZNYCH – Atlas kompetencji przekrojowych
	Siła pasji i współpracy – Barbara Ochmańska, nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Adama Mickiewicza w Wyszku
	Mnemotechniki w praktyce szkolnej – Klaudia Lisicka - nauczycielka języka angielskiego w Szkole Podstawowej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Zagościńcu
	Podkreślamy koncentrację – Jolanta Grochowska – terapeutka pedagogiczna w Szkole Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 87 w Warszawie
	Relacje z samym sobą i z innymi – dr Marlena Grzelak-Klus, Zastępca Dyrektora Instytutu Pedagogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie

LAUREACI KONKURSU W KATEGORII INNOWACYJNA SZKOŁA

- XLI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Warszawie
- Technikum Ogrodniczym Zespołu Szkół nr 39 im. prof. Edmunda Jankowskiego w Warszawie
- Zespół Szkół nr 2 im. Powstańców Styczniowych w Ostrowi Mazowieckiej
- Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serocku
- Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orła Białego w Nowym Dworze Mazowieckim

XLI Liceum Ogólnokształcące im. Joachima Lelewela w Warszawie

Szkoła

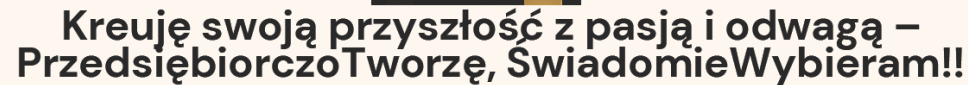
- Poziom nauczania zaliczany do najwyższych w kraju
- Rocznie kilkanaście uczniów, jako finalistów i laureatów konkursów kuratorskich i organizowanych przez szkolnictwo wyższe
- eTwinning międzynarodowy
- Klasy patronackie
- Wykształcona multidyscyplinarnie kadra
- Część kadry jest aktywnymi pracownikami naukowymi oraz innowatorami edukacyjnymi
- Jednak najmocniejszym atutem nauczycieli XLI LO jest zorientowanie na uczniów i ich potrzeby.
- Znakiem rozpoznawczym jest podmiotowe traktowanie ucznia wpisane w statut szkoły.
- Nauczyciele potrafią nawiązać bardzo dobry kontakt z młodzieżą i stawiając przede wszystkim na pozytywne wzmocnienie motywują, uczniów do sięgania po najwyższe laury w wielu olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych.

Główny autor:

Dr Karolina Wójciuk

- **Nauczyciel przedmiotowy**
 - Biologii (studia magisterskie jednolite dzienne: Biologia środowiska 2005r. AP w Siedlcach)
 - Fizyki (studia podyplomowe: Fizyka z astronomią 2006r. UW)
 - Chemii (studia magisterskie jednolite dzienne: Analityka Chemiczna 2007r. AP w Siedlcach)
 - Pedagogika resocjalizacyjna (studia podyplomowe; 2008r. Pedagogium)
 - Zarządzanie i marketing w oświacie (studia podyplomowe; 2009r. WSNP)
 - Tytuł doktora nauk chemicznych (studia doktoranckie; 2011r. Instytut Chemii i Techniki Jądrowej w Warszawie)
- **Nauczyciel dyplomowany**
 - Nagroda Ministra Edukacji 2017r.
 - Tytuł Innowacyjnego Nauczyciela MSCDN 2022r.
 - Recenzent podręczników i konsultant wydawnictw szkolnych
 - Pracownik naukowy w Narodowym Centrum Badań Jądrowych
 - Autor wielu publikacji naukowych i popularnonaukowych.





KLUCZEM DO SUKCESU JEST SAMOŚWIADOMOŚĆ ORAZ BUDOWANIE KARIERY NA SWOICH MOCNYCH STRONACH. WAŻNE JEST, ABY ŚWIADOMOŚĆ WYBRAĆ KIERUNEK. W TYM CELU TRZEBA NAJPIERW POZNAĆ WŁASNE PREDYSPOZYCJE ZAWODOWE. KORZYSTANIE Z DNI OTWARTYCH NA UCZELNI JEST NIEWYSTARCZAJĄCE, ABY ZAPOZNAĆ SIĘ Z KONKRETNymi ZAJECIAMI NA DANym PRoFILU, POZNAĆ WYKŁADÓWCÓW LUB ZAPOZNAĆ SIĘ Z ZAWODAMI I ABSOLWENTAMI DANYCH UCZELNI.

SPOSÓB REALIZACJI INNOWACJI



Podstawy Przedsiębiorczości dziś a Biznes i Zarządzanie w przyszłości to część szkoły innowacyjnej. Nasze próby odpowiedzi na kluczowe pytania społeczno - ekonomiczne co do postawy wobec rzeczywistości, problemu wyboru i kosztu alternatywnego.



Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serocku



Tu zdobywamy wiedzę i rozwijamy talenty!



Spełniamy również nasze marzenia!

Jesteśmy spadkobiercami tradycji...



...a także kustoszami pamiątek przeszłości.





Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Serocku

<https://spserock.edupage.org/>



50 lat



pod gwiazdą Kopernika

Festiwal nauki



Życzenia dla astronoma



Historyczna wystawa



Pamiątki Złotego Jubileuszu

Kosmiczne śniadanie z astronomem



Projekt muralu



Na jubileuszowej scenie



Jubileuszowa galeria



Sobowtór Mikołaja Kopernika



Niech gwiazda Kopernika świeci najjaśniej!

[https://www.canva.com/design/DAFb9iVtPo/UxsFvvQ_gDOeZCqGr-Sx_Q/watch?](https://www.canva.com/design/DAFb9iVtPo/UxsFvvQ_gDOeZCqGr-Sx_Q/watch?utm_content=DAFb9iVtPo&utm_campaign=share_your_design&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpanel)

[utm_content=DAFb9iVtPo&utm_campaign=share_your_design&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpanel](https://www.canva.com/design/DAFb9iVtPo/UxsFvvQ_gDOeZCqGr-Sx_Q/watch?utm_content=DAFb9iVtPo&utm_campaign=share_your_design&utm_medium=link&utm_source=shareyourdesignpanel)

https://www.canva.com/design/DAFxWaOP07M4XwL_4_ZZApIf-hRZn5cig/watch?utm_content=DAFxWaOP07M4XwL_4_ZZApIf-hRZn5cig&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink



Szkoła Podstawowa nr 7 im. Orła Białego w Nowym Dworze Mazowieckim



Beata Gmurzyńska
Nauczyciel języka polskiego



Paulina Wieczorek
Nauczyciel przyrody i biologii

EKOSZKOŁA - odkrywamy nowe ścieżki w ekologii



Cele projektu:

https://www.facebook.com/ZS15P7/?locale=pl_PL

1. Kształtowanie u uczniów postawy ekologicznego Polaka, Europejczyka i obywatela świata, aby poprzez zmianę własnych nawyków życia codziennego przeciwdziałać degradacji środowiska.
2. Poszerzanie wiedzy uczniów o tematy z zakresu ekologii i ochrony środowiska poprzez udział w akcjach, warsztatach, konkursach, wydarzeniach i imprezach ekologicznych.
3. Pobudzanie uczniów do aktywnego działania na rzecz środowiska przyrodniczego.
4. Poznawanie środowiska lokalnego, w tym miejsc objętych ochroną (Kampinoskiego Parku Narodowego, Rezerwatu Kępy Kazuńskie, Obszaru Natura 2000 Ostoja Nowodworska, Obszaru chronionego krajobrazu) w najbliższej okolicy, co pozwala uczniowi zachwycić się pięknem otaczającej przyrody, a także wyzwoić refleksję o konieczności jej ochrony.
5. Stworzenie sieci placówek z całej Polski, które współpracują w celu promowania postaw proekologicznych uczniów.
6. Wzmocnienie zaangażowania społecznego uczniów poprzez integrację działań ekologicznych z wolontariatem szkolnym w celu kształtowania postaw proekologicznych i odpowiedzialności obywatelskiej.

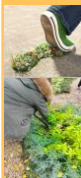




Technikum Ogrodnicze
w Zespole Szkół nr 39 im. Edmunda Jankowskiego

Ogrodnik miejski

Specjalizacja dla zawodu
TECHNIK OGRODNIK



Innowacja pedagogiczna:

- Czas nauki: 5 lat
- Sposób realizacji: w ramach szkolnictwa zawodowego zgodnie z Ustawą o Systemie Oświaty

Cele innowacji pedagogicznej:

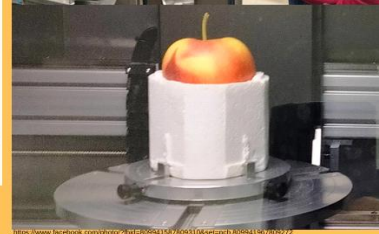
- rozwijanie kompetencji i wiedzy uczniów w zakresie miejskiego ogrodnictwa
- zainteresowanie młodzieży tematyką związaną z ekologiczną produkcją żywności oraz zagospodarowaniem terenów zielonych z wykorzystaniem jej naturalnego potencjału
- wprowadzenie na rynek pracy wykwalifikowanych pracowników posiadających kwalifikacje do wykonywania podstawowych prac związanych z przeprowadzeniem zabiegów pielęgnacyjnych na terenach zielonych, zagospodarowaniem i renowacją przestrzeni nieekologicznych miast, ogrodów społecznych, parków.

Efekty innowacji pedagogicznej:

1. W ramach podstawy programowej realizowane są zagadnienia o charakterze zawodowym wzbogacone tematyką ogrodnictwa miejskiego, ogrodnictwa XXI wieku.
2. Porozumienia o współpracy z instytucjami zawodowymi:
Instytut Ogrodnictwa - Państwowy Instytut Badawczy w Skierniewicach
Ogród Botaniczny Uniwersytetu Warszawskiego
Ogród Botaniczny Polskiej Akademii Nauk w Powsinie
Wydział Rolnictwa i Ekologii Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie
Wyższa Szkoła Ekologii i Zarządzania w Warszawie
Wydział Biologii i Nauk o Środowisku Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
3. Uczniowie Technikum Ogrodniczego zwiedzają instytucje zawodowe, uczestniczą w lekcjach praktycznych, w wykładach, pokazach prowadzonych przez pracowników naukowych i akademickich.

<http://zs39.waw.pl>

<https://www.facebook.com/technikumogrodniczebsk/>



<https://www.facebook.com/photo/?fbid=200211274009104&set=pb.200211274009104>



dr inż. EWA SIEDLECKA

- Nauczycielka przedmiotów zawodowych w zawodzie technik ogrodnik oraz nauczycielka biologii w Technikum Ogrodniczym Zespołu Szkół nr 39 im. prof. Edmunda Jankowskiego w Warszawie
- Koordynatorka innowacji pedagogicznej *Miejski ogrodnik*
- Koordynatorka współpracy z instytucjami zawodowymi
- Kierowniczka Szkolenia Praktycznego
- Autorka publikacji z zakresu:
 - biologii molekularnej roślin ogrodniczych
 - oświaty

LAUREACI KONKURSU W KATEGORII INNOWACYJNY NAUCZycIEL

- Jolanta Grochowska
- Katarzyna Mikulska
- Klaudia Lisicka
- Monika Gawerek
- Kamila Piętak

Jolanta Grochowska

- NAUCZYCIELKA SZKOŁY PODSTAWOWEJ ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI NR 87 IM. 7 PP AK GARŁUCH W WARSZAWIE
- TERAPEUTKA PEDAGOGICZNA
- CZERPIE INSPIRACJE Z OBSERWACJI ŚWIATA I LUDZI

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 87
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. 7 PP AK „GARŁUCH”**



<https://nasza87.edupage.org>

PODKRĘCAMY KONCENTRACJĘ

Innowacja pedagogiczna polegająca na wykorzystaniu podczas zajęć korekcyjno-kompensacyjnych elementów pedagogiki cyrku.



Cele:

SPRAWNOŚĆ
PERCEPCYJNO
MOTORYCZNA

USPRAWNIANIE
KOORDYNACJI
WZROKOWO
RUCHOWEJ

WYDŁUŻENIE
CZASU
KONCENTRACJI
UWAGI

WZMACNIANIE
POCZUCIA
WŁASNEJ
WARTOŚCI



Efekty:



<https://sites.google.com/view/terapia87/innowacja-pedagogiczna>

https://www.facebook.com/100054484058896/videos/951558356474156/?ref=embed_video&t=16

<https://www.facebook.com/100054484058896/videos/1538724740186229/>

<https://www.facebook.com/100054484058896/videos/koniec-grudnia-to-doskona%C5%82y-czas-na-pokaz-umiej%C4%99tno%C5%9Bci-%C5%BConglowania-ma%C5%82ymi-obr%C4%99cz/570549948920783>

Jolanta Grochowska



XXXIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantesa w Warszawie

Cervantes to miejsce, o którym się myśli, i do którego się wraca.

Wspólnota ludzi działających po partnersku, z tolerancją.

Szkoła, w której możesz być sobą, masz czas na aktywność i rozwijanie talentów

wypowiedzi dotyczące lektur
szkolnych

Innowacyjna szkoła
„Przy(o)swoić lektury szkolne”
„Literatura w kulturze- odczarujemy szkolne lektury”

XXXIV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Miguela de Cervantes



W naszej
szkole...



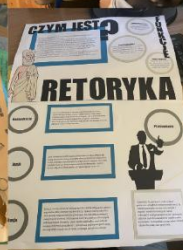
tworzenie wypowiedzi retorycznych oraz aktywnego
uczestniczenia w życiu szkolnym, zaprezentowania swoich
umiejętności oraz talentów pozostałym członkom
społeczności szkolnej.



Umożliwienie zaprezentowania uczniom talentów oraz
umiejętności, a także kreatywnego działania

Udział rodziców w realizacji działań, tworzenie
zintegrowanej społeczności szkolnej,

wypowiedzi dotyczące sprawności
retorycznych



zainteresowanie młodych ludzi szkolnymi lekturami, uświadomienie im, że mogą być one zrealizowane w
atrakcyjny dla nich sposób,

spektakle teatralne lektur szkolnych dla uczniów całej szkoły.

Klaudia Lisicka



- Absolwentka Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego oraz Wyższej Szkoły Nauk Pedagogicznych w Warszawie.
- Magister pedagogiki przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz edukacji włączającej.
- Otrzymała świadectwo ukończenia studiów. podyplomowych w zakresie wczesnego nauczania języka obcego – język angielski.
- Zdobyła certyfikat TELC English B2.
- Pełniła rolę nauczyciela wychowania przedszkolnego przez 3 lata.
- Obecnie jest nauczycielem języka angielskiego od 3 lat.
- Uczestniczyła w kursie pt. „Nowoczesne Techniki Pamięciowe” st. I wedle metody Marka Szurawskiego.
- Pasjonuje ją nauka języka angielskiego oraz pogłębianie wiedzy w obszarze mnemotechnik wpływających na wzrost efektywności uczenia się.
- Interesuje się czytaniem książek psychologicznych, rysowaniem, pisanem tekstów, słuchaniem muzyki elektronicznej oraz poważnej.



Prywatna Szkoła Podstawowa ICO w Wołominie

<https://www.szkoła.ico.edu.pl>

https://www.szkoła.ico.edu.pl/index.php?p=4_2



„Jeśli chcesz uczyć się języka szybciej i skuteczniej, musisz UCZYĆ SIĘ INACZEJ!”

<https://photos.app.goo.gl/3mZsPBj4K4hjtKhj9>

Marek Szurawski

BAWIĘ SIĘ I UCZĘ.

Wykorzystanie mnemotechnik na lekcji języka angielskiego

Autor: Klaudia Lisicka

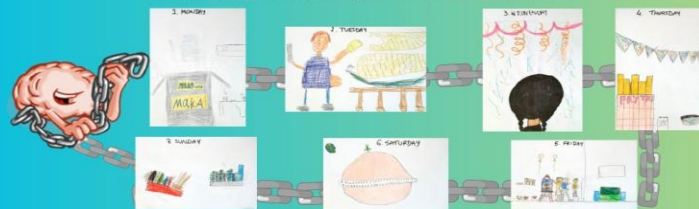


Cele projektu:

- rozwijanie wyobraźni i kreatywności
- wspieranie twórczego i logicznego myślenia
- doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi, spostrzegawczości
- dbałość o równowagę pomiędzy nauką a zabawą

Łańcuchowa Metoda Skojarzeń

<https://photos.app.goo.gl/Tb3HyY1KaBkuwofc7>



Technika Słów Zastępczych

<https://photos.app.goo.gl/6Egwu8PHJMLoN9NZ8>

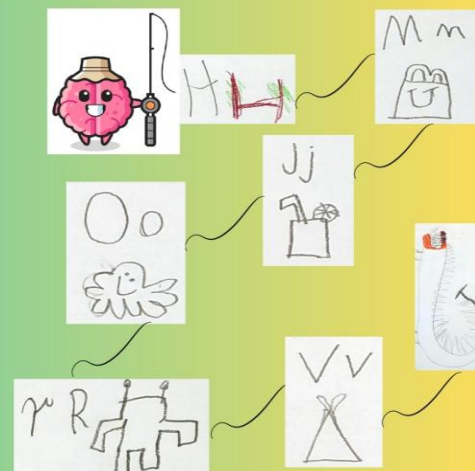


Efekty:

- szybkie przyswajanie wiedzy
- poprawa zdolności zapamiętywania i odtwarzania informacji
- wzrost zainteresowania uczniów oraz ich motywacji do nauki
- wzbogacenie zasobu słownictwa

Zakładkowa Metoda Zapamiętywania

<https://photos.app.goo.gl/iLVGKt3AtFR9G6G76>



Kamila Piętak

nauczycielka matematyki i wychowawca klasy

Szkoła Podstawowa nr 398 im. Magdaleny Abakanowicz

Od 24 lat spełnia jedno ze swoich marzeń, jakim jest nauczanie matematyki i praca z dziećmi.

Stara się pokazać uczniom świat oczyma matematyki.



- Laureatka Nagrody Prezydenta Miasta Stołecznego Warszawy (2020), nagrody Burmistrza Pragi-Północ (2015) oraz nagród Dyrektora.
- Dzięki jej staraniom Szkoła Podstawowa nr 398 uzyskała Certyfikat w IX edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego Przyjaciela Matematycznego Zoo dla nauczycieli prowadzących innowacyjne koła matematyczne (współpraca z Fundacją Rozwoju Edukacji Matematycznej + scenariusz zajęć koła matematycznego z zadaniami w języku angielskim) oraz Certyfikat udziału w II edycji Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego (NIE) zwykła matematyka – prezentacja pracy projektowej uczniów.
- Wprowadzenie innowacji było odpowiedzią na oczekiwania dzieci i rodziców zainteresowanych chęcią głębszego rozwoju w kierunku matematycznym, z uwzględnieniem słowniczka pojęć matematycznych w języku angielskim, gdyż funkcjonowanie we współczesnym świecie wymaga umiejętności stosowania matematyki i języka obcego. Zajęcia obejmowały także pracę z uczniem zdolnym klasy 8 realizującym treści matematyczne z klasy I liceum.
- Jej wychowankowie są laureatami konkursu wojewódzkiego Władex, warszawskiego „Z matematyką przez życie”, „KALMAT” i „Multimedialna Matematyka” oraz konkursów dzielnicowych.

Jej największą miłością jest rodzina, pasją są góry, długie spacerowanie i wyszywanie.

Innowacja pedagogiczna

Szkolny Pitagorasik Kamila Pięta



Szkoła Podstawowa nr 398 im.
Magdaleny Abakanowicz w
Warszawie

WYK?

Innowacja jest odpowiedzią na oczekiwania dzieci i rodziców zainteresowanych chęcią rozwoju w kierunku matematycznym z rozszerzonymi treściami nauczania matematyki z uwzględnieniem języka angielskiego w postaci tematycznego słownika.

Praca z uczniem zdolnym

Projekty edukacyjne

Nowoczesne metody nauczania

Korelacja międzyprzedmiotowa
matematyczno-językowa



W ramach innowacji
zglebiałmy tajniki:

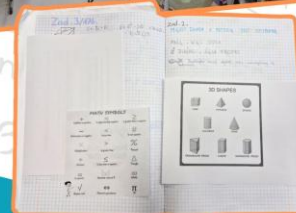
- ✓ Zaawansowanego sudoku matematycznego
- ✓ Tasiemców matematycznych
- ✓ Układów równań
- ✓ Wzorów skróconego mnożenia
- ✓ Słownictwa matematycznego w języku angielskim

Multimedialna
Matematyka

Dzielnicy Dzień
Mierzenia i Liczenia

Konkurs Matematyczny Władex

Konkursy z
sukcesami uczniów



Osiągnięcia
uczniów:



Mój autorski scenariusz
zajęć koła matematycznego
w ramach szkolnej
innowacji

LEKCJE POZA SCHEMATEM

CZYLI

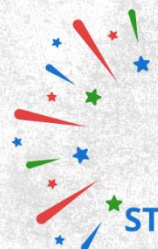
SZKOŁA PEŁNA ZAGADEK!



autorka:
Monika Gawerek

Szkoła Podstawowa nr 1
im. Bolesława Prusa w Zielonce

przedmiot:
język polski
adresaci:
uczniowie
II etapu
edukacyjnego



ESCAPE ROOMY



GRY TERENOWE



STACJE ZADANIOWE



Co zyskujemy?

UCZNIOWIE

- Wzrost motywacji do nauki.
- Rozwój kompetencji przyszłości.
- Lepsze efekty edukacyjne.
- Większa samodzielność.

NAUCZYCIEL

- Wyższa efektywność nauczania.
- Większa satysfakcja z nauczania.
- Łatwiejsze zarządzanie klasą.
- Doskonalenie warsztatu pracy.

SZKOŁA

- Poprawa wyników nauczania.
- Bogatsza oferta edukacyjna.
- Zintegrowana społeczność.
- Pozytywny wizerunek szkoły.

TU KAŻDY JEST ZWYCIĘZCĄ!



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



MAZOWIECKIE SAMORZĄDOWE
CENTRUM DOSKONALENIA NAUCZYCIELI

Zapraszamy na część II.

**SZÓSTEGO MIĘDZYKARODOWEGO FORUM
NOWATORSTWA PEDAGOGICZNEGO**
Kompetentni nauczyciele ... kompetentni uczniowie,
która odbędzie się w październiku 2025 r.

**Honorowy Patronat
Marszałka Województwa Mazowieckiego**

