

DORADZTWO ZAWODOWE W PRAKTYCE SZKOLNEJ

KURS DOSKONALĄCY

Daniela Bartosiak



PROGRAM SZKOLENIA

KURS OBEJMUJE TRZY SPOTKANIA /KAŻDE SPOTKANIE TRWA 4 GODZINY DYDAKTYCZNE

7 MARCA 2025 / PIĄTEK/ 14.00 – 17.15

11 MARCA 2025 /PONIEDZIAŁEK/16.30 -19.45

18 MARCA 2025 /PONIEDZIAŁEK/16.30 -19.45



PROGRAM SZKOLENIA



CEL OGÓLNY:

ROZWIJANIE UMIEJĘTNOŚCI WSPIERANIA UCZNIÓW W ŚWIADOMYM PLANOWANIU ŚCIEŻKI EDUKACYJNO-ZAWODOWEJ.

7 MARCA 2025

MODUŁ 1. PODSTAWY DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE (ROLA DORADZTWA ZAWODOWEGO W SYSTEMIE EDUKACJI; PODSTAWY PRAWNE DORADZTWA ZAWODOWEGO W POLSCE; WSPÓŁCZESNE WYZWANIA RYNKU PRACY I ICH WPŁYW NA DORADZTWO ZAWODOWE).

11 MARCA 2025

MODUŁ 2. METODY I NARZĘDZIA PRACY DORADCY ZAWODOWEGO (METODY DIAGNOZY PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH UCZNIA; NARZĘDZIA DORADCZE - TESTY, KWESTIONARIUSZE, PLATFORMY INTERNETOWE; TWORZENIE INDYWIDUALNYCH PLANÓW KARIERY DLA UCZNIÓW).

18 MARCA 2025

MODUŁ 3. PRACA Z UCZNIEM – DIAGNOZA, WSPARCIE, MOTYWOWANIE (IDENTYFIKOWANIE MOCNYCH STRON I ZAINTERESOWAŃ UCZNIÓW; WSPARCIE W PODEJMOWANIU DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH; MOTYWOWANIE UCZNIÓW DO SAMODZIELNEGO PLANOWANIA KARIERY).



ZNACZENIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W EDUKACJI

- ROLA DORADCY ZAWODOWEGO W SZKOLE.
- WPŁYW DORADZTWA NA ROZWÓJ KOMPETENCJI UCZNIA.
- INTEGRACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ – OBOWIĄZKI NAUCZYCIELI.
- DYSKUSJA: JAKIE WYZWANIA NAPOTYKAMY W PRACY DORADCY ZAWODOWEGO?

PRAKTYCZNE ASPEKTY DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE

- FORMY REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W SZKOLE (INDYWIDUALNE KONSULTACJE.
- ZAJĘCIA GRUPOWE, WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI).
- ZNACZENIE WSPÓŁPRACY Z NAUCZYCIELAMI I RODZICAMI.
- PREZENTACJA PRZYKŁADÓW DOBRYCH PRAKTYK Z RÓŻNYCH SZKÓŁ.

ĆWICZENIE AKTYWIZUJĄCE: BURZA MÓZGÓW

- JAKIE DZIAŁANIA MOŻEMY PODJĄĆ, ABY SKUTECZNIE WPROWADZIĆ DORADZTWO ZAWODOWE W NASZEJ SZKOLE?
- GENEROWANIE POMYSŁÓW.
- KONSTRUKTYWNE WNIOSKI.

ROLA I ZADANIA DORADCY ZAWODOWEGO W SZKOLE



Kto się zajmuje realizacją
doradztwa zawodowego w szkole?



Szkolnym doradcą zawodowym w szkole
podstawowej i ponadpodstawowej może być:

- **Specjalista/ doradca zawodowy** – zatrudniony na
cały lub część etatu,
pensum 22 godziny zegarowe,
- **nauczyciel doradztwa zawodowego** - zatrudniony
do zrealizowania obowiązkowych godzin
przedmiotu „doradztwo zawodowe”.



Kto się zajmuje realizacją doradztwa zawodowego w szkole?

W szkołach podstawowych zajęcia w wymiarze 10h dla każdej klasy 7 i 8 prowadzone są przez specjalistę lub nauczyciela, któremu dyrektor szkoły powierzy takie zadania.

W szkołach ponadpodstawowych na te zajęcia przeznaczona jest niewielka liczba godzin - 10h na wszystkie lata nauki w danej szkole, dlatego rzadko zatrudnia się nauczyciela realizującego zajęcia doradztwa zawodowego.

Częściej są to specjaliści zatrudnieni w szkole (pedagog, psycholog, nauczyciel współorganizujący itp.), którzy realizują te zadania w ramach powierzonych obowiązków.

Pamiętać należy o tym, że **szkolny doradca zawodowy przede wszystkim koordynuje** wszystkie działania związane z realizacją doradztwa zawodowego w szkole i współpracą z instytucjami i placówkami, które pełnią rolę wspomagającą w tym obszarze. Jeżeli ma przydzielone godziny na prowadzenie zajęć doradztwa zawodowego, to także prowadzi takie zajęcia.

Podstawy prawne organizacji i realizacji doradztwa zawodowego w szkole

1. USTAWA Z DNIA 14 GRUDNIA 2016 R. PRAWO OŚWIATOWE (DZ. U. Z 2024 R. POZ. 737 I 854) - ART. 26A.
2. ROZPORZĄDZENIE MEN Z DNIA 12 LUTEGO 2019 R. W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO (DZ. U. POZ. 325)

Dokumentowanie działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego na poziomie klasy i szkoły

- Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki **dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej** oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2024 r. poz. 50)



Dokumentowanie działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego na poziomie klasy i szkoły



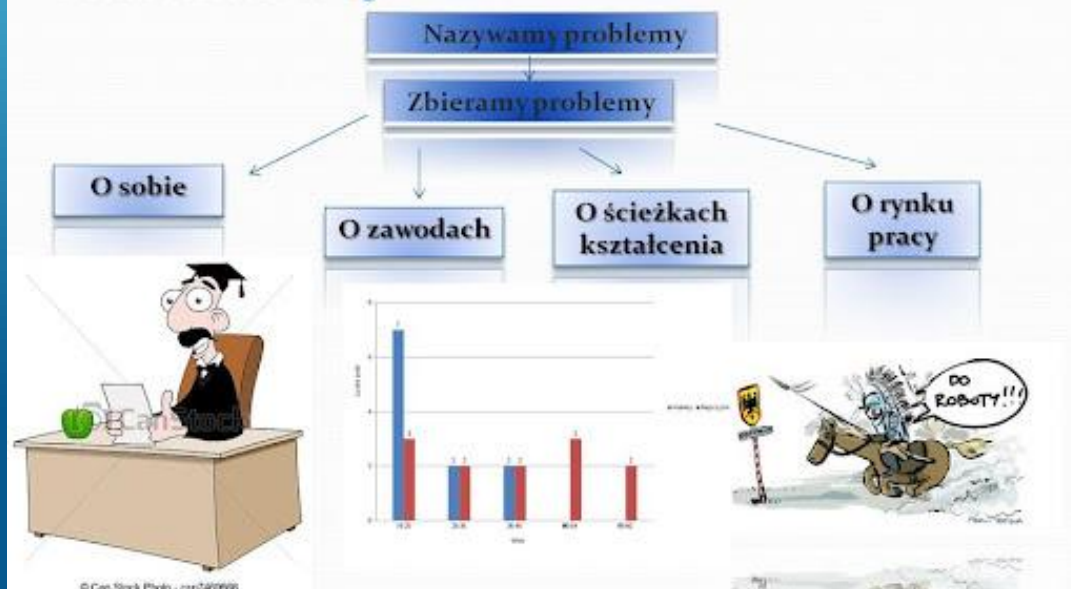
Ważna Informacja!

- Informacja o udziale ucznia w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego, **nie jest umieszczana** na świadectwie szkolnym promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły.
- Przy realizacji **doradztwa zawodowego** szkoły, **mogą współpracować** w szczególności z **pracodawcami, organizacjami pracodawców, samorządami gospodarczymi** lub innymi **organizacjami gospodarczymi, stowarzyszeniami** lub samorządami zawodowymi, placówkami i centrami, szkołami prowadzącymi kształcenie zawodowe, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli lub instytucjami rynku pracy.
- W ramach współpracy z podmiotami **szkoły mogą** w szczególności **organizować wizyty zawodoznawcze.**

1. W statucie szkoły nie określono **organizacji** *wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego*.
2. W szkole nie opracowano *programu realizacji doradztwa zawodowego* na rok szkolny 2023/2024
3. Program realizacji doradztwa zawodowego **nie został zatwierdzony** do realizacji przez dyrektora szkoły w terminie do 30 września 2023 r.
4. Program realizacji doradztwa zawodowego **nie został zaopiniowany** przez radę pedagogiczną.
5. Program doradztwa zawodowego **nie był realizowany przez nauczycieli**, wychowawców i specjalistów.
6. W ramach doradztwa zawodowego **realizowano wyłącznie zajęcia z zakresu doradztwa** zawodowego w klasach VII i VIII.

NAJCZĘŚCIEJ WYSTĘPUJĄCE BŁĘDY...

Przygotowanie do podjęcia decyzji zawodowej



Wpływ doradztwa na rozwój kompetencji ucznia na różnych poziomach edukacji

Doradztwo edukacyjne-zawodowe pełni kluczową funkcję w kształtowaniu się rasy młodszej od ostatniego lata, dostosowując swoje działanie do rozwoju dziecka.

1. ETAP POCZĄTKOWY (3–6 LAT) – KSZTAŁTOWANIE PIERWOTNE

CELE DORADZTWA

- KSZTAŁTOWANIE WŁASNEGO CHARAKTERU, ROZWIJANIE WŁASNEGO CHARAKTERU
- ROZBUDZANIE CIEKAWOŚCI POZNAWCZEJ I ZA WSPIERANIE ROZWIJANIA UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH (WSPÓŁPRACA, KOMUNIKACJA, EMPATIA).
- UŚWIADAMIANIE RÓŻNORODNOŚCI ZAWODÓW POPRZECZ ZABAWĘ.

FORMA DORADZTWA

- GRY I ZABAWY TEMATYCZNE ZWIĄZANE Z ZAWODAMI („KIM CHCĘ BYĆ, GDY DOROSNĘ?”).
- SPOTKANIA Z PRZEDSTAWICIELAMI RÓŻNYCH ZAWODÓW
- BAJKI EDUKACYJNE I HISTORYCZNE O ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE SAMODZIELNOŚĆ I ODPOWIEDZI



2. ETAP WCZESNOSZKOLNY (7–10 LAT) – ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI

CELE DORADZTWA

- PREZENTACJA ZAWODÓW/PRZEDSTAWIENIA, RYSUNKI, FILMIKI EDUKACYJNE/
- ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ
- BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI MOCNYCH STRON I PIERWSZYCH KOMPETENCJI.

FORMA DORADZTWA

- WARSZTATY I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
- POGADANKI
- TABLICA INFORMACYJNA
- GRY EDUKACYJNE/PLANSZOWE I KOMPUTEROWE/
- WYCIECZKI ZAWODOZNAWCZE



KLASY 7–8 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (13–15 LAT) – ŚWIADOME WYBORY EDUKACYJNE

CELE DORADZTWA

- ROZPOZNANIE /DIAGNOZA I WSPARCIE/
- PRZYGOTOWANIE DO RYNKU PRACY – ŚWIADOMOŚĆ TRENDÓW,
ROZWÓJ KOMPETENCJI CYFROWYCH
- ZAPOZNANIE Z DOSTĘPNĄ OFERTĄ

FORMA DORADZTWA

- WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI
- WIZYTY STUDYJNE W FIRMACH, URZĘDACH ITP
- SPOTKANIA ZAWODOZNAWCZE



3. KLASY 4–6 SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (10–13 LAT) – REFLEKSJA NAD PRZYSZŁOŚCIĄ

CELE DORADZTWA

- SAMOPOZNANIE /MOCNE STRONY, PREDYSPOZYCJE, SKŁONNOŚCI/.
- BUDOWANIE ŚWIADOMOŚCI ZNACZENIA EDUKACJI W KONTEKŚCIE PRZYSZŁOŚCI.
- ROZWIJANIE KOMPETENCJI MIĘKKICH

FORMA DORADZTWA

- SPOTKANIA Z DORADCAMI ZAWODOWYMI /DIAGNOZY/
- GRY SYMULACYJNE
- PIERWSZE WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI
- WYCIECZKI I SPOTKANIA...
- KONSULTACJE
- WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI/OPIEKUNAMI



PODSTAWY PRAWNE DORADZTWA ZAWODOWEGO W POLSCE

CEL MODUŁU

ZAPOZNANIE UCZESTNIKÓW Z KLUCZOWYMI AKTAMI PRAWNYMI DOTYCZĄCYMI DORADZTWA ZAWODOWEGO ORAZ OBOWIĄZKAMI SZKOŁY W TYM ZAKRESIE.

PODSTAWY PRAWNE DORADZTWA ZAWODOWEGO

PRZEGLĄD NAJWAŻNIEJSZYCH AKTÓW PRAWNYCH REGULUJĄCYCH DORADZTWO ZAWODOWE:

USTAWA PRAWO OŚWIATOWE.

ROZPORZĄDZENIE MEN W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO.

INNE ISTOTNE DOKUMENTY I WYTYCZNE.

OBOWIĄZKI SZKOŁY WYNIKAJĄCE Z PRZEPISÓW PRAWA.

ROLA DORADCY ZAWODOWEGO W ŚWIETLE PRZEPISÓW.

TWORZENIE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

STRUKTURA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (WSDZ).

PLANOWANIE DZIAŁAŃ DORADCZYCH – OBOWIĄZKOWE I FAKULTATYWNE ELEMENTY.

WSPÓŁPRACA SZKOŁY Z INSTYTUCJAMI ZEWNĘTRZNYMI (PORADNIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE, URZĘDY PRACY, ORGANIZACJE POZARZĄDOWE).

DOBRE PRAKTYKI W TWORZENIU SKUTECZNEGO WSDZ.

ĆWICZENIE AKTYWIZUJĄCE- ANALIZA PRZYPADKU

SZKOŁA PONADPODSTAWOWA (15–19 LAT) – PRZYGOTOWANIE DO KARIERY I DOROSŁOŚCI

CELE DORADZTWA

- ROZWIJANIE KOMPETENCJI KLUCZOWYCH NA PRZYSZŁOŚĆ (PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ, ADAPTACJA DO ZMIAN).

FORMA DORADZTWA

- WARSZTATY UMIEJĘTNOŚCI
- WIZYTY STUDYJNE W FIRMACH, URZĘDACH I INNE
- SPOTKANIA ZAWODOZNAWCZE
- STAŻE
- PRAKTYKI
- WOŁONTARIAT



POTENCJALNE ŚCIEŻKI KARIERY DLA OSOBY PO UKOŃCZENIU SZKOŁY TO:



ŚCIEŻKA AKADEMICKA

kontynuowanie nauki na uczelni wyższej w celu uzyskania wykształcenia wyższego, co może otworzyć drogę do zawodów wymagających specjalistycznej wiedzy, np. inżyniera, lekarza, adwokata czy psychologa.



DALSZE KSZTAŁCENIE ZAWODOWE

podjęcie nauki w szkole policealnej, przystąpienie do kursów (np. online) lub na kursach zawodowych, które przygotowują do konkretnych zawodów, takich jak technik informatyk, mechanik, kosmetyczka, fryzjer czy kucharz.



BEZPOŚREDNIE WEJŚCIE NA RYNEK PRACY

rozpoczęcie pracy bez dalszej edukacji, często w zawodach niewymagających formalnych kwalifikacji, co pozwala zdobyć doświadczenie i rozwijać umiejętności praktyczne, a z czasem umożliwia awans lub dalsze szkolenia w zawodzie.

SKUTECZNYNAUCZYCIEL.PL

WSPÓŁCZESNE WYZWANIA RYNKU PRACY

- **AUTOMATYZACJA I CYFRYZACJA** – WIELE ZAWODÓW ZANIKA LUB EWOLUUJE W WYNIKU POSTĘPU TECHNOLOGICZNEGO, A INNE WYMAGAJĄ NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI, NP. W ZAKRESIE SZTUCZNEJ INTELIGENCJI CZY PROGRAMOWANIA.
- **ELASTYCZNOŚĆ ZATRUDNIENIA** – CORAZ CZĘŚCIEJ POJAWIAJĄ SIĘ MODELE PRACY HYBRYDOWEJ, ZDALNEJ, FREELANCE I TZW. „GIG ECONOMY”, CO WYMAGA OD MŁODZIEŻY UMIEJĘTNOŚCI SAMODZIELNEGO ZARZĄDZANIA KARIERĄ.
- **GLOBALIZACJA I MOBILNOŚĆ ZAWODOWA** – MOŻLIWOŚĆ PRACY W MIĘDZYNARODOWYM ŚRODOWISKU I KONIECZNOŚĆ ZNAJOMOŚCI JĘZYKÓW OBCYCH.
- **EKOLOGIZACJA GOSPODARKI** – POWSTAWANIE NOWYCH ZAWODÓW ZWIĄZANYCH Z ODNAWIALNYMI ŹRÓDŁAMI ENERGII, EKOLOGICZNYMI TECHNOLOGIAMI I ZRÓWNOWAŻONYM ROZWOJEM.
- **NACISK NA KOMPETENCJE MIĘKKIE** – PRACODAWCY CORAZ BARDZIEJ CENIĄ UMIEJĘTNOŚCI INTERPERSONALNE, KREATYWNOŚĆ, ZDOLNOŚĆ DO ADAPTACJI I WSPÓŁPRACY.
- **STRES I ZDROWIE PSYCHICZNE** – PRESJA NA MŁODZIEŻ ZWIĄZANA Z RYNKIEM PRACY POWODUJE ROSNĄCE PROBLEMY ZE ZDROWIEM PSYCHICZNYM.

WPŁYW NA DORADZTWO ZAWODOWE



- **INDYWIDUALIZACJA DORADZTWA** – POTRZEBA DOSTOSOWANIA DORADZTWA DO INDYWIDUALNYCH TALENTÓW, ASPIRACJI I SYTUACJI RYNKOWEJ.
- **ROZWÓJ KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI** – WSKAZYWANIE MŁODZIEŻY, JAKIE UMIEJĘTNOŚCI BĘDĄ NAJBARDZIEJ WARTOŚCIOWE W PRZYSZŁOŚCI (NP. ANALIZA DANYCH, KREATYWNOŚĆ, UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNE).
- **DORADZTWO W ZAKRESIE ELASTYCZNYCH ŚCIEŻEK KARIERY** – PRZEKAZYWANIE WIEDZY O RÓŻNYCH FORMACH ZATRUDNIENIA I PRACY NA WŁASNY RACHUNEK.
- **WSPARCIE W RADZENIU SOBIE ZE STRESEM** – KSZTAŁTOWANIE ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ I UMIEJĘTNOŚCI RADZENIA SOBIE ZE ZMIANAMI.
- **ZACHĘCANIE DO UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE** – POKAZYWANIE, ŻE EDUKACJA NIE KOŃCZY SIĘ NA SZKOLE, A CIĄGŁE ROZWIJANIE SIĘ JEST KLUCZOWE.

➤ INDYWIDUALIZACJA DORADZTWA

KAŻDY MŁODY CZŁOWIEK MA INNE PREDYSPOZYCJE, ZAINTERESOWANIA I SYTUACJĘ ŻYCIOWĄ, DLATEGO DORADZTWO ZAWODOWE POWINNO BYĆ DOSTOSOWANE DO JEGO POTRZEB.

DZIAŁANIA DORADCZE:

-TESTY PREDYSPOZYCJI ZAWODOWYCH – NP. TESTY KOMPETENCYJNE, OSOBOWOŚCIOWE, ANALIZA TALENTÓW.

-INDYWIDUALNE KONSULTACJE – ROZMOWY 1:1, KTÓRE POMAGAJĄ OKREŚLIĆ MOCNE STRONY I ZAINTERESOWANIA UCZNIA.

-PORTFOLIO UMIEJĘTNOŚCI – TWORZENIE DOKUMENTU, W KTÓRYM UCZEŃ ZAPISUJE SVOJE UMIEJĘTNOŚCI, OSIĄGNIĘCIA I ZAINTERESOWANIA, CO POMAGA W PLANOWANIU KARIERY.

➤ ROZWÓJ KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI

W OBLCZU AUTOMATYZACJI I CYFRYZACJI RYNEK PRACY CORAZ BARDZIEJ CENI KONKRETNE UMIEJĘTNOŚCI TECHNICZNE I MIĘKKIE.

DZIAŁANIA DORADCZE:

- WARSZTATY Z UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH** – NAUKA PROGRAMOWANIA, PRACY Z AI, ANALIZY DANYCH.
- SZKOLENIA Z KOMUNIKACJI I PRACY ZESPOŁOWEJ** – ĆWICZENIA Z AUTOPREZENTACJI, WYSTĄPIEŃ PUBLICZNYCH, ASERTYWNOŚCI.
- ZAJĘCIA Z PRZEDSIĘBIORCZOŚCI** – JAK ZAŁOŻYĆ I PROWADZIĆ WŁASNĄ FIRME, PODSTAWY MARKETINGU I FINANSÓW.

➤ DORADZTWO W ZAKRESIE ELASTYCZNYCH ŚCIEŻEK KARIERY

DZISIEJSZY RYNEK PRACY TO NIE TYLKO PRACA NA ETAT – MŁODZIEŻ POWINNA ZNAĆ RÓŻNE MODELE ZATRUDNIENIA.

DZIAŁANIA DORADCZE:

-SPOTKANIA Z FREELANCERAMI I PRZEDSIĘBIORCAMI – ROZMOWY Z OSOBAMI, KTÓRE PRACUJĄ W RÓŻNYCH FORMACH ZATRUDNIENIA.

-PROJEKTOWANIE ŚCIEŻEK KARIERY – ANALIZA RÓŻNYCH MOŻLIWOŚCI ZAWODOWYCH W DANYM SEKTORZE.

-SYMULACJE REKRUTACYJNE – ĆWICZENIE ROZMÓW KWALIFIKACYJNYCH DLA RÓŻNYCH TYPÓW PRACY (ETAT, WŁASNA DZIAŁALNOŚĆ, PRACA ZDALNA).

➤ WSPARCIE W RADZENIU SOBIE ZE STRESEM

PRESJA ZWIĄZANA Z WYBOREM ŚCIEŻKI KARIERY ORAZ ZMIENIAJĄCE SIĘ REALIA RYNKU PRACY MOGĄ BYĆ ŹRÓDŁEM STRESU DLA MŁODYCH LUDZI.

DZIAŁANIA DORADCZE:

-WARSZTATY RADZENIA SOBIE ZE STRESEM – ĆWICZENIA RELAKSACYJNE, MINDFULNESS, TECHNIKI ZARZĄDZANIA EMOCJAMI.

-ZAJĘCIA Z BUDOWANIA ODPORNOŚCI PSYCHICZNEJ – JAK RADZIĆ SOBIE Z PORAŻKĄ, JAK NIE BAĆ SIĘ ZMIAN.

-GRUPOWE WSPARCIE I MENTORING – PROGRAMY, W KTÓRYCH STARSZY UCZNIOWIE/STUDENCI WSPIERAJĄ MŁODSZYCH W ICH WYBORACH.

➤ **ZACHĘCANIE DO UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE**

WSPÓŁCZESNY RYNEK PRACY WYMAGA CIĄGŁEGO ROZWIJANIA KOMPETENCJI I GOTOWOŚCI DO NAUKI NOWYCH RZECZY.

DZIAŁANIA DORADCZE:

-POKAZYWANIE RÓŻNYCH ŚCIEŻEK EDUKACYJNYCH – NIE TYLKO STUDIA, ALE TAKŻE KURSY ONLINE, BOOTCAMPY, CERTYFIKATY ZAWODOWE.

-NAUKA METOD SAMOKSZTAŁCENIA – JAK SKUTECZNIE ZDOBYWAĆ WIEDZĘ Z INTERNETU, JAK KORZYSTAĆ Z KURSÓW MOOC (NP. COURSERA, UDEMY).

-PROJEKTOWANIE PLANU ROZWOJU – JAK W PERSPEKTYWIE 5-10 LAT ROZWIJAĆ SVOJE KOMPETENCJE ZGODNIE Z TRENDAMI RYNKU PRACY.

PODSUMOWANIE

DORADZTWO ZAWODOWE W KONTEKŚCIE WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ RYNKU PRACY POWINNO BYĆ ELASTYCZNE, PRAKTYCZNE I SKONCENTROWANE NA BUDOWANIU KOMPETENCJI PRZYSZŁOŚCI.

KLUCZOWE DZIAŁANIA TO:

- ◆ INDYWIDUALNE PODEJŚCIE DO UCZNIÓW
 - ◆ ROZWÓJ UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH I MIĘKKICH
 - ◆ NAUKA ELASTYCZNOŚCI ZAWODOWEJ
 - ◆ WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE
 - ◆ PROMOWANIE IDEI UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE.
- 

TESTY SŁUŻĄCE DO SAMODZIELNEGO OKREŚLENIA SWOICH PREDYSPOZYCJI...

[HTTPS://WWW.KARIERA.PL/JAKI-ZAWOD-PASUJE-DO-CIEBIE/](https://www.kariera.pl/jaki-zawod-pasuje-do-ciebie/)
[HTTP://WWW.INTERKLASA.PL/PORTAL/INDEX/WEB?WEBURL=/PORTAL
/DOKUMENTY/DORADZTWO_TESTY/ZAWODOWE_PREDYSPOZYCJE.HT
M](http://www.interklasa.pl/portal/index/web?url=/portal/dokumenty/doradztwo_testy/zawodowe_predyspozycje.htm)
[HTTP://ZAWODOWE.INFO/](http://zawodowe.info/)
[HTTP://TWOJEPREDYSPOZYCJE.PL/](http://twojepredyspozycje.pl/)

DARMOWY TEST OSOBOWOŚCI

[HTTPS://WWW.16PERSONALITIES.COM/PL/DARMOWY-TEST-
OSOBOWOSCI?FBCLID=IWAR11WGG6UDMNAHNI3Q-MNX1-
BU_2UTOWENUKXOJ05ZWHVJ0ZP8-VXQEMUMI](https://www.16personalities.com/pl/darmowy-test-osobowosci?fbclid=IWAR11WGG6UDMNAHNI3Q-MNX1-BU_2UTOWENUKXOJ05ZWHVJ0ZP8-VXQEMUMI)

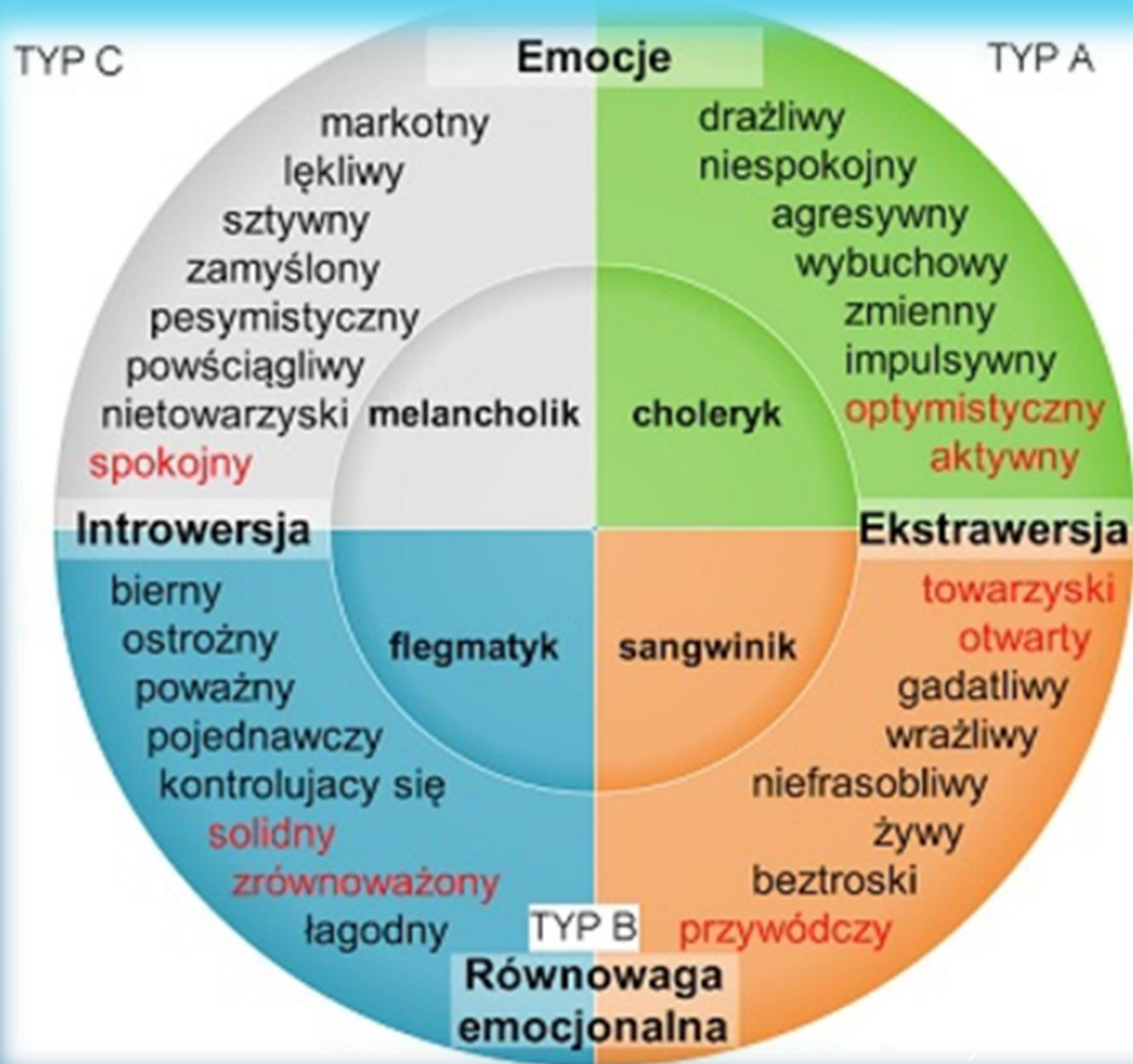
TEST PREDYSPOZYCJI YEP

[HTTPS://YEP.ACADEMY/TESTY/?FBCLID=IWAR2JUSK_CU-
KSPVP2JF8JTN5EG2B1VGDCHQIKAFNU7XRBXONW4QJ0UDNMXY](https://yep.academy/testy/?fbclid=IWAR2JUSK_CU-KSPVP2JF8JTN5EG2B1VGDCHQIKAFNU7XRBXONW4QJ0UDNMXY)

KWESTIONARIUSZ TEMPERAMENTU WG FLORENCE LITTAUER

[HTTP://TRAUGUTT.NET/LO/TEMPERAMENT/KWESTIONARIUSZ.PHP?FB
CLID=IWAR0VMYRDC0IF9OQEWARNVNIJDJGG-
2YZDWFU1OAO38ONMPD4KEKZ5CJ1OLO](http://traugutt.net/lo/temperament/kwestionariusz.php?fbclid=IWAR0VMYRDC0IF9OQEWARNVNIJDJGG-2YZDWFU1OAO38ONMPD4KEKZ5CJ1OLO)

Typ osobowości
ważny przy wyborze
ścieżki edukacyjnej



[Strona główna](#) > [Katalog](#) > [Kształcenie zawodowe](#) > [branża chemiczna](#)

Wpisz, czego szukasz

Kształcenie zawodowe ▾

branża chemiczna ▾



Filtruj:

dziedzina ▾

zawód ▾

kwalifikacja ▾

typ materiału ▾

język materiału ▾

Wyczyść filtry

[Wyszukaj po podstawie programowej](#)

Znaleziono: 15

materiały edukacyjne ☒ scenariusze lekcji i poradniki

sortowanie: trafność największa ▾

Kształcenie zawodowe

Usuń filtr ^

branża audiowizualna	28
branża budowlana	74
branża ceramiczno-szklarska	16
branża chemiczna	15
branża drzewno-mieblarska	34
branża ekonomiczno-administracyjna	28
branża elektroenergetyczna	40
branża elektroniczno-mechatroniczna	24
branża fryzjersko-kosmetyczna	4

Gospodarka odpadami
komunalnymiOcena stopnia zanieczyszczenia
środowiska oraz planowanie...Wprowadzenie do
przetwórstwa tworzyw...Mechanizmy robocze maszyn
i urządzeń do przetwórstwa...



doradztwo zawodowe

postaw na przyszłość

ŚCIEŻKI
KSZTAŁCENIA

GDZIE ZNAJDĘ
POMOC

VADEMECUM
DORADCY

MULTIMEDIA

PRZYDATNE
LINKI

PROGRAMY
I WSDZ

INFORMATOR
O ZAWODACH

ROZPORZĄDZENIE W SPRAWIE DORADZTWA ZAWODOWEGO

ZAPRASZAMY NA WARSZTATY STACJONARNE
„INDYWIDUALNA ROZMOWA DORADCZA (D...



ZAPRASZAMY NA WARSZTATY STACJONARNE
„INDYWIDUALNA ROZMOWA DORADCZA (D...



ZAPROSZENIE NA KONFERENCJĘ ORE "SZKOŁA
DIALOGU. MEDIACJE W OŚWI...



Zaproszenie na
konferencję

**ORE Szkoła dialogu.
Mediacje w oświacie -
wyzwania
i perspektywy**

23 PAŹDZIERNIKA 2024

DZIŚ ODKRYWAJ, JUTRO WYBIERAJ



STREFA NAUCZYCIELA

Poprowadź angażujące zajęcia o rynku pracy i świecie zawodów.

WEJDŹ →

STREFA MŁODZIEŻY

Sprawdź, co możesz robić w przyszłości.

WEJDŹ →

STREFA RODZICA

Wesprzyj dziecko i nastolatka w wyborach edukacyjnych i karierowych.

WEJDŹ →

MAPAKARIER.ORG