

Konspekt lekcji otwartej

Data: 30.01.2025r.

Miejsce: Szkoła Podstawowa nr 4 im. Żołnierza Polskiego w Ostrołęce

Przedmiot: zajęcia rozwijające kreatywność

TEMAT: W karnawale czas na bale...Wykonanie maski karnawałowej.

Realizacja zadania z Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Uczymy się i bawimy”.

KLASA: VI - oddział dla uczniów z autyzmem realizujący podstawę kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

Czas trwania: 45 minut

Prowadząca: Ewa Sulej

CEL OGÓLNY:

- rozbudzanie i rozwijanie wrażliwości estetycznej ucznia oraz jego indywidualnych zdolności twórczych podczas wykonania maski karnawałowej.

Cele operacyjne - uczeń:

- zna tradycje związane z karnawalem,
- prawidłowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- pracuje zgodnie z planem pracy-wykonuje maskę karnawałową,
- dobiera i posługuje się różnymi materiałami i przyborami,
- rozwija sprawność manualną,
- komunikuje się werbalnie/ z wykorzystaniem AAC, określa swoje potrzeby,
- dokonuje wyborów,
- czeka na swoją kolej,
- obsługuje tablicę interaktywną,
- dokonuje samooceny własnej pracy.

Kompetencje kluczowe rozwijane podczas zajęć: porozumiewanie się w języku ojczystym, kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, kompetencje informatyczne, umiejętności uczenia się, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna.

METODY:

- podające: pogadanka,

- eksponujące: film, prezentacja multimedialna,
- praktyczne: praca wytwórcza,
- aktywizujące: burza mózgów, ćwiczenia interaktywne.

Ponadto zastosowana będzie metoda podpowiadania manualnego lub werbalnego oraz stosowania wzmocnień i nagród.

FORMY:

- indywidualna.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

- prezentacja multimedialna wykonana w Genial.ly, tablica interaktywna, kolorowy papier, brokat, cekiny, kolorowe piórka, nożyczki, klej, dziurkacz.

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności organizacyjno-porządkowe. Powitanie. Sprawdzenie obecności.
2. Przedstawienie tematu zajęć. Zapoznanie z celem zajęć - wykonanie maski karnawałowej.
3. Oglądanie filmu edukacyjnego pt. „Karnawał”
4. Pogadanka na temat karnawału w oparciu o film.
5. Oglądanie filmu instruktażowego „Jak zrobić maskę karnawałową?”.
6. Planowanie pracy.
7. Przygotowanie stanowiska pracy- materiałów i potrzebnych narzędzi.
8. Wykonanie maski karnawałowej wg przyjętego planu pracy.
9. Porządkowanie stanowiska pracy.
10. Podsumowanie lekcji:
 - Prezentacja prac uczniów. Uczniowie wymieniają materiały, jakich użyli do wykonania swojej maski, informują, z czym mieli trudności, określają czy podobało im się zadanie.
 - Nauczyciel podsumowuje zajęcia, zwraca uwagę na mocne strony uczniów podczas pracy na lekcji.
 - Uczniowie wykonują zadania interaktywne związane z karnawalem.
11. Zakończenie zajęć.

Uczniowie na bieżąco są oceniani poprzez stosowanie wzmocnień pozytywnych i nagradzanie, nawet za niewielkie postępy (pochwałą typu „brawo”, „super” „świetnie”, przybiciem tzw. „piątki”) tuż po poprawnie wykonanym zadaniu.

Realizacja poszczególnych punktów zajęć uzależniona jest od aktualnych możliwości psychofizycznych uczniów oraz tempa ich pracy.

Opracowała:

Ewa Sulej

doradca metodyczny w zakresie kształcenia specjalnego