



Odkrywamy  
wyjątkowe historie  
osób z dysleksją

7-13.10.2024 r.

## Opis podjętych działań w tegorocznej akcji społecznej Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji

### Zespół Oświatowo-Wychowawczy w Białkach

**Autorka relacji: Agata Borkowska**

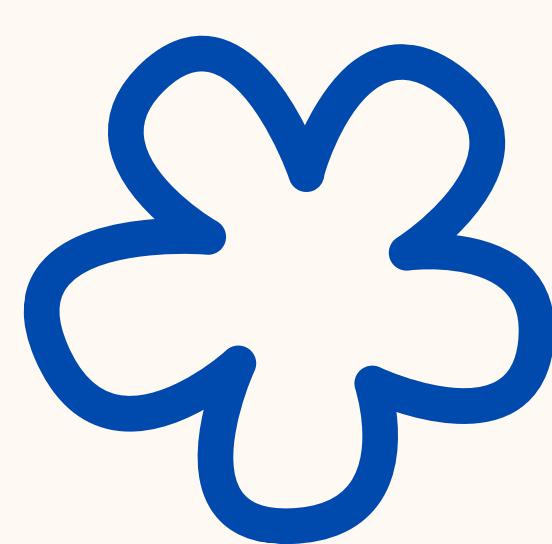
Tegoroczne obchody Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji odbywały się w dniach 07-13.10.2024 r. Nasza szkoła również włączyła się w to przedsięwzięcie. Podczas tego tygodnia cała społeczność szkolna miała możliwość zapoznania się z przygotowaną na szkolnym korytarzu gazetką tematyczną „Dysleksja. Odkrywamy wyjątkowe historie osób z dysleksją”. Zawierała ona wiele cennych informacji dotyczących objawów oraz przyczyn dysleksji, dysgrafii, dyskalkulii i dysortografii. Jej celem było „odczarowanie” słowa „dysleksja” i ukazanie, że nie stanowi ona przeszkody do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego.

Uczniowie na zajęciach dydaktycznych poznali niezwykle historie osób z dysleksją i uświadomili sobie, że dysleksja to dar, a nie problem.

Na lekcjach i zajęciach logopedycznych nie brakowało gier, zabaw i ćwiczeń pozytywnie wpływających na naukę czytania i pisania. Uczniowie wysłuchali bajkę terapeutyczną J. Chmielewskiej „Czapka, lamy kotomierz”, „poznali się” z panem H.Ch. Andersenem i przypomnieli sobie niezwykły świat baśni.

Wykorzystując programy multimedialne mTalent, wspomagające pokonywanie trudności w czytaniu i pisaniu, uczniowie kształcili świadomość ortograficzną oraz poprawność pisowni. Z prezentacji multimedialnej dowiedzieli się, jak wiele znanych i wybitnych osób miało dysleksję, co jak się okazało wcale nie przeszkodziło im w osiągnięciu sukcesów. Uczniowie obejrzel też film, podczas którego dzieci z dysleksją opowiadały jak sobie z nią radzą. Sprawdzili swoją wiedzę wykorzystując program GWO „Władcy słów” oraz „Dyktanda online”. Nie zabrakło również gier planszowych.

Dzięki wesołej historyjce o rodzinie Ortów, dzieci przypomniły sobie najważniejsze zasady polskiej ortografii i gramatyki, a zdobytą wiedzę utrwaliły rozwiązując „Ortograficzne łamigłówki”.



Uczestnicząc i weryfikując swoje umiejętności w różnorodnych zadaniach świetnie się bawili i z zadowoleniem pokonywali kolejne przeszkody.

Podczas zajęć z wychowawcą uczniowie kl.VIb mieli okazję popisać się wyobraźnią. Zmagając się z najtrudniejszymi dla siebie wyrazami, wykonali własne obrazkowe słowniki ortograficzne. Wykazali się kreatywnością, a przede wszystkim uświadomili sobie, że wybierając naukę przez obraz i skojarzenia, oraz zaangażowanie zmysłów, słowa trudne ortograficznie na zawsze pozostają w pamięci.

Na stronie internetowej szkoły zamieszczono dwa artykuły dla rodziców: M.Bogdanowicz „Dzień powszedni dziecka dyslektycznego” oraz M.Różyńskiej „Jak rozwijać w dziecku pasję do czytania”. Ich celem było znalezienie odpowiedzi na następujące pytania: jak uczy się osoba z dysleksją? jak rozpoznać i wykorzystać potencjał płynący z dysleksji? jak wspierać dziecko w pokonywaniu trudności w czytaniu i pisaniu?

Pakiet informacji dotyczący problemów, jakie mogą zaistnieć w domu i w szkole, pozwoli rodzicom obrać właściwą strategię, by w jak najlepszy sposób pomóc w nauce dziecku z dysleksją rozwojową.

Mam nadzieję, że szkolne działania, podjęte w ramach organizacji Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji przyczynią się do podniesienia świadomości społeczności szkolnej, dotyczącej dysleksji, a także do wzmocnienia postawy szacunku i tolerancji wobec osób, które doświadczają specyficznych trudności w uczeniu się.

[\*\*LINK DO FOTORELACJI\*\*](#)