



Odkrywamy
wyjątkowe historie
osób z dysleksją

7-13.10.2024 r.

Opis podjętych działań w tegorocznej akcji społecznej Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji

Szkoła Podstawowa Integracyjna nr 317 im. Edmunda Bojanowskiego w Warszawie

Autorka relacji: **Agnieszka Hudzińska - Kuś**

Uczniowie zajęć terapii pedagogicznej przygotowali plakat na gazetkę szkolną. Tematem plakatu była ich własna historia. Każdy uczestnik odrysował swoją dłoń. W jej środku miał za zadanie wypisać swoje mocne strony, zainteresowania, osiągnięcia, cechy charakteru, które doceniane są przez ich rodzinę, przyjaciół, koleżanki/kolegów z klasy. Celem zadania było podkreślenie ich sukcesów oraz sprawstwa, budowania poczucia, że każdy jest wyjątkowy, a to kim będą nie jest definiowane przez bycie osobą z dysleksją.

Rozmawialiśmy o sławnych dyslektykach i kształtowaliśmy przekonanie, że tu i teraz tworzą własną historię, a przelewając ją na papier dają możliwość poznania się społeczności szkolnej. Zadanie to sprawiło niektórym wiele trudności. Należało skupić się zarówno na aspekcie technicznym (dbałość o estetykę pisma) jak i na przekazywanej treści.

Opisywanie swoich mocnych stron dla wielu z nich było problematyczne, co może świadczyć o niskim poczuciu własnej wartości. Zadanie to umożliwiło się lepiej poznać, poznać siebie wzajemnie, zobaczyć, że inni też borykają się z trudnością mówienia o sobie pozytywnie a nauczycielowi dało furtkę do rozmowy o umiejętności dawania sobie komplementów.

[LINK DO FOTORELACJI](#)