

**MSCDN Wydział w Warszawie
zaprasza nauczycieli wychowania przedszkolnego, edukacji
wczesnoszkolnej oraz specjalistów
na bezpłatną stacjonarną konferencję z warsztatami**

**Im wcześniej tym lepiej, czyli jak rozpoznawać
i wspierać potrzeby dzieci z grupy ryzyka dysleksji**

29 października 2024 r.

w godz. 12.00 - 17.30

MSCDN Wydział w Warszawie, ul. Świętojerska 9

Zgłoszenia na konferencję - do 27 października 2024 r.

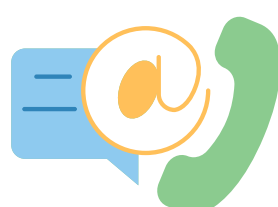
kliknij: [Elektroniczny formularz zgłoszeniowy](#)

Każdy uczestnik/uczestniczka może wziąć udział w dwóch warsztatach.

Wybór będzie możliwy przy rejestracji w dniu konferencji.

Program konferencji

11.30 - 12.00	Rejestracja uczestników
12.00 - 12.15	Rozpoczęcie konferencji Jarosław Zaroń - dyrektor MSCDN Ewa Lubczyńska - kierowniczka MSCDN Wydziału w Warszawie
12.15 - 13.00	W okularach Wygotskiego. Rozpoznawanie aktualnych możliwości rozwojowych dzieci z grupy ryzyka dysleksji dr hab. Agnieszka Olechowska, prof. APS Prorektor ds. kształcenia APS
13.00 - 13.45	Diagnoza oraz działania postdiagnostyczne w przypadku ryzyka dysleksji prof. dr hab. Grażyna Krasowicz-Kupis Dyrektor Instytutu Psychologii UMCS
13.45 - 14.00	Przerwa kawowa
14.00 - 14.20	Usiądź obok i posłuchaj siebie – wpływ emocji nauczyciela na stan emocjonalny ucznia Małgorzata Łyko-Szczygieł Nauczycielka konsultantka w Regionalnym CRE w Opolu
14.20 - 14.40	Elementy terapii ręki w przygotowaniu grafomotorycznym Wioletta Bartkiewicz Psycholożka, pedagogka i terapeutka specjalizującą się w integracji sensorycznej oraz terapii ręki
14.40 - 15.00	Słucham głosek, znam litery. Zapobieganie trudnościom w nauce czytania i pisania Małgorzata Barańska Nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej, specjalistka z zakresu pedagogiki specjalnej oraz terapii pedagogicznej Ewa Jakacka Specjalistka z zakresu pedagogiki specjalnej oraz terapii pedagogicznej, przewodnicząca PTD
15.00 - 15.20	Rozwiązania dalekiego wschodu w edukacji matematycznej małego dziecka. Inspiracji kilka Krystyna Dąbek Nauczycielka konsultantka w OCE w Opolu
15.20 - 15.30	Przerwa na przejście do sal warsztatowych - warsztaty realizowane w dwóch cyklach
I CYKL WARSZTATÓW - 15.30 - 16.25	
sala 1 - parter	Usiądź obok i posłuchaj siebie – wpływ emocji nauczyciela na stan emocjonalny ucznia Małgorzata Łyko-Szczygieł
sala 21 - parter	Elementy terapii ręki w przygotowaniu grafomotorycznym Wioletta Bartkiewicz
sala 118 - I piętro	Słucham głosek, znam litery. Zapobieganie trudnościom w nauce czytania i pisania Małgorzata Barańska i Ewa Jakacka
sala 127 - I piętro	Rozwiązania dalekiego wschodu w edukacji matematycznej małego dziecka. Inspiracji kilka Krystyna Dąbek
II CYKL WARSZTATÓW - 16.30 - 17.25	
sala 1 - parter	Usiądź obok i posłuchaj siebie – wpływ emocji nauczyciela na stan emocjonalny ucznia Małgorzata Łyko-Szczygieł
sala 21 - parter	Elementy terapii ręki w przygotowaniu grafomotorycznym Wioletta Bartkiewicz
sala 118 - I piętro	Słucham głosek, znam litery. Zapobieganie trudnościom w nauce czytania i pisania Małgorzata Barańska i Ewa Jakacka
sala 127 - I piętro	Rozwiązania dalekiego wschodu w edukacji matematycznej małego dziecka. Inspiracji kilka Krystyna Dąbek



Szczegółowych informacji udziela: Mirosława Anna Pleskot - nauczycielka konsultanta MSCDN
Wydział w Warszawie, e-mail: mirosława.pleskot@mscdn.edu.pl

Zapraszamy