

## Program merytoryczny *Konkursu wiedzy o Mazowszu*

Załącznik nr 1 do *Regulaminu Konkursu wiedzy o Mazowszu* dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa mazowieckiego w roku szkolnym 2024/2025

### I. Cele ogólne, w tym kształtowane postawy i wartości:

- zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o regionie,
- szacunek dla dorobku kulturowego i zasobów przyrodniczych Mazowsza jako integralnej części narodowego i światowego dziedzictwa,
- poczucie więzi z regionem,
- samodzielne pozyskiwanie informacji,
- poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
- podejmowanie społecznej aktywności,
- praca zespołowa,
- uznanie dla dokonań rówieśników w rywalizacji i współpracy.

### II. Wymagania konkursowe

Na wszystkich etapach Konkursu uczniowie powinni wykazać się wiedzą o Mazowszu i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej kl. IV – VIII<sup>1</sup> w zakresie przedmiotów: język polski, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, biologia, geografia oraz podstawowymi umiejętnościami matematycznymi. Od uczestnika Konkursu wymaga się również znajomości zagadnień ujętych we wskazanej literaturze. Zawiera ona zakres wiedzy o regionie wykraczający poza podstawę programową.

Sprawdzeniem wiedzy i umiejętności jest również realizacja projektu edukacyjnego na temat Mazowsza.

### III. Zakres merytoryczny Konkursu

Na wszystkich etapach konkursu literaturę podstawową stanowi publikacja Samorządu Województwa Mazowieckiego

- *Mazowsze wczoraj, dziś i jutro*, Warszawa 2018 r. – podręcznik dostępny jest w Internecie w formie pdf  
[http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze\\_wczoraj\\_dzi\\_s\\_jutro.pdf](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_wczoraj_dzi_s_jutro.pdf)

---

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) – Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356.

## Etap I (szkolny)

### 1. Realizacja projektu edukacyjnego

Specyfikacja:

- tematyka związana z regionem,
- temat przewodni VII edycji: „Życie codzienne na Mazowszu”
- ujęcie zagadnień w perspektywie przedmiotowej lub wielopredmiotowej,
- samodzielność uczniów na wszystkich etapach pracy projektowej,
- rodzaj projektu: badawczy, akcji, ewentualnie mieszany,
- sposób realizacji: dowolny,
- czas trwania: od 1 tygodnia do 2 miesięcy,
- termin realizacji: między 30.09.2024 r. a 30.12.2024 r.,
- liczebność grupy: 3 – 5 osób.
- opiekun projektu: 1 osoba koordynująca prace projektowe, pozostali nauczyciele – oznaczeni jako wspomagający.

### 2. Test pisemny obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szeroko pojętej kultury, historii, geografii oraz przyrody Mazowsza:

- symbole województwa i głównych miast na Mazowszu,
- położenie i środowisko przyrodnicze,
- podstawowe informacje z historii regionu,
- główne atrakcje turystyczne,
- wielcy Mazowszanie.

Literatura uzupełniająca:

- serwis internetowy <https://modanamazowsze.pl/> (*Musisz zobaczyć* oraz *W lesie*),
- *Mapa Atrakcji Mazowsza* [https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2024/06/mapa\\_atrakcji\\_mazowsza\\_MROT.pdf](https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2024/06/mapa_atrakcji_mazowsza_MROT.pdf)

## Etap II (rejonowy)

### 1. Test pisemny obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej, zakres tematyczny I etapu oraz dodatkowo następujące zagadnienia:

- przyroda regionu i jej przekształcenia,
- dzieje regionu (Mazowsze książęce, Mazowsze w Koronie, Mazowsze pod zaborami),
- mieszkańcy Mazowsza,
- literackie wędrówki po Mazowszu,
- Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Literatura uzupełniająca: *Mazowiecki Szlak Literacki* <http://msl.nogravity.io/>

### **Etap III (województki)**

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej, zakres tematyczny I, II etapu oraz dodatkowo następujące zagadnienia:
  - dzieje regionu (Mazowsze w XX wieku),
  - Mazowsze dzisiaj – życie społeczne i gospodarcze,
  - instytucje publiczne województwa mazowieckiego,
  - innowacyjne Mazowsze i wykorzystanie funduszy unijnych,
  - Mazowsze w filmie.

#### Literatura uzupełniająca:

- *Mazowsze – ekonomia i gospodarka*, wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa 2018  
[http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze\\_ekonomia\\_i\\_gospodarka.pdf](http://konkursy.mscdn.pl/images/konkursy2022/wom/publikacje/mazowsze_ekonomia_i_gospodarka.pdf)
- Przewodnik *Industrialne Mazowsze* <https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2023/04/Industrialne-Mazowsze.pdf>
- Aktualne statystyki <https://www.polskawliczbach.pl/mazowieckie>
- Przewodnik *Mazowsze na filmowo* [https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2024/06/przewodnik\\_turystyczny\\_mazowsze\\_na\\_filmowo\\_MROT.pdf](https://modanamazowsze.pl/wp-content/uploads/2024/06/przewodnik_turystyczny_mazowsze_na_filmowo_MROT.pdf)