

*Czytanie książek to najpiękniejsza zabawa,
jaką sobie ludzkość wymyśliła*
Wisława Szymborska

O zaletach czytania książek dzieciom mówi się nie od dziś. Czytanie bajek może sprawić dużo radości zarówno dziecku, jak i osobie czytającej. Wspólne chwile spędzone z książką są nieocenione, gdyż dzięki nim budowana jest silna więź między dzieckiem a rodzicem. Czytanie uczy także koncentracji, rozwija i pobudza wyobraźnię, pomaga wyciszyć się i oderwać na chwilę od rzeczywistości pełnej bodźców. Wspólna lektura odpowiednich do wieku książek od najmłodszych lat rozbudza w dziecku również ciekawość świata.

Warto czytać

Głośne czytanie uczy dziecko nie tylko myślenia, ale także rozwija język, pamięć, pomaga w wychowaniu, ponadto ułatwia naukę w szkole i kształtuje nawyk sięgania po książkę przez całe życie. Nie ma znaczenia, czy czytamy większej grupie dzieci, np. w przedszkolu lub w szkole, czy własnemu dziecku. Ważne jest budowanie atmosfery, sposób czytania, włączanie dziecka w tę czynność. Rodzice którzy od najmłodszych lat czytają dzieciom, rozbudzają potrzebę sięgania po książki a przy tym szukania odpowiedzi na ważne pytania i rozwijania swoich zainteresowań.

Istotne znaczenie ma dostępność książek. W domu powinny one być w zasięgu ręki dziecka, a w sali przedszkolnej powinna znajdować się biblioteczka, do której dzieci mają swobodny dostęp. Dzięki temu mogą przeglądać strony, oglądać obrazki, mogą też samodzielnie wybrać pozycję do wspólnej lektury. Nieodzownym elementem są wspólne wyjścia do biblioteki, gdzie można poczuć „magię” obcowania z książkami, obejrzeć zbiory i dać dzieciom możliwość wyboru odpowiedniej lektury.

Rozbudzanie dziecięcej ciekawości

O tym, że książka powinna być dostosowana do wieku, nie trzeba chyba wspominać. Zanim jednak zaczniemy lekturę, warto na wstępie powiedzieć parę słów, o czym będzie historia, którą chcemy przeczytać. W ten sposób dzieci będą od samego początku zaangażowane i zaciekawione.

Podczas czytania należy stale podtrzymywać zainteresowanie i ciekawość młodego człowieka. Warto zadawać pytania, gdzie coś jest, dopowiadać, dać czas na obserwacje, jeśli nasi słuchacze tego oczekują. Czytając należy pokazywać palcem wszystko, co tylko się da. Jeśli czytamy o czymś, pokazujemy to (np. czytając np. o piesku, pokazujemy go), dzieci mogą opowiadać, co widzą na obrazku. Można zadać pytanie: „Jak ta historia się zakończy?” Ciekawym sposobem czytania jest głośna lektura „na głosy”. Jeśli w bajce występuje kilku bohaterów, można kwestie każdego z nich czytać innym głosem, dopasowując go do charakteru bohatera. Po wysłuchaniu bajki dzieci mogą narysować główną postać, jakąś sytuację, która miała miejsce lub zilustrować zakończenie.

Wartość bajek terapeutycznych

Na rynku księgarskim i czytelniczym mamy duży wybór bajek. Wśród dostępnych książek możemy znaleźć również bajki terapeutyczne, po które warto i należy sięgać. Można podzielić je na trzy kategorie: relaksacyjne, psychoedukacyjne i psychoterapeutyczne. Te pierwsze mają za zadanie wyciszyć i uspokoić dziecko, drugie pełnią funkcję wychowawczą, gdyż kształtują właściwe postawy i

mają za zadanie pomóc wprowadzić zmiany w zachowaniu dziecka. Natomiast bajki psychoterapeutyczne mogą zredukować lęki dziecięce, służą terapii problemów emocjonalnych. Bajki terapeutyczne możemy stosować na zasadzie profilaktyki. Dzięki nim dzieci uczą się rozpoznawania, nazywania, wyrażania różnych uczuć i radzenia sobie z nimi. Dzieci, tak jak dorośli, też mają swoje problemy i przeżywają trudne sytuacje, a dzięki takim pozycjom, mogą utożsamiać się z bohaterami i dzięki temu łatwiej poradzą sobie ze swoimi emocjami.

Rola dorosłych

Czytanie to same zalety - zadbajmy o to, aby książka stała się przyjacielem dziecka. Nie pozwólmy dzieciom, aby zatraciły się w świecie gier komputerowych, „krzyczących” i często ogłupiających bajek animowanych. Jeśli dziecko od początku będzie obcowało z książką, na pewno chętniej będzie po nią sięgało. Dzieci uczą się przez naśladownictwo, dlatego starajmy się dawać im dobry przykład, dajmy im szansę, aby zobaczyły nas zaczytanych w lekturze. Pokażmy im, że książka może być magią, czymś niezwykłym, a nawet fantastyczną przygodą...

Anna Kuskowska
Doradca metodyczny w zakresie wychowania przedszkolnego
MSCDN Wydział w Ciechanowie
Nauczyciel w Szkole Podstawowej nr 4 w Ciechanowie