

*„Dzieci rodzą się ze skrzydłami.
Nauczyciele pomagają im je rozwinąć”.*
Janusz KORCZAK

PRZEDSZKOLE

Bycie nauczycielem przedszkola to duże wyzwanie, odpowiedzialność, ale również niesamowita przygoda i źródło wielu pozytywnych emocji wynikających z wejścia w relacje z drugim człowiekiem - małym człowiekiem. Przedszkole jest pierwszą placówką, z którą dziecko spotyka się na początku swojej drogi edukacyjnej, a także z nami – nauczycielami wychowania przedszkolnego. Co to zatem jest przedszkole i po co przedszkole potrzebne jest małemu człowiekowi? My nauczyciele wychowania przedszkolnego - spostrzegamy przedszkole jako instytucję opiekuńczo-wychowawczą dla dzieci od 3 lat do rozpoczęcia nauki szkolnej, a także jako miejsce wspierające wychowanie rodzinne.

Wbrew pozorom uczęszczanie dziecka do przedszkola uczy go nie tylko zabawy, ale również wyposaża malucha w liczne kompetencje, które przydają mu się na tylko w wieku dziecięcym, ale i nastoletnim, a później dorosłym. Przedszkole zatem jest miejscem, gdzie spotykają się dwa światy: świat dziecka i świat dorosłego. Istotne jest, aby oba „światy” współistniały ze sobą, tworząc płaszczyznę wspólnych działań dziecka i nauczyciela.

AKTYWNOŚCI

Wychowanie dziecka w przedszkolu ma na celu zdynamizowanie jego rozwoju poprzez pobudzenie, a następnie obserwowanie jego aktywności: artystycznej, językowej, poznawczej, społecznej, ruchowej i zdrowotnej. W przedszkolu stosujemy liczne metody nauczania, przy czym cele każdej z nich są nieco odmienne od pozostałych. Nauczyciel wychowania przedszkolnego wprowadza dziecko w świat słów poprzez gry i zabawy. Poza tym rozwijamy u dzieci ich inteligencję operacyjną, kształtujemy odporność emocjonalną, a także poszerzamy świadomość własnego ciała i usprawniania ruchowego. Co ważne, w przedszkolu dzieci rozwijają swoją wyobraźnię twórczą, ćwiczą samoekspresję i uczą się wykorzystywać swoje najmocniejsze strony.

GRUPA

Przedszkole wprowadza trzylatka w świat dotąd mu nieznanym i dla niego obcy. Głównie uczy go tego, że istnieją inne dzieci i ich potrzeby – zaczyna odbywać się proces socjalizacji malucha. Dziecko w wieku przedszkolnym nabywa wiele innych umiejętności i wiadomości o otaczającym go świecie. Uczy się funkcjonowania w grupie rówieśniczej, kształtuje swoją osobowość, próbuje rozumieć i akceptować uczucia innych. Natomiast nauczyciel wychowania przedszkolnego czuwa nad rozwojem dziecka respektując jego indywidualne możliwości, uznaje jego podmiotowość, na którą składają się takie czynniki jak: akceptacja odczuć, pomaganie i wspieranie w realizacji pomysłów dziecka, unikanie sankcji prowadzących do lęku, stawianie zadań na miarę możliwości dziecka, wyrobienie poczucia odpowiedzialności, rozwijanie poczucia więzi społecznej i współodpowiedzialności.

WSPÓŁPRACA NAUCZYCIEL - RODZIC

Nauczyciel - wychowawca współpracuje z rodzicami, którzy zawsze mogą zasięgnąć obiektywnej opinii dotyczącej rozwoju ich dziecka. Nauczyciel zna dobrze swoich podopiecznych, to on stwarza odpowiedni klimat wychowawczy i dydaktyczny. Czasami jako pierwszy odkrywa zdolności dziecka i dąży do ich rozwijania. Dostrzega również deficyty w rozwoju dziecka, a wtedy wspólnie z rodzicami stara się pomóc dziecku w jak najlepszy sposób.

Każde dziecko rozwija się w charakterystycznym dla siebie tempie i rytmie. Zadaniem nauczyciela jest jak najwcześniejsze wychwycenie i wyrównanie dysproporcji w rozwoju. Przedszkole jest dobrym miejscem do tego typu działań, gdyż nauczyciel znając możliwości i braki w rozwoju dziecka, może poświęcić więcej czasu na podniesienie jego poziomu funkcjonowania. Dodatkową zaletą jest to, że dokonywane zmiany zachodzą w znanym dla dziecka środowisku, przez co nie narażamy je na stres jaki miałyby w szkole.

GOTOWOŚĆ

Dzieci uczęszczające do przedszkola, które spokojnie przejdą okres adaptacji, a my nauczyciele pomożemy im w tym, poprzez nawiązywanie życzliwych i bezpośrednich kontaktów, refleksyjnie obserwując ich postępy i wzmacniając zdobywane przez nich kroki milowe w rozwoju – to na indywidualne postępy naszych podopiecznych długo nie będziemy musieli czekać. Będziemy mogli je obserwować już u progu nauki szkolnej w klasie I, kiedy to nasze dzieci będą odpowiednio przygotowane do obowiązków ucznia i gotowe, by sprostać wymaganiom szkolnym.

Anna Szmyt
Doradca metodyczny w zakresie wychowania przedszkolnego
MSCDN Wydział w Ciechanowie
Nauczyciel w Miejskim Przedszkolu Nr 2 w Ciechanowie