

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

CZUJĘ, MYŚLĘ, DZIAŁAM – I JESTEM NA TAK

I etap realizacji:

W pierwszym etapie projektu w 30-godzinnych kursach metodycznych wzięły udział dwie nauczycielki-konsultantki z MSCDN. Pierwszy z nich pt. „Happy schools: positive education for well-being and life-skills development” odbył się w dniach: 29.04.–4.05.2024 r. w Madrycie, zaś drugi pt. „Mental health awareness for teachers and students” w Barcelonie w dniach: 3–8.06.2024 r. Kursy te w swoich programach merytorycznych zawierały treści z zakresu psychologii pozytywnej oraz edukacji pozytywnej, mające zastosowanie w procesie oddziaływań: dydaktycznych, wychowawczych i psychologicznych¹. Stworzyły także okazję do wymiany doświadczeń w tym obszarze zawodowym.

Wśród uczestników pierwszego szkolenia znaleźli się nauczyciele-dydaktycy, specjaliści współorganizujący proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz psychologdy – pracujący z placówkami edukacyjnymi na różnych etapach nauczania, pochodzący z Finlandii, Portugalii, Grecji, Włoch, Niemiec, Chorwacji oraz Polski (grupa 16-osobowa). Wśród uczestników drugiego szkolenia znaleźli się nauczyciele uczący danego przedmiotu, a także psychologdy, pracujący z dziećmi i młodzieżą w placówkach edukacyjnych, reprezentujący takie kraje jak: Francja, Włochy, Niemcy, Słowacja i Polska (grupa 9-osobowa). Poniżej zostały zamieszczone zdjęcia uczestników.



Uczestnicy kursu metodycznego pt. „Happy schools: positive education for well-being and life-skills development” w Europass Teacher Academy w Madrycie



Uczestnicy kursu metodycznego pt. „Mental health awareness for teachers and students” w Europass Teacher Academy w Barcelonie

Organizacją przyjmującą była European Academy of Creativity, mająca lokalizacje w placówkach Europass Teacher Academy na terenie państw Unii Europejskiej, między innymi w Hiszpanii, specjalizująca się w profesjonalnym doskonaleniu kadry pedagogicznej. Instytucja ta oferuje możliwość wymiany doświadczeń, osobistego rozwoju oraz poznawania innowacyjnych metod nauczania, a także uczenia się. Jej atutem jest organizowanie i prowadzenie szkoleń dotyczących między innymi: budowania pozytywnego środowiska pracy, zapobiegania wypaleniu zawodowemu, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, zwiększania poczucia własnej wartości i wydajności jednostek oraz zespołów. Problematyka kursów metodycznych ma wymiar zarówno teoretyczny, jak i praktyczny, uwzględnia zróżnicowane potrzeby edukacyjne nauczycieli pochodzących z różnych kultur oraz placówek oświatowych. European Academy of Creativity zatrudnia ekspertów w zakresie: edukacji (w tym skutecznych oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych) oraz psychologii (w tym skutecznych oddziaływań terapeutycznych), mających wpływ na wzrost kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej².

¹ Programy kursów metodycznych w Europass Teacher Academy dostępne pod linkami:

<https://www.teacheracademy.eu/course/positive-education/> (kurs „Happy schools: positive education for well-being and life-skills development”);

<https://www.teacheracademy.eu/course/mental-health/> (kurs „Mental health awareness for teachers and students”).

² Strona internetowa Europass Teacher Academy w Hiszpanii: www.teacheracademy.eu