

ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

CZUJĘ, MYŚLĘ, DZIAŁAM – I JESTEM NA TAK

II etap realizacji:

Drugi etap uwzględniał dzielenie się zdobytą wiedzą i doświadczeniem przez nauczycieli konsultantów z doradcami metodycznymi oraz klientami MSCDN. W pierwszej kolejności dwaj nauczyciele konsultanci, którzy uczestniczyli w mobilnościach edukacyjnych, opracowali programy merytoryczne form doskonalenia zawodowego adresowane do doradców metodycznych. Autorką programu 10-godzinnego seminarium pt. „Edukacja pozytywna w praktyce szkolnej” i jednocześnie jego realizatorką była dr Alina Karaśkiewicz – nauczyciel konsultant ds. innowacji pedagogicznych i badań w edukacji. Natomiast autorką programu 15-godzinnego seminarium pt. „Psychologia pozytywna w praktyce szkolnej” i jego realizatorką była Jolanta Szymczyk – nauczyciel konsultant ds. psychologiczno-pedagogicznych. Przeszkolono łącznie 65 doradców metodycznych MSCDN w okresie od października 2024 r. do marca 2025 r. Uczestnicy seminariów przygotowali scenariusze zajęć dydaktycznych, wychowawczych dla uczniów i na ich podstawie przeprowadzili lekcje. Obserwatorem wybranych lekcji otwartych, oprócz zaproszonych nauczycieli, była Jolanta Szymczyk.

Poniżej przykład 45-minutowej lekcji otwartej pt. „Rozwijamy twórcze myślenie z wykorzystaniem elementów psychologii pozytywnej”, przeprowadzonej przez Adama Gardynę – doradcę metodycznego w zakresie geografii i podstaw przedsiębiorczości MSCDN, Wydział w Warszawie. Adresatami lekcji otwartej było 22 uczniów Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21, mieszczącego się przy ul. Krasnołęckiej 3 w Warszawie. Lekcja otwarta odbyła się 11.04.25 r. w obecności nauczyciela języka angielskiego tejże szkoły. Cel obserwacji dotyczył zgodności prowadzonych zajęć dydaktycznych z założeniami psychologii pozytywnej. Dominującym aspektem zrealizowanych treści w zakresie psychologii pozytywnej był potencjał rozwojowy uczniów. Na szczególną uwagę zasługuje metodyka pracy z uczniami sprzyjająca rozwijaniu dywergencyjnego myślenia wśród uczniów.



Uczestnicy lekcji otwartej pt. „Rozwijamy twórcze myślenie z wykorzystaniem elementów psychologii pozytywnej”, tj. uczniowie II klasy Technikum Hotelarsko-Turystyczno-Gastronomicznego nr 21 w Warszawie, prowadzonej przez Adama Gardynę – doradcę metodycznego w obecności Magdaleny Wąglowskiej-Krzeciuk – nauczycielki języka angielskiego

Zostały także opracowane autorskie programy warsztatów metodycznych oraz seminariów przez w/w nauczycieli konsultantów, propagujące założenia edukacji pozytywnej oraz psychologii pozytywnej w oświacie. Programy te są umieszczone w bazie wszystkich form doskonalenia zawodowego MSCDN, na ich podstawie przeprowadzono szkolenia adresowane do klientów MSCDN w okresie od października 2024 r. do maja 2025 r. Wśród klientów MSCDN byli zarówno nauczyciele dydaktycy, jak i nauczyciele wychowawcy, psychologowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych oraz placówek oświatowych. Wszyscy uczestnicy ocenili bardzo wysoko jakość merytoryczną, metodyczną i organizacyjną szkoleń. Otrzymali zestaw materiałów dydaktycznych dotyczących wybranych narzędzi wzmacniających dobrostan psychiczny oraz potencjał rozwojowy nauczycieli oraz uczniów.

Poniżej przykład seminarium pt. „Psychologia pozytywna w praktyce szkolnej” adresowanego do 20 klientów MSCDN, przeprowadzonego w MSCDN, Wydział w Warszawie, w terminie od 3.04.25 r. do 10.04.25 r. Program seminarium w wymiarze 25 godzin zajęć dydaktycznych obejmował następujące moduły tematyczne: aspekt teoretyczny psychologii pozytywnej: definicja, założenia i cele według Martina Seligmana; aspekt praktyczny psychologii pozytywnej: zasoby poznawcze, społeczne i emocjonalne uczniów oraz kadry pedagogicznej; scenariusze zajęć wychowawczych, uwzględniające zagadnienia psychologii pozytywnej w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Seminarium było okazją do wymiany doświadczeń zawodowych w omawianym temacie. Uczestnicy poszerzyli specjalistyczne kompetencje w zakresie praktycznego zastosowania psychologii pozytywnej w edukacji.



Uczestnicy seminarium pt. „Psychologia pozytywna w praktyce szkolnej”, tj. nauczyciele wychowawcy oraz psychologowie i pedagodzy szkół i placówek oświatowych województwa mazowieckiego, przeprowadzonego w Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli Wydział w Warszawie

Ponadto zostały zorganizowane 4-godzinne warsztaty metodyczne dla nauczycieli konsultantów MSCDN Wydział w Warszawie pt. „Well-being tools” przez dr Alinę Karaśkiewicz. Warsztaty te odbyły się w formie online dnia 16.10.2024 r., prowadzącą zajęcia dydaktyczne była Ainhoa Sarmiento – trenerka Europass Teacher Academy w Madrycie. Wśród zaproponowanych strategii podnoszących dobrostan psychofizyczny nauczycieli oraz uczniów, znalazły się techniki: mindfulness, relaksacji, oddechowe i wizualizacji. Uczestnicy poszerzyli nie tylko swoją wiedzę, a także umiejętności w zakresie monitorowania procesu utrzymania wysokiego poziomu odporności psychicznej: własnej, nauczycieli i uczniów (poprzez między innymi dziennik praktykowania pozytywnego stylu życia, wpływającego na kondycję psychiczną).