

## ETAPY REALIZACJI PROJEKTU

### CZUJĘ, MYŚLĘ, DZIAŁAM – I JESTEM NA TAK

#### I etap realizacji:

Pierwszy etap dotyczył udziału dwóch nauczycieli-konsultantów (reprezentantów kadry pedagogicznej MSCDN) w kursach metodycznych: pt. „Mental health awareness for teachers and students” (30-godzinny) w dniach: 29.04.2024 r.-04.05.2024 r. i pt. „Happy schools: positive education for well-being and life-skills development” (30-godzinny) w dniach: 03.06.2024 r.-08.06.2024 r. Kursy te w swoich programach merytorycznych zawierały treści z zakresu psychologii pozytywnej oraz edukacji pozytywnej, mające zastosowanie w procesie oddziaływań: dydaktycznych, wychowawczych i psychologicznych<sup>1</sup>. Stworzyły także okazję do wymiany doświadczeń w tym obszarze zawodowym.

Wśród uczestników pierwszego szkolenia znaleźli się nauczyciele-dydaktycy, specjaliści współorganizujący proces kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz psycholodzy – pracujący z placówkami edukacyjnymi na różnych etapach nauczania, pochodzący z Finlandii, Portugalii, Grecji, Włoch, Niemiec, Chorwacji oraz Polski (grupa 16-osobowa). Wśród uczestników drugiego szkolenia znaleźli się nauczyciele uczący danego przedmiotu, a także psycholodzy, pracujący z dziećmi i młodzieżą w placówkach edukacyjnych, reprezentujący takie kraje jak: Francja, Włochy, Niemcy, Słowacja i Polska (grupa 9-osobowa). Poniżej zostały zamieszczone zdjęcia uczestników.



*Uczestnicy kursu metodycznego pt. „Mental health awareness: teachers students” w Europass Teacher Academy w Madrycie*



*Uczestnicy kursu metodycznego pt. „Happy schools: for positive education for well-being and life-skills development” w Europass Teacher Academy w Barcelonie*

Organizacją przyjmującą była European Academy of Creativity, mająca lokalizację w placówkach Europass Teacher Academy na terenie państw Unii Europejskiej, między innymi w Hiszpanii - specjalizująca się w profesjonalnym doskonaleniu kadry pedagogicznej. Instytucja ta oferuje wyjątkową okazję do wymiany doświadczeń, osobistego rozwoju oraz poznawania innowacyjnych metod nauczania, a także uczenia się. Jej atutem jest organizowanie i prowadzenie szkoleń dotyczących między innymi: budowania pozytywnego środowiska pracy, zapobiegania wypaleniu zawodowemu, konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, zwiększania poczucia własnej wartości i wydajności jednostek oraz zespołów. Problematyka kursów metodycznych ma wymiar zarówno teoretyczny jak i praktyczny, uwzględnia ona zróżnicowane potrzeby edukacyjne nauczycieli, pochodzących z różnych kultur oraz placówek oświatowych. European Academy of Creativity zatrudnia ekspertów w zakresie: edukacji (w tym: skutecznych oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych) oraz psychologii (w tym: skutecznych oddziaływań terapeutycznych), mających wpływ na wzrost kompetencji zawodowych kadry pedagogicznej<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Programy kursów metodycznych w Europass Teacher Academy dostępne pod linkami:

<https://www.teacheracademy.eu/course/positive-education/> (kurs pt. „Happy schools: positive education for well-being and life-skills development”)

<https://www.teacheracademy.eu/course/mental-health/> (kurs pt. „Mental health awareness for teachers and students”).

<sup>2</sup> Strona internetowa Europass Teacher Academy w Hiszpanii: [www.teacheracademy.eu](http://www.teacheracademy.eu)