

Listy: radość czytania i pisanie.
Umberto Eco

Moje wspomnienie pewnej lekcji języka angielskiego związane jest z dniem, gdy nauczycielka przedstawiła nam możliwość wymiany listów z osobami mieszkającymi w innych krajach. Nawiązanie kontaktu z kimś, kto mieszka daleko ode mnie, w innym kraju, w innej kulturze było bardzo ekscytującym doświadczeniem. Dziś korespondencja zagraniczna jest dużo łatwiejsza:)

Wymiana tradycyjnych kartek pocztowych – Postcrossing jest dla dzieci fascynującym sposobem na naukę języka angielskiego. Ta metoda uczenia się języka stwarza niepowtarzalną okazję do odkrywania świata poprzez komunikację z rówieśnikami z różnych zakątków globu. Dzieci mogą wysyłać i otrzymywać kartki pocztowe od swoich rówieśników z innych krajów, wymieniając się informacjami na temat swoich zainteresowań, codziennego życia, kultury i tradycji. To nie tylko angażująca forma nauki języka, ale także sposobność do poszerzenia horyzontów, stosowania odpowiednich zwrotów charakterystycznych dla krótkich form wypowiedzi.

Wirtualny Postcrossing dostarcza okazji do rozwijania dodatkowych umiejętności, takich jak nauka korzystania z technologii, umiejętność tworzenia treści cyfrowych oraz rozwijanie zdolności komunikacyjnych w środowisku online. Nauczyciele mogą wykorzystać tę formę pracy do angażowania uczniów w tworzenie treści multimedialnych, pisanie krótkich tekstów w języku angielskim i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w nowoczesny i atrakcyjny sposób.

Postcrossing pozwala na integrowanie treści zawartych w programach nauczania, wdrażając dzieci w pisanie krótkich tekstów po angielsku, dzięki czemu doskonalą swoje słownictwo, gramatykę i umiejętność konstruowania zdań. Ponadto, ta forma komunikacji uczy dzieci cierpliwości, zdolności do wyrażania siebie oraz rozwija ich umiejętności interpersonalne. Może być wyjątkową motywacją do nauki języka angielskiego, szczególnie wtedy, gdy dzieci z niecierpliwością oczekują na kolejne listy i kartki od swoich zagranicznych przyjaciół. To wspaniała okazja do tworzenia więzi między uczniami z różnych stron świata i uczenia się poprzez zabawę.

Nauczyciele mogą odegrać kluczową rolę, wspierając tę wymianę kartek, poprzez organizację zajęć, zachęcając do aktywnego uczestnictwa w lekcjach oraz tworząc przyjazne środowisko sprzyjające nauce. Wymiana kartek może być zorganizowana w formie tematycznej, gdzie uczniowie mogą dzielić się swoimi pasjami, zainteresowaniami czy nawet tradycjami swojego kraju. W ten sposób, poprzez kreatywną wymianę myśli na kartkach papieru, uczniowie nie tylko doskonalą swoje umiejętności językowe, ale także uczą się szacunku dla innych kultur i rozwijają empatię.

Moja praktyka wykorzystywania potencjału edukacyjnego Postcrossingu może stanowić zachętę do wprowadzenia tej inicjatywy na lekcjach języka angielskiego, tworząc przestrzeń do wzajemnej nauki i wymiany doświadczeń, która inspiruje i integruje młodych uczniów.

Zapraszam zainteresowanych nauczycieli do poznania postcrossingu i włączenia tej metody do procesu nauczania języka angielskiego. Więcej na ten temat w ramach organizowanej w sieci współpracy i samokształcenia: „JĘZYK ŁĄCZY LUDZI” (*dla nauczycieli j. angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej*)

Link do zapisu: <https://system.mscdn.pl/zewnetrzne/zgloszenie/id/24671/o/-2/w/Ciechan%C3%B3w>

Aleksandra Wiktorowicz
Doradca metodyczny w zakresie języka angielskiego
MSCDN Wydział w Ciechanowie
Nauczyciel j. angielskiego SP nr 5 w Ciechanowie