

ZESPÓŁ SZKÓŁ - POSTOLISKA

FOTORELACJA - RENATA ŻELAZOWSKA





UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ W CYFROWYM ŚWIECIE

Europejski Tydzień Świadomości Dysleksyjnej 2023



Tydzień Świadomości Dysleksyjnej 2-6 października

Dysleksja - co to jest?

Termin ten jest używany w kilku znaczeniach. Pierwsze, najliczniejsze i najbardziej precyzyjne to specyficzne trudności kształcające w obszarze językowej kolumny mózgu: dysleksja dygraficzna, dysortografia, dyskalkulia.

- 1. Dysleksja w znaczeniu szerszym** oznacza trudności w nauce czytania. Odnosić się może zarówno do trudności kształcających kolumnę językową, jak i do trudności kształcających kolumnę wzrokową, np. trudności z rozpoznaniem liter (nie widzi słowa).
- 2. Dysortografia** - błąd w wymowie i składaniu wyrazów przez braki, błędne użycie znaków wykładających literę, opuszczenie oraz przesłanie liter i sylab, zmianę miejsca liter w wyrazie, trudności z zapisaniem wyrazu w poprawny sposób.
- 3. Dysortografia** - błąd w wymowie i składaniu wyrazów przez trudności ortograficzne, które nie dotyczą samej ortografii. Odnosić się może do trudności z zapisaniem wyrazu w poprawny sposób.
- 4. Dyskalkulia** to zaburzenie w nauce matematyki, trudności w wyrażeniu cyfr, rozumieniu znaków, cyfr i symboli, trudności z działaniem na liczbach, trudności z nauką, odczytaniem i zapisaniem liczb.

UCZEŃ Z DYSLEKSJĄ W CYFROWYM ŚWIECIE

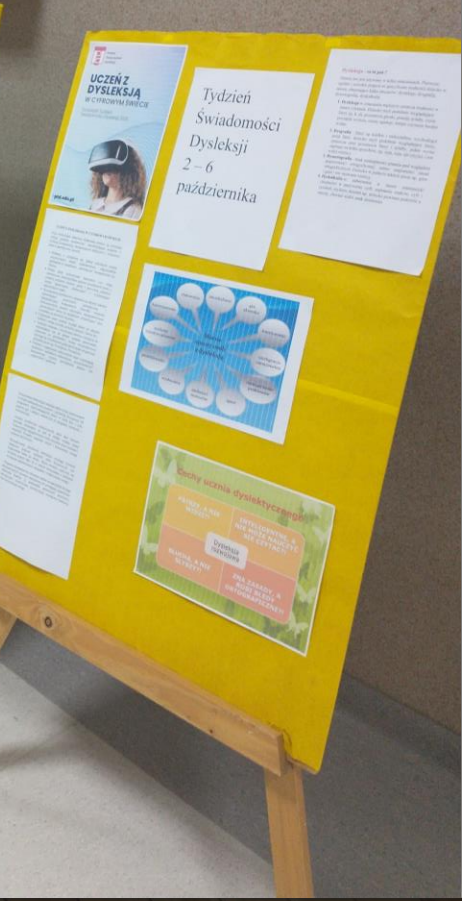
Wzrost technologiczny zmienia sposób życia, co wpływa na sposób myślenia „głęboko przetwarzanie” informacji, co skutkuje z jednej strony zwiększeniem kompetencji, z drugiej - wywołuje trudności w obszarze myślenia.

- Należy pamiętać o tym, że technologia ma zarówno potencjał, jak i ograniczenia. Należy pamiętać, że technologia ma zarówno potencjał, jak i ograniczenia. Należy pamiętać, że technologia ma zarówno potencjał, jak i ograniczenia.
- Wzrost technologiczny zmienia sposób życia, co wpływa na sposób myślenia „głęboko przetwarzanie” informacji, co skutkuje z jednej strony zwiększeniem kompetencji, z drugiej - wywołuje trudności w obszarze myślenia.
- Należy pamiętać o tym, że technologia ma zarówno potencjał, jak i ograniczenia. Należy pamiętać, że technologia ma zarówno potencjał, jak i ograniczenia.



Cechy ucznia dyslektycznego

PATRZY, A NIE WIDZI?!	INTELIGENTNE, A NIE MOŻE NAUCZYĆ SIĘ CZYTAĆ?!
SŁUCHA, A NIE SŁYSZY?!	ZNÁ ZASADY, A KÓBI BŁĘDY ORTOGRAFICZNE?!
Dysleksja rozwojowa	





Najważniejsze wskazówki, jak oswoić dysleksję		
Co?	Jak?	Na przykład?
Częste powtórki	Ten sam materiał prezentowany wiele razy, świetni przewodnicy	Org plastyczne, memy, dobbki, kżyżki, gry kartowe
Multisensoryczne nauwanie	Aktivności, które angażują wiele zmysłów naraz	Zabawy ruchowe, ruchowe, połączenie kilku rodzajów aktywności
Wsparcie i poczucie przynależności	Nawiasz na współpracę	Wygodne projekty w parach zwracając uwagę na wypracowanie wygłosu i nie tylko efektów pracy
Indywidualność	Bardziej wypracowane, że każdy uczeń z osobną jej walor	Podkreślenie wartości relacji, a nie ocen, oferowanie indywidualnego wsparcia

WIERSZYKI ORTOGRAFICZNE

By i na wydziałach

By i na wydziałach...
 By i na wydziałach...
 By i na wydziałach...

Poznanie pszczoły

Poznanie pszczoły...
 Poznanie pszczoły...
 Poznanie pszczoły...

Wiosna

Wiosna...
 Wiosna...
 Wiosna...

Wiosna

Wiosna...
 Wiosna...
 Wiosna...

Wiosna

Wiosna...
 Wiosna...
 Wiosna...

Wiosna

Wiosna...
 Wiosna...
 Wiosna...

Wiosna

Wiosna...
 Wiosna...
 Wiosna...

Mam dysleksję i jestem OK!

Mam dysleksję i jestem OK!
 Mam dysleksję i jestem OK!
 Mam dysleksję i jestem OK!

...i jestem OK!
 ...i jestem OK!
 ...i jestem OK!

...i jestem OK!
 ...i jestem OK!
 ...i jestem OK!

Słynni ludzie z dysleksją

Słynni ludzie z dysleksją...
 Słynni ludzie z dysleksją...
 Słynni ludzie z dysleksją...

Thomas Edison (1847)

Thomas Edison...
 Thomas Edison...
 Thomas Edison...

Albert Einstein (1879)

Albert Einstein...
 Albert Einstein...
 Albert Einstein...

Współczesni

Współczesni...
 Współczesni...
 Współczesni...

Jack Zamojski (1907)

Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...

Współczesni

Współczesni...
 Współczesni...
 Współczesni...

Jack Zamojski (1907)

Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...

Współczesni

Współczesni...
 Współczesni...
 Współczesni...

Jack Zamojski (1907)

Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...

Współczesni

Współczesni...
 Współczesni...
 Współczesni...

Jack Zamojski (1907)

Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...

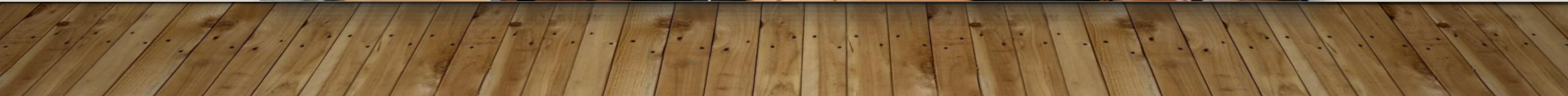
Współczesni

Współczesni...
 Współczesni...
 Współczesni...

Jack Zamojski (1907)

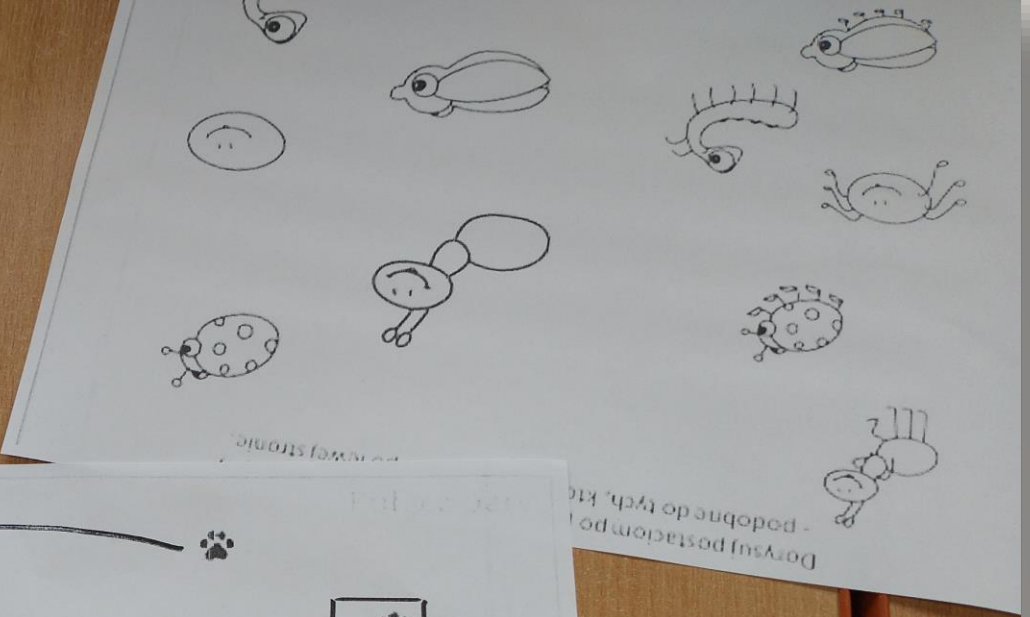
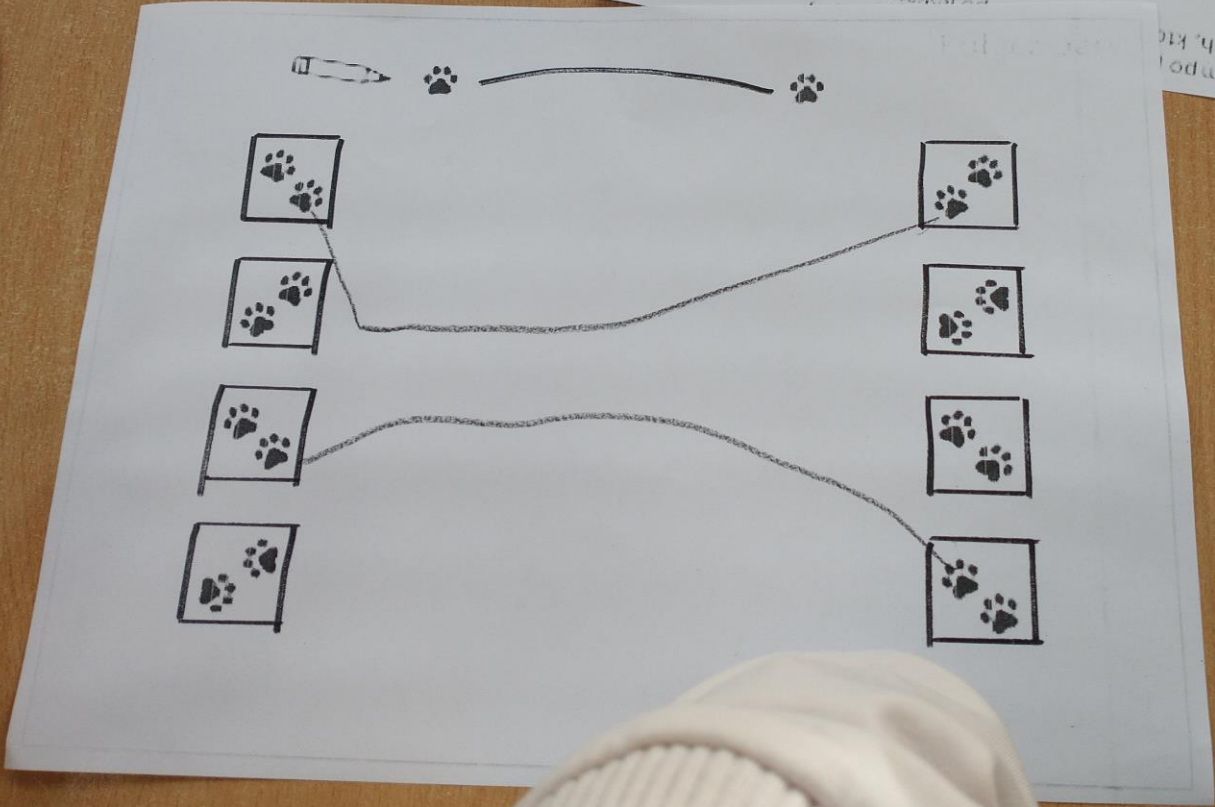
Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...
 Jack Zamojski...



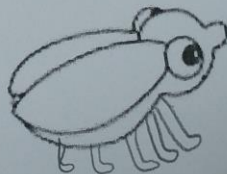








Dorysuj postaciom po prawej stronie brakujące kończyny
- podobne do tych, które mają postaci po lewej stronie.



5 października – Dzień Świadomości Dysleksji

Drogi Uczniu,
dysleksja rozwija to specyficzne trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci o prawidłowym rozwoju umysłowym. Jej symptomy występują na każdym etapie rozwojowym, a trudności nie pojawiają się nagle lecz występują od początku nauki szkolnej.



Jednak dysleksja ma też swoje dobre strony – w wielu przypadkach sprzyja rozwijaniu zdumiewających uzdolnień. Jedną z mocnych stron zaobserwowanych u dyslektyków są zwiększone zdolności artystyczne.



Być może przyczyna leży w tym, że dyslektycy niekiedy mają problem z komunikacją werbalną lub w pisaniu i chcą wyrazić siebie po przez działania artystyczne.
Zapewne wiesz, że sukces każdego sportowca był poprzedzony zmuszonymi, czasem nudnymi treningami.



Tak samo jest w nauce, zanim dostaniemy bardzo dobrą ocenę np. z ortografii, musimy ćwiczyć.



Potrzebujemy do tego wytrwałości i odpowiedniej metody. Dyscyplina i wytrwałość są niezbędne do osiągnięcia sukcesu w każdej dziedzinie, więc myślę, że warto jej się nauczyć.

