



Opis podjętych działań

- Konkurs WIDZĘ I SŁYSZĘ dla uczestników zajęć terapii pedagogicznej z wykorzystaniem multimedialnych.
 - Kreatywne leniwe ósemki- wykonanie prac.
 - Projekcja filmu o 16 letniej dziewczynce, która borykała się z dysleksją i opłynęła samodzielnie świat łódką.
 - Przerwa gier planszowych dla wszystkich uczniów szkoły.
 - Zaczytany październik – uczniowie otrzymali kalendarz motywacyjny do codziennego czytania.
 - Obserwacja umiejętności wzrokowych z wykorzystaniem fiksatora sakadowego (urządzenie multimedialne) wśród uczniów klas 1.
 - Wyobraź sobie... rozwijanie myślenia abstrakcyjnego w rysunku z wykorzystaniem komputera.
 - Wykorzystanie fiksatora sakadowego na zajęciach terapii pedagogicznej.
 - Wykorzystanie multimedialnych stron na zajęciach terapii pedagogicznej.
 - Przeprowadzenie zajęć terapii pedagogicznej z wykorzystaniem robotów photon.
 - Popularyzacja wiedzy wśród rodziców uczniów klas 0-3 z zakresu nauki czytania (jak zachęcić ucznia, jak mu pomóc pokonać trudności i jak go wspierać) za pośrednictwem internetu.
 - Udostępnienie materiałów edukacyjnych nauczycielom, rodzicom, uczniom dotyczących tematyki dysleksji.
 - Przygotowanie kodów qr z materiałami edukacyjnymi dla rodziców, uczniów i nauczycieli.
 - Udział w konkursie dzielnicowym Cyfrowe Mistrzostwa Ortografii.
- 